**Лікарські рослини**

**Мета :** *познайомити дітей із лікарськими рослинами рідного краю, розширити знання про їх застосування; повторити матеріал про рослини, вивчений на попередніх уроках; розвивати пам’ять, мовлення і мислення дітей; виховувати почуття вдячності природі за її цілющі властивості, бажання застосовувати і охороняти лікарські рослини.*

**Обладнання:** *музика «Звуки лісу», Весняне Сонечко, промінці із запитаннями, казка «Зелена аптека», презентація «Лікарські рослини рідного краю», фото лікарських рослин, корзина із засушеними лікарськими рослинами, таблиця «Цілющі властивості рослин»,картки із завданнями до вправи «Чим будемо лікувати», квіточки для рефлексії,шишки для фізкультхвилинки, аромолампа, мікрофон, фіточай з м’яти.*

**На уроці використано:  
 *інтерактивні технології:*** *«Мікрофон», «Незакінчені речення», робота в парах, рольова гра.*

***здоров’язберігаючі технології:*** *аромолампа з ефірним маслом лимона, фізкультхвилинка з природнім матеріалом – шишкою, фіточай з м’яти.*

***Тип уроку: комбінований***

Хід уроку

**I. Організація учнів до уроку.**

На уроці потрібно:  
 Не просто слухати, а чути.  
 Не просто дивитись, а бачити.  
 Не просто відповідати, а міркувати.   
 Дружно й плідно працювати.

**ІІ. Мотивація начальної діяльності**

Хвилинка релаксації *(грає музика «Звуки лісу» і вчитель зачитує текст)*  
 **- Зараз я пропоную вам здійснити маленьку уявну прогулянку. Заплющте очі. «Уявіть, як ви ідете стежиною. Зелена висока травичка лоскоче ваші ніжки. Навколо чути запахи весняних квітів та лагідний приємний спів пташок. Всім подобається це місце. Всі люблять приходити сюди у будь-яку пору року. Одні люблять його за медовий запах квітів та свіжої трави, інші – за пташині співи. А хтось просто за чудову красу. Ось ми і прийшли.»** *(Діти відкривають очі).*- Куди ми потрапили? *(У ліс)*- Хто з вас був у лісі?  
- Що ви там бачили? *(Діти називають рослини і тварини, можна зустріти в лісі)*  
- Які рослини вам зустрічалися?  
- А чи знаєте ви, що багатьма рослинами можна лікуватися?

**ІІІ. Оголошення теми та очікуваних результатів** - Діти, погляньте на дошку і прочитайте, про що сьогодні буде наш урок.  
*( На дошці діти читають тему уроку «Лікарські рослини»)*- Так, ми познайомимося із найбільш поширеними лікарськими рослинами нашого краю. Я сподіваюся, що урок для вас буде цікавим і ви багато дізнаєтесь для себе корисного і цікавого.  
«Незакінчене речення»  
- Що би ви хотіли дізнатися про лікарські рослини? Свої запитання починайте словами «Я хочу знати ….»

(Учні передають «мікрофон» один одному і формулюють запитання, вчитель записує їх на дошці під словом «Лікарські рослини»)

- У вас виникло дуже багато запитань. Якщо ви будете уважними, активними, старанними, то знайдете на них відповіді.

**ІV. Актуалізація опорних знань, надання нової інформації**

- Яка зараз пора року?  
- Які зміни відбуваються в природі?  
- Щоб розпочати наше знайомство з лікарськими рослинами, давайте пригадаємо, що ми вже знаємо про рослини. У цьому нам допоможе Весняне Сонечко, яке приготувало для вас гру. *(Учні відповідають на питання, надруковані на промінчиках. Після кожної правильної відповіді промінчик прикріплюється до Сонечка)*

1. «Мікрофон»  
Гра «Що ми знаємо про рослини»

*(Метою проведення гри є повторення матеріалу про рослини, вивченого на попередніх уроках)*

- До якої природи належать рослини?  
 *( До живої природи)*

- Що потрібно для життя рослин?  
 *( Поживні речовини, світло, тепло, вода, повітря)*

- А за якими ознаками рослини відносять до живої природи?  
 *( Вони живляться, дихають, ростуть, розмножуються, відмирають)*

- Які органи має рослина?  
 *( Корінь, стебло, листки, квітки, плоди)*

- За якими ознаками можна розрізнити дерево, кущ і трав’янисту рослину?  
*(Дерево має одне міцне тверде стебло – стовбур; у куща від кореня росте декілька міцних твердих стебел; у трав’янистої рослини стебло м’яке, соковите, зелене)*

- Чим відрізняються хвойні і листяні дерева?  
*(У листяних рослин листки схожі на пластинки, а у хвойних – на тоненькі, ніби голочки, які називають хвоєю)*

- Чим відрізняються дикорослі і культурні рослини?  
*(Дикорослі рослини ніхто не саджає і не доглядає, а культурні рослини вирощують люди на полях, городах, у садах і парках)*

- Які рослини ростуть у лісах нашого краю?  
*(Дуб, граб, сосна, ялина, ліщина, барвінок, дзвіночки, папороть і т.д.)*

