**Інтегрований урок**

**(англійська мова + музичне мистецтво)**

**Тема:** Музика навколо нас. Легенди світової рок-музики.

**Мета:**

*Навчальна:*

Ознайомити учнів із легендами світової рок-музики.

Ознайомити учнів з популярною піснею «Yesterday» («Вчора») групи «Бітлз» / «Beatles».

Повторити й активізувати лексику теми.

Формувати навички монологічного мовлення.

Розкрити значення поняття «рок-музика» та проаналізувати його.

*Розвивальна:*

Удосконалювати вміння розуміти іншомовну мову на слух.

Розвивати навички аудіювання.

Розвивати інтелектуальні здібності та вокально-хорові навички.

Розвивати мовленнєві вміння аргументовано висловлювати власну точку зору за темою.

Розвивати здатність до мовної здогадки, порівнянню, узагальненню, формулюванню висновків.

*Виховна:*

Виховувати повагу до різних жанрів музичного мистецтва та інтерес до мистецтва взагалі.

Виховувати культуру спілкування в учнів, шанобливе і толерантне ставлення до думки співрозмовника, прищепити любов до музики, розвивати прагнення дізнатися більше про сучасну музику.

**Тип уроку:** комбінований.

**Музичний матеріал**: пісня «Yesterday» («Вчора») групи «Бітлз» / «Beatles».

**Обладнання**: ноутбук, ноти пісні «Yesterday» («Вчора») групи «Бітлз» / «Beatles», ілюстрації до теми уроку, Word Map, презентація №1 про рок-музику, картки для словникової роботи по музиці (НО1), завдання на картках для аудіювання, плакати зі стилями музики та постери представників різних груп, кліп гурту «Бітлз» / «Beatles» на пісню «Yesterday» («Вчора»), картки зі словами пісні «Yesterday» («Вчора») групи «Бітлз»/«Beatles» (HO4), презентація №2 про групу «Бітлз» / «Beatles» та їх пісню «Yesterday» («Вчора»).

**Структура уроку:**

І. Організаційний момент………………………………………………2 хв.

ІІ. Актуалізація опорних знань учнів…………………………………...6хв.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності…………………………………….2хв.

ІV.Усвідомлення нового матеріалу……………………………………...25хв.

V. Слухання та розучування піні «Yesterday» …………………………10хв

VІ. Закріплення знань……………………………………………………..4хв.

VІІ.Підсумок уроку………………………………………………………..1хв.

**Хід уроку:**

1. **Організаційний момент:**

*Вчитель англ. мови:*

* Good morning boys and girls. How are you? Are you ready to the lesson?

*Вчитель муз. мистецтва:*

* А тепер давайте привітаємося з усіма присутніми музичною мовою.

(Учні повертаються до гостей, і вітаються музичним вітанням «Добрий день, Вам, добрий день!»)

*Вчитель англ. мови:*

- Sit down, please. Today we’ll have unusual lesson, because it’ll be English lesson and Music lesson. And the theme of our today’s lesson is «Music is everywhere». So let’s start.

**ІІ. Повідомлення теми та мети.**

*Вчитель англ. мови*:

* Today we are going to speak about music and you will learn some interesting facts from the history of music.

*Вчитель муз. мистецтва:*

- А в кінці уроку ми розучимо цю пісню.

* На сьогоднішньому уроці ми поговоримо про рок-музику, рок-виконавців та рок-стилі та послухаємо світові рок-хіти.

*Вчитель англ. мови*:

- Tell me, please, pupils, what do you expect of this lesson?

(Р1:I think that we’ll learn a song, because we have not only English but Music lesson.)

And you?

(Р2:I suppose that today’s lesson will be unusual. And I hope it will be interesting for all of us).

*Вчитель муз. мистецтва:*

- А які ваші очікування?

(Р3:Я сподіваюсь, що протягом сьогоднішнього уроку я дізнаюсь цікаві факти про мою улюблену рок групу «Бітлз».)

*Вчитель англ. мови*:

- Yes, you are right. Today we are going to listen and discuss the song “Yesterday” by the famous rock band “The Beatles”. We’ll learn new words from the lyrics.

