Тип уроку: комбінований.

Тема:закріплювати знання учнів про букву Фф та її звукове значення; формувати вміння читати окремі слова і тексти збуквою Фф;розвивати мислення, мовлення, увагу, пізнавальну активність дітей; виховувати любов до тварин.

Хід уроку

I.Організація класу.

-Станьте дітки рівненько, покажіть які ви вже дорослі; посміхніться один

Одному і привітайте гостей.(Діти вітають присутніх гостей нахилом голови).

-Молодці! Тепер давайте повторимо правила поведінки на уроці.

(Діти розказують правило)

Вставайте дружно кожен раз,

коли учитель входить в клас.

Сказати хочеш- не кричи,

а тільки руку підніми.

Стул і парту бережи,

і на парті не лежи.

Щоб урок минув не марно-

треба сісти рівно, гарно.

Не базікать на уроках,

як папуга, чи сорока.

II.Мовленнєва розминка.

1.Вправа для розвитку дихання.

Забий м’яча у ворота.

2.Робота над чистомовкою.

Ма-ма-ма-минула вже зима

Оз-оз-оз-утіка від нас мороз

На-на-на-надійшла весна

Ки-ки-ки-дзюркотять струмки.

Ва-ва-ва-зеленіє трава

Хи-хи-хи-пролітають птахи

Ла-ла-ла-квітка розцвіла

Ло-ло-ло-сонце припекло.

**III.Актуалізація опорних знань.**

**1.Робота з сигнальними картками.**

Визнач склад у слові та позицію букви Фф.

Фламінго, футбол, Фома ,фея, фара, фікус, фонтан, фабрика, нафта ,кофе,

телефон, граф, штраф, кофта, шафа.

**IV.Новий матеріал**.

**1.Повідомлення теми уроку.**

Любі діти, ви вже знайомі з казками. Добре знаєте, що в казках усі

події вигадані, тварини розмовляють як люди, з’являються фантастичні

персонажі. Кожного разу, читаючи казку або оповідання, ви пірнаєте у

світ пригод , ніби опеняєтесь у колі подій. Переймаєтесь за героїв,

хвилюєтесь, намагаєтесь бути схожими на деяких з них. Все це дуже

добре і ви молодці, що читаєте художню літературу. Дітки, сьогодні

ми познайомимось з іншим видом тексту – науковим. Це такий текст, в

якому описуються справді існуючі події. Але, щоб дізнатися назву

тексту та про кого піде мова, вам доведеться розшифрувати слово.

Гра» Шифрувальники»

рафиЖи

345612

2.Робота над загадкою.

Довга шия,як драбина,

В чорних плямах жовта спина,

Листячко з дерев зриває,

В холодочку спочиває,

Височенна,ніби шафа,

В Африці живе

(жирафа)

3.Словникова робота.

вільно

іноді

Африка

зоопарк

жарт

4.Робота за букварем.

1)Опрацювання тексту «Жирафи».

Читання тексту вчителем.

-Які тварини жирафи?

(-Найвищі тварини у світі.)

2)Читання тексту учнями ланцюжком.

Фізкультхвилинка для очей.

3) Закінчи речення.

Жирафи-найвищі … . ( тварини у світі )

Спить жирафа … . ( стоячи )

У жирафа дуже довга … . ( шия )

Жирафи живуть … . ( в Африці )

А в наших краях … . (їх можна зустріти в зоопарку)

4) Опрацювання тексту «Жарт».

Читання тексту вчителем (учні слухають).

-Де відбулася подія?

-Читання діалогу за особами.

-Що смішного було в тексті?

Фізкультхвилинка.

5)Робота в групах.

Визначити якості тварин. Провести відповідність.

високий

жирафа зубастий лев

хижий

травоїдний

6)Робота із звуковими фішками.

жирафа тигр лев Федько

5.

1)Розв’яжіть задачу.

У мами-жирафи народилося одне дитинча, а у мами-львиці сім левенят. Хто з тварин має більше дітей та на скільки ?

7-1=6(д.)

Відповідь: на 6 дітей у левів більше.

2) Дорослий жираф має зріст 6м.Маленький жириф -2м.Порівняйте висоту

тварин, запишіть нерівність.

6м > 2м на 4м

6.Творча робота.

Виліпити із пластиліну жирафа.

V.Підсумок уроку.

1. Про що дізналися на уроці?

2.Як треба ставитися до тварин?

3.Що сподобалось на уроці?

Виставка дитячих робіт.