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (з використанням природного матеріалу – шишок)

2. Ознайомлення учнів із поняттям «лікарські рослини».   
 **Читання і опрацювання казки «Зелена аптека».  
 *На краю казкового лісу стоїть будиночок із назвою «Зелена Аптека». Хазяйнує там тітонька Сова. Щодня вона летить , щоб назбирати різних лікарських рослин. Стежинка до аптеки тітоньки Сови ніколи не заростає, бо з ранку до вечора йдуть сюди мешканці всього лісу.  
 - Совонько, совонько, допоможи! – прилетів Соловейко. Застудив я горлечко холодною водицею, не можу співати.  
 - Не хвилюйся, пташечко, дам тобі ромашечку, - сказала Сова і пішла готувати цілющий чай.  
 - Ой, тітонько, відчини і допоможи! – знову стукіт у двері. Це прийшов Ведмідь. Він ягід немитих об'ївся, і в нього болить живіт.  
 - На, Ведмедику, попий, це – цілющий звіробій.  
 А он уже й Зайчик стрибає і на лапку щось кульгає.  
 - Тітонька Сова, врятуй мене! Стрибав я і поранив лапку, кров тече.  
 - Не біда, - каже тітонька Сова, - подорожник ось візьми і до рани приклади.  
 Дякують тітоньці Сові усі жителі лісу, та щодня йдуть до неї за допомогою.  
 - Ваші лікарські рослини – справді чарівні, - кажуть ті, хто відвідає Зелену аптеку.  
 Посміхається тітонька і відповідає:  
 - Так, поруч з нами росте багато лікарських рослин, але багато людей не знає про їхню користь для здоров’я. Просто треба любити і цікавитися природою. Бо природа є справжньою зеленою аптекою. В аптеках продають різні ліки. Серед них є і ті, які створені самою природою. Думаю, що вас, діти, також лікували такими ліками, бо всі дорослі знають, що багато рослин мають лікувальну дію. Такі рослини називаються лікарськими. Ростуть вони в лісі, у полі, на луках, інколи люди спеціально їх вирощують.***

**Бесіда за змістом прочитаного.**  
- Який будиночок є у лісі?  
- Хто там господарює?  
- З чим приходили до тітоньки Сови звірята?  
- Чим вона їх лікувала?  
- Чому ці рослини називали чарівними?  
- Хто з вас був в аптеці? Що ви там бачили?  
- Чому тітонька Сова назвала природу «Зеленою аптекою»?  
 - Чи лікували вас вдома рослинами? Назвіть їх.

3. Розповідь учителя «Мандрівка в минуле»

Лікування різними рослинами відоме з давніх-давен. Людина, яка вміла лікувати травами, дуже поважалася і вважалася мудрою, навіть називалася чаклуном. В наш час людину, яка працює в аптеці і виготовляє ліки, називають *фармацевтом (Робота над новим словом).*Це слово прийшло до нас із грецької мови і має три значення: «отрута», «ліки», «чаклунство».   
*( Учні розповідають, що їм відомо про цю професію)* Приблизно 350 років тому у Росії почали виділяти поля для вирощування лікарських рослин, які називалися «аптечними городами». В наш час налічується близько 600 видів рослин, які використовуються для лікування людей. Тільки потрібно їх знати.

4. Розповідь учителя з мультимедійною презентацією «Лікарські рослини нашого краю».

Я пропоную вам заглянути до Зеленої аптеки тітоньки Сови та познайомитися із лікарськими рослинами, які ростуть в нашому краї.

Слайд 2-3

Я на сонце дуже схожа,  
Золотиста, ніжна, гожа.  
Я щоранку розцвітаю,  
Промінцями всіх вітаю.  
Відгадати вам не важко  
Що за квітка я? (Ромашка)  
Ромашка лікарська – цінна лікарська рослина, відома з глибокої давнини. Лікувальні властивості має сама квітка. Вона покращує травлення, лікує болі в животі. Нею можна обробляти рани, опіки, промивати очі.

Слайд 4-5

У вінку зеленолистім,  
У червоному намисті  
Видивляється у воду  
На свою хорошу вроду. (Калина)  
Калина багата на різні вітаміни. В народній медицині нема кращих ліків від застуди, ніж калиновий чай. Свіжі плоди з медом та водою вживають при кашлі, серцевих захворюваннях.

Слайд 6-7

Листячко довгасте з жилками-нитками  
Можеш ти прикласти до своєї рани.  
Вздовж доріг, стежинок я люблю рости,  
Скрізь мене побачиш, де крокуєш ти. (Подорожник)  
Росте біля доріг, на долинах річок, на краю лісів і полів. Ця рослина використовується як лікувальний засіб для зупинки кровотечі, при зовнішніх ранах, ударах, укусах комах. На одній такій рослині є до 60 тисяч насінин, тому її багато насівається.

Слайд 8-9

Дуже скромна і тендітна,     
Серед квітів непримітна.     
Та, якщо в руці пом'яти,    
То умить впізнаєш ... (М’яту).   
Ця рослина широко використовується в народній медицині. М’ятний чай п’ють для посилення апетиту, при болях у животі. Також він корисний для зміцнення серця.

