**План роботи районного методичної комісії вчителів математики**

 **на 2019/2020 навчальний рік**

**Проблема:**

 **професійний розвиток вчителя математики в умовах модернізації української школи**

 **Мета роботи районної методичної комісії:**

* активізувати творчий потенціал кожного вчителя математики району;
* надавати методичну допомогу вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності;
* вивчати і впроваджувати в практику сучасні технології навчання, форми і методи роботи на уроці та в позакласний час;
* пошук та підтримка здібних, обдарованих і талановитих дітей
* забезпечувати методичну підтримку вчителів по реалізації наскрізних ліній компетентносте

 **Завдання районної методичної комісії на 2019/2020н. р.**

* розвиток сучасного стилю педагогічного мислення;
* формування у педагогів вмінь самоаналізу власної професійної діяльності;
* використання можливостей школи у підвищенні педагогічної майстерності

 вчителів;

* формування готовності вчителів до самоосвіти та самовдосконалення;
* удосконалення форм надання методичної допомоги вчителям в підготовці розробок та дидактичних матеріалів;

забезпечення дотримування принципів педагогіки партнерства.

 **Організаційна частина**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термінвиконання | Хтовиконує |
| 1.   | Опрацювання методичних листів та рекомендацій МОН України про викладання математики у 2019– 2020 навч. році. | серпень -вересень  | керівник РМК, вчителі  |
| 2.   | Продовжити роботу педагогічної майстерні « Розв’язування нестандартних задач і завдань підвищеної складності з математики». | згідно плану роботи  |  керівник РМК |
|      3.       | Залучити кожного вчителя до однієї з форм методичної роботи:а) районне методичнеоб’єднання ;б) творча група;в) теоретичний семінар;г) педагогічна майстерня;д) проблемний семінар | протягомроку   | керівникРМО, вчителі    |
|  4. | Ввести інтерактивні форми роботи: «відкритий мікрофон», методичні естафети, калейдоскоп нестандартних уроків, заняття в педагогічній майстерні, ІКТ-супровід, математична мозаїка, квест,бінарні семінари  | протягомроку | керівникРМК, вчителі |
| 5.  | Взяти участь в ярмарку  педагогічних ідей . | квітень  | методистРМК |
| 6.  | Підготувати завдання для проведення шкільних олімпіад за єдиними завданнями одночасно в усіх школах району (аналогіно з обласною олімпіадою). | жовтень | творча група  |
|      7. | Провести моніторингові дослідження підготовки учнів з математики відповідно до вимог Нової української школи | груденьтравень | методистРМК, вчителі |

 **Робота по вивченню і впровадженню передового педагогічного досвіду:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термінвиконання | Хтовиконує |
| 1.       | Практикувати такі форми вивчення і поширення педагогічного досвіду:* повідомлення вчителів про досвід своєї роботи;
* обмін досвідом з проблеми;
* взаємовідвідування уроків;
* ознайомлення з методичними матеріалами;
* участь в колективних проектах;
* майстер – класи;
* презентації;
* ділова гра;
* педагогічний інтерактивний марафон
 | протягомроку      | керівникРМК,вчителі     |
| 2.  | Відображати роботу вчителів математики у пресі. | протягомроку | керівникРМК |
| 3. | В межах колективного проекту для реалізації наскрізних ліній компетентностей провести педагогічний марафон по проблемам формування дослідницької діяльности школярів та проблемний семінар по практичному застосуванню принципів педагогіки партнерства | серпень-лютий | керівникРМК, вчителі   |

 **Моніторинг навчальних досягнень учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | Хто виконує |
| 1. | Провести діагностичні контрольні роботи у школах району. | вересень | вчителі |
|  |  |  |  |
| 3. | Здійснити моніторинг навчальних досягнень учнів  10-их класах відповідно до нових Державних стандартів з наступним аналізом його результатів. | грудень, травень | методист РМК |
| 4. | Проаналізувати стан викладання математики на засіданнях шкільних методичних об`єднань. | раз на рік | керівники ШМО |
| 5. | Розробити сигнальні варіанти для проведення ДПА з математики у 9 класах. | березень | творча група |
| 6. | Проаналізувати рівень знань учнів 10-их класів за результатами моніторингів та випускників згідно результатів ЗНО | серпень | методист РМК, керівник РМК |

 **Робота з обдарованими дітьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Зміст роботи | Термін виконання | Хто виконує |
| 1. | Організувати роботу по підготовці до олімпіад. | вересень-грудень | вчителі |
| 2. | Провести шкільні олімпіади за єдиними завданнями одночасно в усіх школах району (аналогічно з обласною олімпіадою). | 24.10.2018 | методист РМК, керівник РМК, вчителі |
| 3. | Провести І та ІІ етапи Всеукраїнської олімпіади з математики з наступним аналізом результатів. | листопад | методист РМК |
| 4. | Залучити дітей до участі у всеукраїнському конкурсі-захисті робіт учнів-членів МАН України | вересень-грудень | вчителі |
| 5. | Залучити дітей до участі у Міжнародному конкурсі з математики «Кенгуру» | вересень-березень | вчителі |
|  | Проаналізувати результати конкурсу з математики «Кенгуру» | травень | координатор конкурсу |
|  | Провести районний конкурс юних математиків «Мій зоряний час» для учнів 6-их класів | 28.10.2018 | вчителі математики  |
| 6. | Провести тижні математики в кожній школі. | згідно з планом роботи школи | вчителі |
|  |  |  |  |

 Тематика засідань та семінарів РМК вчителів математики

 Роздільнянського району на 2019-2020 н. р.