**ІІІ. Актуалізація та мотивація навчальної діяльності**

*Вчитель муз. мистецтва:*

* Спочатку скажіть мені, будь ласка, що таке серйозна музика?

(Серйозна музика – музика, яка передає думки, глибокі почуття, значні події, боротьбу за щастя, волю, описує працю людини.)

*Вчитель англ. мови*:

- So, serious music is also calls an art music . And what do you think about this?

(Р1:To my mind it’s a traditional genre of music conforming to an established form and appealingto critical interest and developed musical taste)

*Вчитель муз. мистецтва:*

* А що таке музика легка?

(Р2:Легка музика – музика легка для сприймання та легка за змістом, тобто розважального характеру.)

Warming up 2. Уведення в іншомовну атмосферу.

*Вчитель англ. мови*:

1) Now let’s train our speaking. I want to speak with you about music. And now answer, please, my questions.

Children, do you like music? (Yes) And you?

Can you imagine your day without music? (No)Why?

(Р1:Becouse  I can imagine myself without money, but I never want to think about a world without music. I wouldn't want to live there.

Р2:Music is everywhere. We can hear it on the radio, on the TV, in the Internet, outside, in the cafe. The scientists proved that music isn't only a combination of sounds, it is also a reflex, which can influence at us.

Р3:So music accompanies us all the time. )

*Вчитель музики:* Музика відображає наше життя, почуття, емоції.

*Вчитель англ. мови*:

What kind of music do you like? And you?

How often do you listen to music? And you?

Who is your favourite singer?

(Р1: **My** **favourite** **singer** **is** Michael Jackson. I like his songs very much because they are full of energy and very melodic. I also like the way he dances.

And your?

Р2: my favourite singer is Oleg Skrypka from the group "VV".

Р3:) As for me, my favorite group is "Linkin Park". They sing in different styles, such as: alternative, new metal, heavy metal and rock.

**1)Word Map**

*Вчитель музики*: Ми знаємо, що музика має багато різних стилів.

What styles do you know? (classic, pop, jazz, rock’n’roll, rap, rock, folk music, …)

*Вчитель англ. мови*:

* Well. Now we’ll work in groups. On these sheet of papers you have anagrams. Put the letters in the correct order. Came to me one by one. Find your musical style on the table. Stick it on the MIND MAP about music. Do you understand the task?
* The task has been already done. Thank you.

*Вчитель муз. мистецтва:*

* Учні, як ви розумієте поняття «рок - музика»?
* Рок – це не просто мода? Рок – це більше, ніж просто музика, ніж просто тимчасове захоплення.

*Вчитель англ. мови*:

What else do you know about rock?

P1: Rock is the style of modern life. It has a great history.

* What do we need to play music? (instruments)
* What musical instruments do you know? (piano, violin, drum, guitar, …)

*Вчитель музики*:

-А які музичні інструменти нам потрібні, щоб зіграти рок?

**ІV. Усвідомлення нового матеріалу:**

1)Відомості про рок-музику

*Вчитель муз. мистецтва:*

* А тепер ми з вами детальніше поговоримо про рок-музику. Рок-музику можна вважати нашою сучасницею, адже вона народилась порівняно недавно і продовжує свою переможну ходу в молодіжному середовищі. Багато музики та інформації про неї є доступними завдяки індустрії розваг, шоу-бізнесу.

*Вчитель англ. мови*:

-Now let’s see the presentation about rock music created by Kate Mykolaichuk and Yuliya Zubarets*.* Be attentive! After this you should answer girls’ answers. Is all clear for you? ***(презентація №1).*** Girls go to the blackboard, please.