Слайд 10-11  
Всі мене збирають, рвуть.  
Квіти жовто-золотисті,  
Ніби зірочки, цвітуть.   
Він лікує шлунок твій.  
Це - жовтенький …(Звіробій)  
Відвар із цієї рослини лікує болі у шлунку, допомагає при харчових отруєннях.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Щоб ніколи не хворіти,   
 Треба вправи вам робити.   
 Із-за парт швиденько встали,   
 Спинки гарно розрівняли,   
 На носочки піднялись   
 І до сонця потяглись.   
 Руки разом опустили   
 І швидесенько присіли.   
 Потім встали, руки в боки,   
 Всі красиво робим кроки  
 Назад – вперед прогнулись добре.   
 Не будем мати ми хвороби..

5. Правила збирання і збереження лікарських рослин (Слайди 12-18 )

* У кожної рослини лікувальними є різні її частини.
* Всі лікарські рослини потрібно збирати в сонячну погоду.
* Зарання приготувати ножиці та мішечки або корзинки для збору.
* Не можна збирати рослини біля доріг, в місцях оброблених ядохімікатами .
* Після збирання обов’язково помити руки з милом.
* Багато рослин в природі стають рідкісними, тому не рвіть їх без потреби.
* Зібрані рослини вмійте правильно зберігати. Рослини слід підсушити на свіжому повітрі в тіні. Коли вони сушаться, не змішуйте їх. Слідкуйте, щоб на рослини не потрапив бруд.

**V. Усвідомлення навчального матеріалу**

1. Спільне складання з учнями таблиці «Цілющі властивості рослин»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цілющі властивості** | **Рослина** |
| Болі в животі,рани, опіки, промивання очей | Ромашка |
| Кашель, серцеві захворювання | Калина |
| Зупинка кровотечі,зовнішні рани, удари, нариви, опіки. | Подорожник |
| Застуда, ангіна, серцеві захворювання. | Липа |
| Покращення апетиту, болі в животі, серцеві захворювання | М’ята |
| Болі в животі, харчові отруєння | Звіробій |

*(На дошці таблиця із фотографіями лікарських рослин. Кожен з учнів отримує картку, на якій записано певну «хворобу». Завдання: прикріпити свою картку навпроти тієї рослини, якою можна лікувати дану недугу.)*

2. Рольова гра «В аптеці».  
 Один учень - аптекар. На столі корзина з засушеними лікарськими рослинами. Учні «приходять» у аптеку купити ліки хворій іграшці.  
Наприклад, «Мій ведмедик простудився. У нього висока температура. Дайте, будь ласка, малини, щоб зварити йому чаю». Дітям пропонується розіграти діалог між собою.

3. Вправа «Чим будемо лікувати»  
 Робота в парах

- Сьогодні на уроці ми познайомилися із тітонькою Совою із «Зеленої аптеки». Пригадайте, що вона там робить. (діти відповідають)   
- Так, як звірів у казковому лісі дуже багато, тітонька не встигає полікувати усіх хворих. Тому просить вашої допомоги.   
Завдання.  
 *Кожна пара учнів отримує картку із завданням. На столі вчителя стоїть корзина із засушеними лікарськими рослинами. Вам потрібно із запропонованих рослин вибрати ту, якою ви будете лікувати свого хворого.*

|  |
| --- |
| У Вовка болить живіт.  Ми дамо йому чай з … |
| Білочка швидко стрибала і розбила коліно. У неї тече кров.  Ми їй до рани прикладемо… |
| Лисичка сильно кашляє. Ми приготуємо для неї чай з… |
| Ведмідь прокинувся після зимової сплячки. Але у нього закисли очі .  Ми промиємо очі відваром з … |
| Їжачок наївся несвіжих грибів і отруївся.   Ми приготуємо йому чай із… |
| Зайчик перелякався вовка так, що у нього розболілося сердечко. Ми йому приготуємо чай з… |
| Синичка зовсім не хоче нічого їсти. Їй треба покращити апетит.  Ми приготуємо їй чай з… |
| Олень напився холодної води з лісового струмочка. У нього ангіна.  Ми приготуємо йому чай з… |

**VІ. Підсумок уроку. Рефлексія**

Вправа «Незакінчене речення»  
«На сьогоднішньому уроці я …»

Рефлексія  
 На квіточці намалюйте усмішку, якщо вам урок сподобався. А якщо – ні, то намалюйте сумну квітку. *(Діти виходять і прикріплюють квіти на дошці)*

Сьогодні на уроці ми багато дізналися про лікарські рослини. Тому зараз я хочу пригостити вас і наших гостей чаєм одієї з лікарських рослин, про яку ми говорили. Ваше завдання,відгадати цю рослину. *(Діти називають назву рослини, з якої приготовлений чай )*

*Найцінніше багатство людини – це здоров’я. Не втрачайте його, бережіть своє здоров’я і здоров’я своїх рідних людей.*