**Туризм,як складник національної економіки ,його види .**

**Мета уроку :** дати визначення туризм;

познайомити із видами туризму ;

розглянути основні туристичні райони України;

охарактеризувати основні туристичні регіони світу та їх особливості;

з'ясувати чинники ,що формують розвиток туризму ;

пояснити значення туризму для національної економіки;

розвивати навички порівняння розвитку туристичних районів та регіонів світу;

виховувати цікавість до вивчення теми

**Тип уроку :** урок засвоєння нових знань.

**Обладнання :** підручник ,зошит,опорні схеми, інтернет ресурси

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент**

* **перевірка відсутніх**
* **перевірка наявності шкільного приладдя**
* **налаштування дітей на роботу на уроці**

**Пролунав шкільний дзвінок,**

**Всіх покликав на урок!**

**Одне одному всміхнімося**

**І мерщій до роботи берімося!**

**ІІ.Актуалізація опорних знань**

* Що таке торгівля?
* Які ви знаєте види торгівлі?
* Наведіть приклади роздрібної торгівлі
* Які вам відомі чинники розвитку торгівлі?
* Яка різниця між імпортом і експортом?

**ІІІ. Мотивація пізнавальної діяльності**

Сучасне світове господарство не може існувати без різноманітних форм міжнародних економічних зв’язків. Головними з них є: торгівля товарами, кредитно-фінансові відносини, науково-технічні зв’язки, надання послуг і не менш важливою формою є ту­ризм. Тож давайте з вами спробуємо пояснити що таке туризм,познайомимося із видами туризму та спробуємо з'ясувати значення туризму.Також познайомимося із туристичними районами Українита туристичними регіонами світу. Тож вирушаймо з вами в нашу подорож...

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**Діти ,як ви розумієте термін туризм?(відповіді дітей,записування терміну)**

**Туризм** — подорож,що здійснюється за певним маршрутом,поєднуючи відпочинок ,оздоровлення та пізнавальну діяльність.

**Давайте з вами розглянемо види туризму.**



**Діти ,а як ви думаєте, які чинники впливають на розвиток туризму?**



наявність унікальних історико-культурних пам’яток

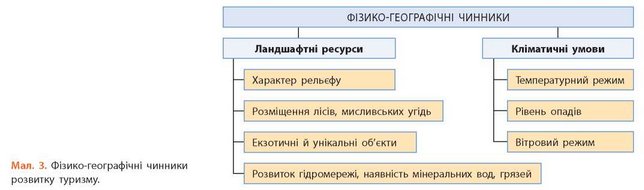
безпека регіонів туристичної індустрії, відсутність конфліктів, загальний рівень демократизації суспільства, ступінь дотримання міжнародних норм та правил в охороні громадського порядку, дотримання прав і свобод людини;

соціальна напруженість у суспільстві, ментальність, традиції та звичаї;

вікова структура населення, форма зайнятості;

рівень доходів населення, рівень цін на туристичні послуги, розвиток інфраструктури

**Не менш важливими є і фізико - географічні чинники**



**Діти давайте з вами познайомимося із рекреаційними районами України.**

**Рекреаційні райони України**

Найнижчий рейтинг має **Придніпровсько-Донецький район**(Дніпропетровська, Запорізька, Кіровоградська, Донецька і Луганська області)

**Причорноморський ресурсно-рекреаційний район**(АР Крим, Одеська, Миколаївська і Херсонська області).

Середній рейтинг характерний для **Полісько-Столичного району** (Волинська, Рівненська, Житомирська, Київська, Чернігівська, Полтавська, Черкаська області). 

**Харківському ресурсно-рекреаційному району**(Харківська і Сумська області) властивий низький рейтинг. 

**Карпатсько-Подільський район** (Закарпатська, Львівська, Івано-Франківська, Чернівецька, Тернопільська, Хмельницька та Вінницька області) має високий рейтинг.

**Не менш цікавими є і туристичні регіони світу.**

**Яке ж значення туризму?**

**Значення туризму**.

* - відновленні психофізіологічних ресурсів суспільства і працездатності людини;
* - створення робочих місць і забезпеченні зайнятості населення;
* - дії на культуру місцевих жителів;
* - забезпеченні доходів працівників, зайнятих на підприємствах, і доходів власників;
* збільшення грошового потоку в регіон, у тому числі притока іноземної валюти;
* - залучення капіталу, у тому числі іноземного;
* - збільшення податкових зборів в регіоні.

**V. Підсумок уроку**

* Що таке туризм?
* Які вам відомі види туризму ?
* Які чинники впливають на розвиток туризму?
* Назвіть туристичні райони України
* Які вам відомі туристичні регіони світу
* Яке значення туризму ?

**VI. Домашнє завдання**

опрацювати параграф 39 - 40

виконати індивідуальні завдання