Конспект уроку з предмету «Я досліджую світ» 1 клас

Підготувала вчитель Кравченко Наталія Олександрівна
КЗ «Плодородненський НВК І-ІІІ ступенів»
с. Плодородне, Михайлівський район, Запорізька область

Тема уроку: «Домашні улюбленці»

Мета уроку: розширити поняття учнів про домашніх тварин; учити доглядати за ними; виховувати любов та бажання піклуватися та берегти тварин; навчити працювати в команді.

Очікувані результати: учні повинні висловлювати власні думки, називати домашніх тварин, знати як за ними доглядати, працювати в групах, створювати та представляти власні проекти.

Обладнання та матеріали: світлини домашніх тварин, малюнки дітей, вирізки з газет та журналів, пазли, клей, ножиці, фломастери, кольорові олівці, аркуші паперу формату А3, відеоматеріали (мультфільми, власні відео).

Тип уроку: міні-проект

1. **Організаційний момент**
2. Привітання;
3. **Актуалізація опорних знань**
4. Презентація відеороликів
- На минулому уроці ви за бажанням об’єдналися в 3 групи. За допомогою батьків,вчителя протягом тижня знімали відео. Переглянемо та обговоримо ваші роботи.
Перша група «Весела історія про домашніх улюбленців» (інтерв’ю учнів школи);
Друга група «Знайомтесь, мій улюбленець»(відеорозповіді);

Третя група «Я доглядаю за чотирилапим другом»(відеопокази);

* Чи сподобались вам розповіді про домашніх улюбленців? Як ви вважаєте, ваші однокласники старанно доглядають за тваринами?
1. **Мотивація навчальної діяльності та повідомлення теми уроку**

1) – З якою метою, на вашу думку, люди пов’язують своє життя з домашніми тваринами?

1. Перегляд уривку з мультфільму «Кіт,який гуляє сам по собі»
* Навіщо людина приручила дику собаку?
* Чи може тварина бути другом людини?
* Ви вже здогадались, про кого піде мова на уроці?
* Так, сьогодні ми створимо міні-проект «Домашні улюбленці».
1. **Основна частина уроку**
2. Скласти пазли (світлини з тваринами) і об’єднатися в групи:
1 група – собаки;
2 група – коти;
3 група – черепахи;
4 група – папуги;
3. Гра «Погодуй тварини» (На партах набори карток із зображенням різноманітних продуктів)
З наданих карток обрати продукти, якими харчуються тварини кожної групи.
4. Фізхвилинка

У мене друг чотирилапий,
Вранці не дає поспати.
Праву лапу підіймає,
Ніжно хвостиком махає.
Ліву лапку підіймає,
Знову хвостиком виляє.

В мене подружка живе -
Киця гордовита.
Полюбля разом зі мною
Нахили робити:
Раз,два,три, раз,два,три.
Разом нахили роби.

І попуга мій літає,
А ще й весело стрибає:
Раз,два,три, чотири, п’ять
Будем дружно ми стрибать.

Турботою зігріті собаки та коти,
Папуги, черепахи, кролі і голуби.
Ти дбай про них постійно,
Бо друг природи – ТИ!

1. Ознайомлення з новим словом
* Розв’яжіть ребус



(Безхатько)

* Кого називають таким словом?
* Звідки на вашу думку беруться безхатьки?
1. Перегляд фрагментів мультфільмів «Троє із Простоквашино», «Кошеня "Гав"», «Бобік у гостях у Барбоса».
* Що ми можемо зробити для того,щоб безхатьків поменшало?
1. Виступ лікаря-ветеринара «Як правильно доглядати за тваринами»
2. **Узагальнення та закріплення знань**
3. Практична робота в групах «Домашні улюбленці»
- Створення листівок-закликів про відповідальність за життя домашніх тварин (використовуючи вирізки із газет, журналів, зображень з Інтернету, власних малюнків тощо).
- Презентація листівок лідерами груп.
4. **Підбиття підсумків уроку**
* Що ми дізналися створюючи міні-проекти?
* Запропонувати розмістити листівки у шкільній газеті, на сторінках соціальних мереж школи; розклеїти по вулицях.