*Історія: Україна і світ (від 1945 р. до сучасності)*

***11 клас (105 год.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата** | **Тема уроку** |
| Вступ. УРОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ |
| 1-2 |  | Ціна війни: людські й матеріальні втрати. Зміни політичної карти світу. Спроби відновити українську державність. |
| 3-4 |  | Переосмислення під впливом війни цінності людського життя й формування сучасної концепції прав людини. Відповідальність людини за наукові й технічні досягнення. Друга світова війна в історичній пам’яті. |
| Розділ 1. ПОВОЄННЕ ВРЕГУЛЮВАННЯ СВІТУ. УКРАЇНСЬКИЙ ВИМІР |
| 5-6 |  | **Підсумки війни: деконструкція фашизму і нацизму.** Ялтинська та Потсдамська конференції: домовленості лідерів «Великої трійки» про післявоєнне облаштування світу.Нюрнберзький і Токійський судові процеси. **Організація Об’єднаних'Націй (ООН).** Спеціалізовані організації під егідою ООН. «Загальна декларація прав людини» (1948 р.),Конвенція про запобігання злочину геноциду та покарання за нього (1948 р.), міжнародні пакти про права людини (1966 р.), міжнародне визначення поняття «геноцид». |
| 7-8 |  | **Політичний статус і міжнародне становище УРСР.** Політика «вдосконаленнярадянської федерації і розширення прав союзних республік»: мотиви, суперечності, результати. Українська РСР як член-засновник ООН та інших міжнародних організацій. Встановлення кордонів України з сусідніми державами внаслідок переділу західноукраїнських земель. Приєднання Закарпаття. |
| 9-10 |  | **Утворення «двополюсного світу».** Радянська окупація Східної Європи. Початок «холодної війни». Меморандум Джорджа Кеннана. Доктрина Гаррі Трумена і «План Маршалла». Репатріації. Доля військовополонених і «переміщених осіб». Поляризація євроатлантичного простору: утворення Північноатлантичного союзу (НАТО) і Варшавського блоку (ОВД), поділ Німеччини. |
| 11 |  | ***Узагальнення навчального матеріалу з теми.*** |
| 12-13 |  | **Відновлення комуністичного режиму в Україні. Повстанська боротьба.** Відновленнякомпартійно-державних структур в Українській РСР. Політика радянської влади щодоцивільного населення, яке перебувало на окупованих територіях, «остарбайтерів» і військовополонених. «Радянізація» західних областей УРСР. Ліквідація Греко-католицькоїцеркви в УРСР. Депортації. Операція «Захід». Український визвольний рух у 1944-1950-х рр. |
| 14-15 |  | **Українсько-польські відносини.** Польський варіант «народної демократії». Формування українсько-польського кордону. УПА на Закерзонні. Етнічні чистки: примусовий обмін населенням, масові вбивства, операція «Вісла». Події Другої світової війни і перших повоєнних років в історичній пам’яті українців і поляків. |
| 16-17 |  | **Посилення ідеологічного контролю в СРСР.** Перемога у війні: ідеологічні інтерпретації. Ждановщина» та її прояви в Україні. Боротьба з «безрідним космополітизмом» і «українським буржуазним націоналізмом». «Лисенківщина». Російсько- українські відносини в радянській історичній уяві. |
| 18 |  | **Практичне заняття**. Права людини в СРСР: між деклараціями і реальністю. |
| 19-20 |  | **Повоєнне місто й село.** Демографічні зміни в повоєнній Україні: соціальна та національна структура. Відбудова промислових підприємств та міської інфраструктури. Умови та рівень життя міського населення. Радянське село: колгоспи і колгоспники. Масовий голод 1946-1947 рр. |
| 21 |  | ***Узагальнення навчального матеріалу з теми.*** |
| Розділ 2. СВІТ У ПОШУКАХ НОВИХ МОДЕЛЕЙ РОЗВИТКУ |
| 22-23 |  | **«Холодна війна» і посилення консервативних тенденцій у США і СРСР.** «Холодна війна». Гонка озброєнь. Локальні війни та міжнародні військово-політичні кризи. Відлуння «холодної війни» у внутрішньополітичному житті держав Заходу та «соціалістичного табору»: маккартизм у США, боротьба з «сіонізмом» та «буржуазним націоналізмом» в СРСР. Українська діаспора в умовах «холодної війни». |
