*Завдання для тематичного обліку знань, умінь та навичок з біології у 8 класі!*

**Тема 9. Зв'язок організму людини із зовнішнім середовищем.**

**Сенсорні системи!**

1. ***– варіант***

1 - рівень

1.Які є аналізатори:

а) слухові, зорові; б) довгі і короткі. (1 бал)

2.Рецептори ока – це:

а) колбочки, палички; б) зірочки. (1 бал)

3.Зовнішнє вухо складається з:

а) вушної раковини; б) слухового нерва. (1 бал)

11 – рівень

1.Що таке короткозорість? (1 бал)

2.З яких оболонок складається очне яблуко? (1 бал)

3.Смак сприймається за допомогою……. (1 бал)

111– рівень

1.Намалюйте схему передачі звукових коливань у слуховому аналізаторі. Охарактеризуйте процес сприйняття звуку.

(3 бали)

1V – рівень

1.Відомо, що на сітківці ока людини виникає зменшене обернене зображення. Чому ж людина бачить предмети у нормальному зображенні? Як можна довести, що на сітківці виникає саме обернене зображення?

(3 бали)

***11 – варіант***

1 – рівень

1.Око належить до аналізатора:

а) тактильного; б) зорового. (1 бал)

2.Спеціальні нейрони – це:

а) детектори; б) аналізатори. (1 бал)

3.Фоторецептори – це:

а) жовта пляма; б) світлочутливі клітини. (1 бал)

11 – рівень

1.Що таке далекозорість? (1 бал)

2.З яких слухових кісточок складається середнє вухо? (1 бал)

3.Аналізатор – це……. (1 бал)

111 – рівень

1.За рахунок чого виникає і що дозволяє контролювати м'язове чуття в людини?

(3 бали)

1V – рівень

1.Тріск, що надходить до вуха, коли розламують сухар, здається ледве чутним. Але коли ми відкушуємо сухар, тріск перетворюється на справжній гуркіт. Чим це пояснюється? (3 бали)

***111 – варіант***

1 – рівень

1.Слухові кісточки – це:

а) молоточок, коваделко; б) барабанна перетинка. (1 бал)

2.В якій структурі ока людини знаходяться рецептори?

а) у судинній оболонці; б) на сітківці. (1 бал)

3.Де розташовані смакові сосочки у людини?

а) на слизовій оболонці язика; б) на слизовій оболонці носової порожнини. (1 бал)

11 – рівень

1.Що таке дальтонізм? (1 бал)

2.Внутрішнє вухо складається з ……. (1 бал)

3.Нюх сприймається за допомогою ……. (1 бал)

111 – рівень

1.Чому можна чітко бачити предмети на різній відстані? Поясніть суть та значення даного явища. (3 бали)

1V – рівень

1.Зобразіть і поясніть структуру та функціонування рухової сенсорної системи.

(3 бали)

***1V – варіант***

1 – рівень

1.Відчуття дотику, температури і болю сприймається рецепторами розміщеними на:

а) шкірі; б) слизовій оболонці носової порожнини. (1 бал)

2.Кінчик язика реагує на:

а) солодке; б) гірке; в) кисле. (1 бал)

3.Слухові кісточки сполучені між собою:

а) рухомо; б) нерухомо; в) напіврухомо. (1 бал)

11 – рівень

1.Що таке акомодація? (1 бал)

2.Слуховий аналізатор складається з таких частин ……. (1 бал)

3.Прозорими частинами ока є ……. (1 бал)

111 – рівень

1.Опишіть будову вестибулярного апарату і процеси сприйняття положення тіла в просторі. (3 бали)

1V – рівень

1.Наведіть основні риси ускладнення будови зорової сенсорної системи у різних груп тваринних організмів, починаючи від найпростіших тварин і до людини. (3 бали)