Текст презентації:

*(сл.1)Рок-музика(сл.2) виникла у Великобританії та США на початку 50-х років XX століття, коли проблема «молодь і музика» загострилась, як ніколи.(рок виражав протест проти всього суспільства взагалі з його мистецтвом, традиціями та правилами.*

*(сл.3)* ***Основними ознаками рок-музики*** *є:*

* *опора на блюзові форми;*
* *надто підкреслений ритм;*
* *високий емоційний рівень виконання;*
* *рок-музика має багато різ­номанітних течій, форм та різновидів.*

*(сл.4)Головним роковим інструментом стала електрогітара. Експресивна й агресивна, в рок-музиці вона стала візитною карткою. Рокери проголосили: «Електрогітари та гучність — ось наша зброя». (сл.5)Інструментальний склад рок-гурту – це соло, ритм, бас гітари, барабани та клавіші. (сл.6)Важливе значення у рок-музиці надається сольному та ансамблевому співу, тобто відкрито емоційному звучанню людського голосу.(сл.7)Причому виконавці суміщають функції інструменталістів та вокалістів. (сл.8) Рок-музика має багато різноманітних течій, форм та різновидів. Серед них базовими є рок-н-ролл та хард-рок. (сл.9)Серед тих, хто заклав фундамент рок - н- ролу як повноцінного жанру є Чак Беррі. Елвіс Преслі — став першим білим виконавцем рок-н-ролу. (сл.10)Після визнання Е. Преслі «королем рок-н-ролу» його попу­лярність почала дуже стрімко зростати.* *(сл.11)Першою рок-групою, яка здобула всесвітню популярність, уважають англійську групу «Тhe Beatles»*

*Вчитель муз. мистецтва:*

А тепер давайте проаналізуємо побачене в презентації.

* Що виражав рок?

*Запитання відповідаючи до класу:*

1.Who is the first American rock singer?Yes, you are right.

*Вчитель муз. мистецтва:*

(Дійсно, а перша його пісня була «Стань осторонь, Бетховене»)

2.What is the main rock instrument?

3. Name the main types of rock music.

4.Give the definition «rock music» in Ukrainian.

*Рок-музика - напрям популярної*[*музики*](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0)*другої половини*[*XX століття*](https://uk.wikipedia.org/wiki/XX_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F)*, що походять від*[*рок-н-ролу*](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BA-%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%BB)*.*

*Вчитель англ. мови*:

- Thank you, girls, it’s very interesting. And your marks are “11”. Becouse it was short but contents(змістовна) presentation.

**Listening comprehension.**

*1)Pre-listening activity:*

*Вчитель англ. мови*:

- Pupils, for today Anna Siruk also has prepared the presentation. It’s about life of famous rock band «The Beatles».

*Вчитель муз. мистецтва:*

- Діти, будьте уважні, бо після перегляду презентації вам потрібно буде поставити запитання до Ані.

***Презентація № 2***

*Вчитель музики*:

А тепер давайте проаналізуємо побачене в презентації:

1. Коли Леннон та МакКартні заснували Бітлз? (у 1960 р.)

2. Хто хотів бути мільйонером? (Джон Леннон)

3. Із скількох людей складається група? (Із 4х)

- Додам деякі цікаві факти з життя гурту. До того часу поки Рінго Старр зайняв місце ударника, «Бітлз», який спочатку мав назву «Коуррімен» часто на своїх концертах запрошували глядачів у якості барабанщиків.

*Вчитель англ. мови*:

-

*2) While listening activity:*

Слухання та аналіз пісні «Yesterday» («Вчора») групи «Бітлз» / «Beatles».

*Вчитель англ. мови* :

- Pupils, he new task is listening comprehension. Listen the song “Yesterday” by the Beatles. Now, look, please, into your sheet of papers. Your task is Listen to this song and complete the lyrics with the past simple of the verbs in the box. Do you remember how to form Past Simple Tense?

*Вчитель муз. мистецтва:*Хто може мені пояснити утворення минулого тривалого часу?

Do you understand the task? Write down your name, surname, class and today’s date here. (Вчитель показує де підписувати листки із завданнями.)

So, let’s start.

**(**Учні переглядають відеоролик «Yesterday» групи Бітлз та вставляють пропущені слова.**)**

**HO4:**

*Вчитель муз. мистецтва:*

А тепер, після того, як ви переглянули відео та вставили пропуски в текст, спочатку дайте відповіді на запитання:

- Дайте характеристику цієї пісні.