| 24-25 |  | **Політична та економічна реконструкція Західної Європи.** Утвердження в Західній Європі ліберальної демократії та соціальної ринкової економіки. «Німецьке економічне диво»: причини та соціально-економічні результати. Падіння авторитарних режимів у Греції, Іспанії та Португалії. Створення Європейського економічного співтовариства (ЄЕС). |
| 26-27 |  | **Демократичні рухи в Західній Європі та США в 1960-1970-х роках.** Прояви неполітичного протесту. Молодіжні виступи кінця 1960-х рр.: причини, прояви, наслідки.Ювеналізація, і зародження контркультури. Рок-культура. Рух афроамериканців за соціальні та політичні права. |
| 28-29 |  | **Послаблення комуністичного режиму в СРСР.** Повстання в концтаборах. Участьукраїнців у повстаннях. Трансформація ГУЛАГу (ГУТАБу). Постсталінський режим: між консервативним реформізмом і комуністичним фундаменталізмом.**Спроби реформування економіки та державно-партійного устрою. XX з’їзд КПРС.** Суперечності постсталінського зовнішньополітичного курсу СРСР. Посилення бюрократичного централізму в СРСР у1970-х рр.: реванш комуністичного традиціоналізму. |
| 30 |  | **Антикомуністичні виступи у Східній Європі.** Криза комуністичних режимів Центрально-Східної Європи в першій половині 1950-х рр. Революція та економічні реформи в Угорщині. «Празька весна» і радянська інтервенція в Чехословаччину. Економічна інтеграція «соціалістичного табору». |
| 31 |  | **Особливості суспільного життя між світовими політичними полюсами.** «Японськеекономічне диво». Будівництво комунізму в Китаї: ідеологія, методи, результати. «Самоврядний соціалізм» у Югославії. Латинська Америка: між «правим» і «лівим» авторитаризмом. |
| 32-33 |  | **Деколонізація і виникнення «третього світу». Близькосхідна проблема.** Деколонізація країн Азії та Африки: передумови, етапи, наслідки. Економічні й суспільні проблеми «третього світу» та пошук шляхів їх розв’язання. Вогнища військово-політичних конфліктів у країнах «третього світу». Радянська інтервенція в Афганістан. Близькосхідна проблема: арабо- ізраїльський конфлікт. Рух неприєднання. |
| 34 |  | **Практичне заняття.** Спільне і відмінне в розвитку країн Заходу і країн «соціалістичного табору» |
| 35 |  | ***Узагальнення навчального матеріалу з теми.*** |
| Розділ 3. УКРАЇНА В ПЕРІОД «ВІДЛИГИ» |
| 36-37 |  | **Нові кордони.** Входження Кримської області до складу УРСР. Соціально-економічне становище Криму в складі УРСР. Національна структура населення Криму. Становище кримських татар у місцях депортації. |
| 38-39 |  | **Десталінізація в Українській РСР.** Реабілітація комуністичних лідерів і частини діячів мистецтва й науки. Спроби нової «українізації». Хрущовська освітня реформа. Ставлення народу та партійної верхівки до лібералізації комуністичного режиму і політики реформ. |
| 40-41 |  | **Спроби реформувати економіку.** Диспропорції господарського розвитку УРСР і напрями реформування економіки. Створення раднаргоспів і повернення до централізованого управління народним господарством. Промисловий розвиток УРСР. Наслідки реформ у сільському господарстві України. |
| 42-43 |  | **Опозиційний рух: «шістдесятники» і дисиденти.** Передумови поширення опозиційних настроїв в українському суспільстві. Клуби творчої молоді. Українські «шістдесятники»: світосприймання, особливості діяльності, творчі здобутки. Дисидентський рух в Україні. Його ідейні засади, форми вияву й особливості. Підпільні групи та організації. Боротьба комуністичного режиму проти дисидентства й «самвидаву». |
| 44 |  | **Практичне заняття.** Шістдесятники: програмні орієнтири і досягнення. |
| 45-46 |  | **Особливості розвитку української політичної нації.** Територіальна, економічна таполітична основи української нації в умовах постсталінського режиму. Позиція партійно-радянської номенклатури в Україні. Українсько-радянські концепції минулого. Історичні концепції українських дисидентів. Україна в мистецьких образах. |
