Математика 1 клас

 Урок-подорож

**Тема**. Лічба у межах 20. Двоцифрові числа. Розв’язування і порівняння задач.

**Мета**. Створити сприятливі умови для формування в учнів навички лічби в межах 20; розрізнення двоцифрових та одноцифрових чисел; розвивати вміння розв’язувати і порівнювати задачі; виховувати акуратність, працьовитість,повагу один до одного.

**Обладнання**. Картки з цифрами, ілюстрації, сніжинки, плакат із зображенням крижаного замку Снігової королеви.

 **Хід уроку**

**I. Організаційний момент.**

**Привітання до гостей.**

**Учитель**. Любі діти, до нас у клас

 Завітали гості щирі.

 Привітайте ж у добрий час

 Гостей усмішкою й миром.

**Діти.** Ми Вам раді, люди добрі,

 І вітаєм щиро Вас.

 І запрошуєм ласкаво

 На урок у перший клас!

– Пригадаємо, якими **правилами** ми керуємося на уроці:

1. Правило піднятої руки–« Якщо хочу щось сказати– треба руку піднімати.» ( покажіть знак, як ми це робимо)

2. Правило «Уміння слухати» ( сісти рівно)

3. Робота у парі (яким знаком користуємося?)

4. знак «так» і «ні» ( якими знаками користуємося ?)

**ІІ.Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

– А **девізом** нашого уроку будуть такі слова:

 **Будем працювати гарно, швидко, весело і вправно!**

– Сьогодні у нас незвичайний урок. До нас завітала маленька дівчинка із казки.А з якої саме, ви дізнаєтеся, коли розташуєте числа у порядку зростання. Під кожною цифрою ховається літера, а з літер ми складемо слово.

С н і г о в а К о р о л е в а

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

– Снігова Королева викрала хлопчика Кая. Наше завдання допомогти дівчинці Герді подолати перешкоди на шляху до крижаного замку

Снігової Королеви.

**– А виконати усі завдання вам допоможе вміння лічити у межах 20, додавати і віднімати, розв’язувати і порівнювати задачі, бути дуже активними і уважними.** .

– Чого ви чекаєте від уроку?

**ІІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

**1. Усний рахунок. (Завдання від бабусі- чаклунки)**

 – На своєму шляху Герда зустріла бабусю- чаклунку.

Вона укаже шлях тоді, коли ми виконаємо завдання.

 Ось завдання перше вам, нашим славним школярам.

 Порахуйте вміло, швидко, правильно, сміливо.

– рахуємо від 1 до 20**; (ланцюжком)**

 – У зворотньому напрямку від 20-1;

**2. Усний рахунок. (відео)**

**IV. Сприйняття і усвідомлення нового матеріалу**.

**1. Завдання ( від Вітру)** . (виношу завдання на дошку, підр.с. 91,№ 1)

 – Аж тут холодний Вітерець

 непосидько-пустунець

 Заходився жартувати

 Срібні сніжинки підмітати.

 Ті сніжинки, що підмів,

 Нам на дошку опустив.

 Щоб його угамувати,

 Треба числа повставляти.

 – Допоможемо Герді? **(естафетою)**

 10 11 \_ \_ 14 \_16 17 \_ \_ 20

 20 \_18\_ 16\_ \_ 13 12 \_ 10 (числа записані у сніжинках)

 – Із скількох цифр записані ці числа? ( Із двох)

**Отже,** **числа, записані за допомогою двох цифр, називають** **двоцифровими.**

* **Наведіть свої приклади.**

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

1. **Робота за підручником. Письмове завдання від Ворона. (с.91, завдання 2)**

 **–** А ось і Ворона Герда зустріла

 Вказати шлях до замку просила.

 **–**Записати числа більші на 1- виконують дівчатка

- Менші на 1– виконують хлопчики **(Самоперевірка)**

 – Звірилися із правильними відповідями на дошці. Піднесіть руку, у кого немає жодної помилки.;1 помилка, 2 помилки, більше?

–Тепер Герда може далі рушати у дорогу.

 **2. Завдання № 3 від маленької принцеси та принца. Робота у парах. Усно.**

– Ворон привів Герду до малої принцеси та принца.

* А щоб вони далі шлях вказали,
* Треба,щоб ми у парах попрацювали.

– Розгляньте ряд чисел. У парах один одному назвіть одноцифрові числа і двоцифрові.

(перевіряємо)

**3. Фізкультхвилинка. (музичний супровід)**

А зараз треба трішки відпочити,

Ніжки і ручки залучити.

Потанцюєм залюбки, ми веселі малюки.

Відпочинем на хвилинку.

Проведем фізкультхвилинку.

**4. Завдання №4 від малої розбійниці. За варіантами (самостійно, письмово)**

* Що ж трапилося із Гердою доки ми відпочивали?
* А дівчинка потрапила до малої розбійниці.

 У розбійниці теж є бажання,

 щоб ми виконали наступне завдання.

* Розгляньте зразок. ( 1 стовпчик) .Порівняйте вираз і число і поставте знак «більше», «менше», чи «дорівнює».
1. варіант– виконує 2 стовпчик
2. варіант– 3 стовпчик

**5. Робота над задачею. (колективно) (на дошці короткий запис)**

– І ось ми дійшли до крижаного замку Снігової Королеви.

Але Снігова Королева

Не хоче Кая відпускати.

То ж нам потрібно задачі розв’язати.

Треба Кая визволяти!

**Задача 1**. Кай склав 5 крижаних картинок про зиму і 4 – про літо. Скільки усього картинок склав Кай ?

-Скільки Кай склав крижаних картинок про зиму? Скільки – про літо? Що запитується у задачі? Скажіть розв’язання і відповідь.

**Задача 2**. Кай склав 5 крижаних картинок про зиму, а про літо –на 4 більше. Скільки крижаних картинок склав Кай про літо?

* Скільки Кай склав крижаних картинок про зиму? Скільки про літо? Якщо на 4 більше, яка це дія? Що запитується у задачі? Скажіть розв’язання і відповідь.

**Про зиму– 5 Про зиму–5**

**Про літо– 4 Про літо– ?, на 4 більше.**

**Розв’язання : 5+4 = 9 (к.) Розв’язання: 5+4= 9 (к.)**

–Порівняйте ці задачі. Чим вони схожі? Чим відрізняються? Отож ми зуміли подолати усі труднощі і допомогли Герді визволити Кая.

**VІ. Підсумок уроку.Рефлексія.**

– До кожного вам на парту потрапила крижана сніжинка. Ті, хто вважає, що справилися із усіма завданнями на уроці, підніміть свої сніжинки угору. Я вам дякую. Нехай вони вам залишаться на згадку про цей урок. А вдома ви розповісте, що нового ви дізналися на уроці. Я дякую за урок.