- Які засоби музичної виразності пісні: темп?

- Твір насичений динамічними відтінками?

- Які почуття викликає у вас цей музичний твір? Молодці.

*Вчитель анг.мови:*

- Жанна Миколаївна, а чи правда, що пісня “Yesterday” була відмічена в книзі «Рекордів Гіннеса»?

*Вчитель муз. мистецтва*

- Так, пісня “Yesterday” була відмічена в книзі «Рекордів Гіннеса», як пісня на яку складено найбільше кавер-версій. Близько 3000 варіантів і ще ця пісня була визнана кращим британським хітом усіх часів.

5) Розучування пісні.

*Вчитель муз. мистецтва та вчитель анг.мови:*

- Завдання 2. Зараз ми виконаємо пісню під музичний супровід.

And we’ll check how well have you felt the gaps in your sheet of papers.

- Зверніть увагу на те, що пісня співається легко, не напружуючи голосові зв’язки. Слухайте музичний супровід та не перекрикуйте один одного.

**(Виконання пісні під наступне відео.)**

*Вчитель англ. мови* :

- O’k. Now, guys, me your works. I’ll check them. Thank you.

The next task is to listen the sounds of guitar and let’s sing “Yesterday” together one more.

*Вчитель муз. мистецтва:*

- Готові?

**(Виконання пісні під гітару (у виконанні вчителя музичного мистецтва - Жанни Миколаївни).)**

**V. Заключна частина:**

1) Бесіда вчителів з учнями

*Вчитель муз. мистецтва:*

* Що ви запам’ятали про группу «Бітлз» / «Beatles»?

- Who are the participants of the Beatles?  
- Що ви запам’ятали про пісню «Yesterday» («Вчора») групи «Бітлз» / «Beatles»?

* Що характерно для рок – музики?

*Вчитель англ. мови* :

* Did you like today’s lesson?
* What new things have you learned?
* What kind of music have we spoken about? (Rock music)

*Вчитель муз. мистецтва:*

- Людмила Григорівна, чи не підкажете ви мені, до якого жанру належить група «Бітлз»?

* I suppose that it’s rock music.
* What do you know about rock?
* Кого називали «королем рок – н – ролу»?

What song have we learnt today?

2). Підведення підсумків уроку

*Вчитель муз. мистецтва:*

* На завершення проведемо з вами музичну вікторину. Зараз ви переглянете по черзі три музичних твори, ваше завдання: визначити до яких жанрів вони належать.
* Answer the questions in English.

## 1) рок-н-рол (Елвіс Преслі «Все гаразд, мамо») (Elvis Presley «That's All Right Mama»)

2) хард-рок ( «Зе Пьорпл» пісня «Чорний пес») ([Led Zeppelin - Black Dog](http://www.youtube.com/watch?v=6tlSx0jkuLM))

3) рок («Бітлз» «Дівчина») ([**The Beatles - Girl**](http://www.youtube.com/watch?v=5Qe3sFD27r0))

3) Оцінювання учнів. All of you were active today. So, your marks are…

4) Домашнє завдання.

*Вчитель муз. мистецтва:*Вивчити слова пісні.«Yesterday» («Вчора») групи «Бітлз» / «Beatles».

*Вчитель англ. мови* : Make up the project work on the theme “Beatles and their songs.”

Summarizing

*Вчитель англ. мови* :

So we can conclude that music is very important in our life. There are different opinions about music. It is difficult to persuade each other. But maybe it is not worth doing. Our conversation proves that we don’t have to deny modern music because it gives us pleasure. But we don’t have to forget classical music because it can describe our thoughts and feelings and it helps us to understand the complex world of the modern music. Thank you for your work today. So, your marks are…

*Вчитель муз. мистецтва:*

Отже, необхідно пам'ятати, що музика – це, перш за все, мова душі. Саме тому музика минулих і навіть дуже далеких часів не блякне від часу, а навпроти, входить в єдину скарбницю світового мистецтва, живучи однією з мистецтвом наших днів, беручи участь в нашому житті.Я також хочу подякувати вам за урок.

Our lesson is over.

До побачення.