| 47-48 |  | **Етносоціальна структура населення і повсякденне життя.** Національний склад населення УРСР. Соціальні реформи 1950—1960-х рр. та зміни у становищі основних верств населення України. Етносоціальна політика СРСР. Повсякденне життя міського та сільського населення. Інтелектуальні та світоглядні орієнтири української радянської інтелігенції. Духовне життя і моральні цінності українського суспільства в умовах постсталінського режиму. |
| 49 |  | ***Узагальнення навчального матеріалу з теми.*** |
| Розділ 4. ФОРМУВАННЯ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА |
| 50-51 |  | **Науково-технічна революція.** НТР: ознаки, етапи та напрями. Роль науково-дослідних центрів: Кремнієва долина в США. «Зелена» та інформаційна революції. Посилення «вертикальної» та «горизонтальної» інтеграції. Транснаціональні корпорації. Випереджуючий розвиток невиробничої сфери. Зміни у змісті та характері праці. |
| 52-53 |  | **Економічні та соціальні зміни у світі в 1960-1980-х рр.** Економіка споживання.Зростання сфери послуг. Енергетична криза 1970-х рр. та її наслідки. Зміна ролі держави в економічному й соціальному регулюванні: тетчеризм, рейганоміка. Шведська оціальнамодель. «Середній клас». Технократи в постіндустріальному суспільстві. |
| 54-55 |  | **Урбанізація і зростання освіченості населення.** Демографічні зміни в країнах Європи та Америки в 1970-1980-х рр. Емігранти та іммігранти. Проблема старіння населення. **Розвиток освітніх систем і перехід до загальної середньої освіти.** Університети як автономні осередки науки й освіти. Канадський інститут українських студій та Український науковий інститут Гарвардського університету. |
| 56-57 |  | **Західна і радянська системи розподілу суспільних благ.** Розподіл суспільних благ українах Заходу і в СРСР. Платоспроможний попит і пропозиція в суспільстві споживачів. Зростання товарного дефіциту і зниження якості товарів у СРСР. Розвиток систем соціального забезпечення в 1960-1980-х рр. |
| 58-59 |  | **Комуністичні режими.** Економічні, соціальні та політичні ознаки кризи в СРСР. Реформи в Китаї. Посилення відцентрових тенденцій у Югославії. Виникнення «Солідарності» та запровадження військового стану в Польщі. |
| 60-61 |  | **Україна в умовах наростання системної кризи комуністичного ладу.** Петро Шелест і посилення автономного курсу керівництва УРСР. «Чистка» партійно-державного апарату. Течії дисидентського руху: національна, релігійна, правозахисна. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод. Репресії проти українських дисидентів. |
| 62-63 |  | **Концепція «радянського народу». Суспільна атмосфера в Україні.** Формуванняконцепції «радянського народу». Мовне зросійщення України. Кампанія критикиінтелектуальної діяльності в галузі української історії та літератури. Морально-психологічний стан українського суспільства в 1980-х рр. Інтелектуальні та моральні орієнтири українських дисидентів. |
| 64 |  | **Практичне заняття.** Українська молодь 1960-1980-х рр.: інтелектуальні та моральні орієнтири. |
| 65 |  | ***Узагальнення навчального матеріалу з теми*** |
| Розділ 5. РЕВОЛЮЦІЙНІ ЗМІНИ В ЄВРОПІ. ПРОГОЛОШЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІУКРАЇНИ |
| 66-67 |  | **Політика «перебудови»: цілі, напрями, етапи.** «Прискорення», «гласність», «новемислення»**.** Спроби реформування радянської економіки. Суперечливість політики«гласності». «Нове мислення» у зовнішній політиці СРСР. Особливості «перебудови» в УРСР. |
| 68-69 |  | **Лібералізація суспільного та культурного життя. Національні рухи.** Реабілітаціярепресованих і звільнення політичних в’язнів. Спроби реформувати політичну систему СРСР та консолідація консервативних сил. Втрата КПРС монополії на владу. **Формування багатопартійності та розгортання національних рухів**. Українська контркультура. «Парад суверенітетів» і «новоогарьовський процес». |