**I засідання**

серпень 2019 р.

             Тема: «Розвиток професійної компетентності вчителя як основний фактор підвищення рівня освіти школярів»

 1. Ефективність  роботи РМК вчителів математики в 2018/2019 та завдання на

 новий навчальний рік.

 *керівник РМК*

 2. Програмно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу з математики  у 2019/2020 навчальному році.

*керівник РМК*

 3.Методичні рекомендації щодо викладання математики в 11-х класах за Типовими освітніми програмами у 2019 – 2020 н.р. (згідно документів МОН України та рекомендацій Одеської академії неперервної освіти).

  *методист РМК*

 4. Про створення на уроках математики оптимальних умов щодо адаптації учнів 5-их класів в основній школі.

 *вчитель математики*

 5. Аналіз участі шкіл району у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»

 *координатор конкурсу*

 6. Обговорення та затвердження плану роботи РМО вчителів математики на 2019/2020 н.р.

 *Члени РМК*

 **Робота між засіданнями**

1. Самоосвітня робота вчителів:

* опрацювання інструктивно-методичних матеріалів щодо викладання математики в 2019/2020навчальному році;
* визначення кожним вчителем проблеми для самоосвіти та самовдосконалення;

робота з педагогічною літературою та розв`язування практичних завдань .

2. Оформлення і підготовка до роботи навчальних кабінетів з математики.

3. Підготовка учнів до участі у І, ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнської олімпіади з математики.

4. Підготовка завдань для проведення І етапу Всеукраїнської олімпіади з математики.

5. Підготовка учнів до участі в інтерактивному Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»

6. Проведення І етапу Всеукраїнської олімпіади з математики.

7. Підготовка до семінару з проблематики «Педагогіка партнерства».

8. Підготовка матеріалів для проведення районного конкурсу з математики «Мій зоряний час»

 **Проблемний семінар вчителів математики**

 листопад   2019 р.

 **Проблема семінару:**

 **педагогіка партнерства як необхідний формат освітнього процесу.**

**Мета**: формування в учнів ключових компетентностей для життя на засадах педагогіки партнерства

1. Основні принципи педагогіки партнерства

 *методист РМК*

2. Ділова гра: «Педагогіка партнерства-бачити людину в іншому»

* Результати статистичних досліджень
* Робота в динамічних групах
* Функції педагога-партнера( за Концепцією Нової української школи)
* Десять заповідей партнерства

*керівник РМК*

 3. Фрагменти уроків на основі педагогіки партнерства.

 **Робота між засіданнями**

1. Популяризація результатів роботи РМО в пресі та соціальних мережах.

2.Підготовка і проведення ІІ туру Всеукраїнської олімпіади з математики.

3. Підготовка до проведення Тижнів математики у школах району

4. Підготовка до методичної

5. Проведення підсумкових контрольних робіт за І семестр.

6. Підготовка до педагогічного марафону з проблем формування дослідницької діяльності школярів.

II засідання

січень 2020 р.

**Проблема:**

 **проектні технології та дослідницька діяльність учнів як елемент формування компетентностей на уроках математики**

**Мета:**формування дослідницької діяльності як засіб підвищення навчальної мотивації школярів.

  **Педагогічний інтерактивний марафон:**

1. Метод проектів як засіб підвищення пізнавальної активності учнів

 *вчитель математики*

2. Алгоритмізація навчального процесу з математики. Створення банку математичних алгоритмів.

 *вчитель математики*

3. Науково-практичні конференції.

  *Члени РМК*

4. Палітра педагогічного досвіду:конкурс креативних ідей.

 *Члени РМК*

5. Квест під час вивчення нової теми.

 *вчитель математики*

 **Робота між засіданнями**

1. Допомога вчителям у підготовці матеріалів до атестації.

2. Підготовка матеріалів до ДПА в 9-их класах.

3. Проведення шкільних Тижнів математики.

4.Підготовка сигнальних варіантів для проведення ДПА в 9-их класах.

5. Проведення математичного конкурсу «Кенгуру»

 **Семінар-практикум вчителів математики**

 березень 2020 р.

**Проблема семінару:**

 **організація та проведення державної підсумкової атестації та ЗНО-2020 з**

 **математики**

Мета: педагогічна майстерня по становленню практичного і теоретичного удосконалення

вчителя

1 Заняття в педагогічній майстерні «Розв`язування нестандартних задач і завдань підвищеної складності»

  *вчитель математики*

2. Вимоги до завдань та документації для проведення ДПА в 9-х класах

 *керівник РМК*

3. Аналіз змісту сигнальних варіантів для проведення ДПА з математики у 9-их класах

 *Творча група*

4. Презентації та звіти вчителів-здобувачів звання «Вчитель-методист».

 *методист РМК*

               Керівник РМО:

              Методист РМК: