Комплексне заняття: «Казка

«Колосок»»

Мета:

- викликати у дітей інтерес до народних казок

- учити слухати уважно казку та частково переказувати її

- вправляти у звуконаслідуванні

- розвивати довільну пам'ять

- вчити складати зображення з готових елементів на аркуші паперу

- закріпити прийоми акуратного наклеювання, для молодшої групи: розвивати уміння працювати тичком

- розвивати окомір

- виховувати бережливе ставлення до хлібу, повагу до праці

- виховувати самостійність

Обладнання:

- Паляниця на рушнику

- настільний театр колосок

- мішечки з зерном і борошном

- колосок

- шматок тіста

- ложки для смакування

- обладнання для робочих місць для аплікації і малювання

- макаронні вироби

- жовта фарба

- готові пиріжки для сюрпризного моменту

У нас сьогодні ніби свято

Гостей зібралося багато

Нумо, рядком, діти, ставайте!

Друзів, гостей щиро вітайте!

- Ой, гості дорогенькі, дітоньки міленькі! Чи не здається вам, що чимось пахне. Вдихніть. (Дихальна гімнастика)

Не відчуваєте? А якщо закрити одну ніздрю? А іншу? Не відчуваєте? А давайте підемо на запах, що так ту дивно може пахнути?

Чим так пахне в хаті вкусно?

Що за запах кличе нас?

Ось погляньте на столі

Коровай чекає нас

Він шишкастий, він рум’яний

Ліг на шитий рушничок.

І на тому короваї

Солі білої дрібок

Хліб у хаті – багатство, а сіль – достаток, гостинність, щедрість. Хлібом і сіллю зустрічають гостей.

Цікаво, а хто нас тут так зустрічає? Хто живе у цій хаті? Хто пече такі пироги? Я вам підкажу:

Хто це пісеньку таку

Нам співа: « Ку-ку-рі-ку!» ( Півник) (Повторили разом)

- Давайте його покличемо: « Півнику!»

Ось і він. Але живе він не один. А з ким? Є в нього друзі мишенята: одного звуть Круть, а другого – Верть. Чому їх так назвали?

А хочете я розповім вам, що з ними трапилось. Тож сідайте рядком і слухайте ладком.

 Настільний театр: казка «Колосок»

Стоїть серед поля хатка

Живуть в неї мишенятка

Одного звуть Верть

Другого звуть Круть.

З ними Півник-трудівник,

Що ставати рано звик.

Якось Півник рано встав

І подвір’я замітав

По двору він йшов,

Колосок знайшов.

- Круть! Верть! Гляньте, що я знайшов!

Прибігли мишенята, тай кажуть:

- Коли б його обмолотити…

- А хто це буде робити? – питається Півник

- Тільки не я! – одказує Круть.

- Тільки не я! – одказує Верть.

Взявся півник до роботи. А мишенята далі граються. Обмолотив півник колосок і знов гукає:

- Гей, Круть, гей, Верть! Гляньте скільки зерна я намолов!

Прибігли мишенята.

- Треба, - кажуть, - зерно до млина однести та борошна намолоти.

- А хто понесе? – питає півник.

- Тільки не я! – гукає Круть.

- Тільки не я! – гукає Верть.

- Тоді я сам, - каже Півник. Узяв мішок та й пішов, а мишенята собі одно скачуть.

 Прийшов півник додому, знов кличе мишенят:

- Гей, Круть, гей, Верть! Я борошно приніс!

 Поприбігали мишенята:

- Ой, Півничку! Вже тепер треба тісто треба замісити та пиріжечків спекти!

- Хто ж міситиме? – питає Півник.

- Тільки не я! – пищить Круть.

- Тільки не я! – пищить Верть.

 Знов сам замісив Півник тісто, приніс дрова, розпалив пічку і посадив пиріжки. А мишенята грають, пісеньки співають.

 Ось і спеклися пиріжки. А мишенята вже тут.

- Ох і голодний я! – каже Круть.

- А я який голодний! – каже Верть.

- Ку-ку-рі-ку, почекайте!

Разом тут відповідайте!

Хто по двору йшов?

Хто колосок знайшов?

- Ти, Півнику, йшов,

Ти колосок знайшов

- А хто колосок обмолотив?

Зерна намолотив?

- Ти, Півнику, намолотив.

- А хто до млина ходив?

Борошна хто наробив?

- Ти, Півнику, ходив,

Ти, Півнику, наробив.

- А хто тісто замісив?

Пирогів хто наліпив?

- Ти, Півнику, замісив,

Ти, Півнику, наліпив.

- А чим ви займались?

- А ми співали та грались, - кажуть мишенята.

- Ну, якщо ви не робили,

То й ложки поховайте,

Із-за столу, геть, вставайте!

Вас не хочу привітати

Й пирогами пригощати!

Ось така історія. А чому півник не пригостив мишенят пиріжками?(Не допомагали) Ось підійдіть ближче, пригадайте скільки роботи зробив Півник:

 Дослід що смачніше?

(Діти смакують зернятка, борошно, тісто, пиріжки)

Спочатку Півник знайшов колосок, далі обмолотив його. Намолов зерна. Спробуйте, смачно? Далі намолов борошна. Спробуйте, смачно? Потім замісив тісто. Можете спробувати. І тільки тепер можна пекти пиріжки. А тепер смачно?

А давайте допоможемо мишенятам виправитися. Може тоді Півник вибачить мишенят і пригостить їх пиріжками?

 Фонопедична гімнастика

Допоможемо півнику колоски скосити: діти промовляють «ших,ших»,руки схрещують перед собою,пальці сжаті в кулаки.

 У снопи їх зв’язати:діти промовляють «Ш-ш-ш»на тривалому видиху,обертаючи кулачками.

На млин зерно відвезти:цокають язиком,руки тримають віжки.

Вітер летить,крила млина вертить:діти роблять glissando вгору і вниз,показуючи його висоту рукою.

Вийшло борошно пухке й легке:промовляють: «П…п» видихах,пальці рук різко сжимають та розжимають.

Допоможемо наліпити пирогів:руками ліплять пироги,промовляючи склад «ля» в високому регістрі.

Ось пироги на столі стоять,з пилу,з жару пихтять:промовляють «Пих…пих», намагаючись не піднімати плечі,активно працюючи діафрагмою,руки на поясі.

- Молодці! Добрі помічники! Давайте зробимо самі колоски і подаруємо їх Півнику і мишенятам.(Діти старшої підгрупи виконують аплікацію «Колоски» з макаронних виробів, а молодшої підгрупи – малюють тичком на трафареті)

- Он які добрі колоски ви зробили. І Півник пробачив мишенят. Хоче Півник пригостити пиріжками і мишенят, і вас діти. Ну-ка ставайте у коло і пограємо з Півником.

 Гра «Купи пиріжок»

«Півник – дружечок,

Продай пиріжечок!»

- Купи!

- Скільки дати грошей?

- 1, 2, 3… копійки прошу. (Дитина плескає стільки разів, скільки називає Півник)

А тепер звертаємося до гостей, граємо з гостями, пригощаємо пирогами.

Гості наші дорогенькі!

Добра вам бажаємо

І за добрим звичаєм

Хлібом пригощаємо!

Добрі люди, добрі люди!

Хай завжди вам добре буде.

Вік живіть у вашій хаті

І щасливі і багаті!