| 70-71 |  | **Українське суспільство в період «перебудови».** Активізація громадських ініціатив в українському суспільстві. «Декларація принципів» Української Гельсінської спілки. Народний Рух України за перебудову. Перехід частини партійної номенклатури на національні позиції. Перші альтернативні вибори (1990 р.). «Декларація продержавний суверенітет України». «Революція на граніті». Формування агатопартійності. |
| 72 |  | **Практичне заняття.** Суперечності політики «перебудови» (на джерелах з історії України). |
| 73-74-75 |  | **Повсякденне життя.** Національні цінності та ідеологічні орієнтири населення України: регіональні відмінності. Ставлення до праці та державної власності. Початки приватного підприємництва та комерціалізації бюджетної сфери. Життєвий рівень населення. Житлова проблема. Сімейне життя і побут: конфлікт поколінь. |
| 76-77-78 |  | **Осінь народів: революції в Центрально-Східній Європі.** Польща: «Солідарність» і«Круглий стіл». Чехословаччина: «Оксамитова революція». Югославія: розпад і громадянська війна. Крах комуністичних режимів в Угорщині, Румунії, Болгарії. Об’єднання Німеччини. |
| 79-80 |  | **Серпневий заколот 1991 року. Проголошення незалежності України.** Спробадержавного перевороту 1991 р. і розпад СРСР. Акт проголошення незалежності України. Всеукраїнський референдум 1991 р. та вибори Президента України. Створення Союзу Незалежних Держав (СНД). |
| 81 |  | ***Узагальнення навчального матеріалу з теми*** |
| Розділ 6. УКРАЇНА В СУЧАСНОМУ СВІТІ |
| 82-83 |  | **Україна: труднощі та здобутки державного будівництва.** Економіка: міжринком і державним капіталізмом. Кроки до інтеграції України в європейський і світовий економічний простір. Соціально-майнові контрасти. Конституційний процес.  |
| 84-85-86 |  | **Влада та опозиція. Політичні кризи.** Помаранчева революція. Революція гідності. Небесна Сотня. Національна свідомість. Проблеми регіоналізму та сепаратизму.  |
| 87-88-89 |  | **Окупація та анексія Росією Криму. Збройна агресія Росії на сході України.** Антитерористична операція та Операція об’єднаних сил.  |
| 90-91-92 |  | **Культурне життя українського суспільства.** Церква в сучасній Україні. Створення Православної церкви України. Надання Томосу. |
| 93 |  | **Практичне заняття.** Культурне життя в незалежній Україні. |
| 94 |  | ***Узагальнення навчального матеріалу з теми*** |
| 95-96-97 |  | **Україна в умовах «багатополярного» світу.** Зростання ролі США в міжнароднихвідносинах. Росія: між прагненням до світової першості та самоізоляцією. Китай: формування нового світового лідера. **Багатополярність світу і його глобальність.** Україна: пошуки зовнішньополітичних орієнтирів. Давні й нові локальні конфлікти: перспективи розв’язання. Участь України в миротворчих процесах. **Російсько-українська війна.** |
| 98-99 |  | **Європейська та євроатлантична інтеграція.** Шенгенська зона. Рада Європи.Маастрихтський договір. Утворення Європейського Союзу. **Розширення ЄС і «політика сусідства»**. Ідея єдиного європейського цивілізаційного простору. Євроскептицизм. |
| 100-101 |  | **Євроінтеграційний поступ України.** Українське суспільство та політика передєвропейським вибором. Вступ України до Ради Європи. **Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.** Режим безвізового в’їзду в країни ЄС для громадян України. Українці в світі. |
| 102-103 |  | **Постіндустріальне суспільство та виклики сучасності.** Глобалізація і проблемарозподілу світових ресурсів. «Інформаційна економіка». Поява Інтернету. Культура«віртуальної реальності». Суспільство масового споживання. Екологічні проблеми.Чорнобильська катастрофа. Демографічні проблеми. Невиліковні хвороби. **Міжцивілізаційні, національно-етнічні та релігійні протиріччя.** Регіональні конфлікти. Міжнародний тероризм. Виміри людських цінностей у сучасному світі. |
| 104 |  | ***Узагальнення навчального матеріалу з теми*** |
| 105 |  | ***Повторення та систематизація вивченого.*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |