***[«Бережіть красу цю, діти, не зривайте першоцвіти!»](http://nppop.gov.ua/content/%C2%AB%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D1%96%D1%82%D1%8C-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%83-%D1%86%D1%8E-%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D1%86%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%C2%BB)***

**Мета:**

**Освітня:** спрямовувати школярів на вивчення навколишнього світу; заохочувати до збереження першоцвітів, спонукати до природоохоронної діяльності; виховувати любов до природи рідного краю, прищеплювати дбайливе ставлення до рідкісних рослин.

**Розвивальна:** розвивати логічне та критичне мислення; формувати почуття колективізму, відповідальності;

**Виховна:** виховувати любов до навколишнього середовища;

**Обладнання:** ілюстративний матеріал «Ранньоквітучі рослини»; малюнки вихованців за темою «Першоцвіти»; аудіозаписи «Звуки природи», фонограма пісні «Весенняя капель»; пам'ятка «Увага! Першоцвіти».

**Поняття і терміни:** підсніжник звичайний, сон широколистий, конвалія звичайна, водяний горіх, барвінок малий, проліска звичайна, латаття біле, першоцвіт весняний, лілія лісова, росичка середня, журавлина дрібноплідна.

**Методи, прийоми:** інформативно-рецептивні(бесіда, робота з підручником, схемами, картами, таблицями); репродуктивні (робота в парах, виконання лабораторного дослідження); навчально-пошукові; навчально-дослідницькі.

**Форма заняття:** практична робота.

**Термін проведення:** весна.

**Вік дітей:** середній шкільний вік.

**Тривалість заняття:** 90 хвилин.

**Хід заняття**

**I. Організація аудиторії**

*1. Емоційний настрій вихованців.*

***Вступне слово керівника гуртка***

Йдемо в гості до природи.

Є в ній різна дивина!

В небі – зорі, в ріках – води,

А в землі – квіточка ясна!  
Довкілля наше неповторне,  
Довкілля наше чарівне.  
То сонечко тебе пригорне,  
То злегка вітерець дихне.  
То дощик рясно землю вмиє,  
А то веселка зацвіте.  
То небо знову заясніє,  
З землі зернятко проросте.  
Наш світ живий і розмаїтий,  
Довкілля наше чарівне.  
Он на лугах розквітли квіти  
І все це радує мене!

*(«Наше довкілля»* *Н. Красоткіна)*

**2. Прослуховування звуків природи «Весна іде».**

— Як ви вважаєте, якій порі року притаманні звуки , які ви щойно почули? *(Відповіді дітей)*

**3.Складання асоціативного куща «Весна».**

**ІІ. Основна частина**

**1. Слово керівника гуртка.**  
 — Найбільшу насолоду і радість, найпалкішу любов до рідного краю, до життя викликає спілкування з природою. Пісня весняного струмочка, шепіт лісу, щебетання дзвінкоголосих пташок, пахощі квітів, срібні струни дощів — все це дорога серцю, ні з чим не зрівняна природа рідного краю. Спілкування з природою, замилування нею , приносить нам неабияку радість. Травинка, що вперто пробивається крізь асфальт, політ бджоли, нічні трелі солов'я, барвиста веселка в небі, біла піна квітучих садів — все це несе в собі невичерпний заряд краси, який надихає нас на нові відкриття, і є таким близьким і дорогим серцю людину. Світ природи сповнений дивовижних барв, чудових звуків, досконалих рухів і форм.

*— Про що в нас сьогодні піде мова на нашому занятті ви здогадаєтесь самі, прослухавши віршик:*

Весна-чарівниця,

Неначе цариця,

Наказ свій послала,

Щоб краса вставала:

І проліски, і травка,

Зелена муравка,

І кульбабка рясна,

Й фіалочка ясна.

Всі квіти весняні

веселі, кохані,

З-під снігу виходять,

Голівки підводять.

*(Олена Пчілка)*

***Керівник гуртка:*** *як ви, мабуть, здогадалися, тема нашого заняття — весняні квіти.*

— Щойно пригріє перше весняне сонечко, у наших лісах з'являються перші провісники весни: тендітні першоцвіти. Ми так мало знаємо про них: дивно, але ці квіти не страшаться раптового снігу чи морозу, тому їх вважають символом пробудження природи від зимового сну.

Першоцвіти дуже швидко розквітають, перетворюючи нашу Землю на яскравий килим, але, на жаль, на зовсім короткий час. Це своєрідний привіт легкокрилої весни, яка лагідно посміхається до нас, визираючи з-під біленьких хмар, і швидко зникає у блакитному небокраї. Чи це не справжнє диво?! Які радісні почування огортають нас, коли ми милуємося неповторними витворами природи — ніжними і тендітними першоцвітами!

***Керівник гуртка:*** прислухайтеся до слів великого друга природи, еколога *Джеральда Дарелла: «Спілкуйтеся з природою, вивчайте її, вірте у її лікувальні властивості — і вона подарує вам немало радості».*

Ранньовесняні рослини є їжею для комах, які їх запилюють. У випадку нищення квітів комахи можуть загинути, а рослини не запиляться і не утворять насіння — такими необдуманими діями люди знищують ранньовесняні квіти.

**2. Виступи вихованців.**  
***1 вихованець***

Першоцвіти — безцінний дар природи, перша посмішка весни, прикраса лісів. Як мало ми знаємо про ці дивовижні рослини: їм не страшні ні раптовий сніг, ні люті морози, тому що до примх погоди вони чудово пристосувались.

***2 вихованець***

Головна функція квітів — це утворення насіння, тому їх масове знищення дуже шкідливе для природи тим, що не дає можливості рослинам утворити насіння, і це призводить до відсутності популяції нових організмів. Для того, щоб з насіння конвалії виросла доросла квітуча рослина необхідно 7-8 років. Сам процес проростання насіння тривалий і складний.

***3 вихованець***

Поступово наші ліси збідніють на ці чудові дари природи *(першоцвіт, підсніжник, пролісок, мати-й-мачуха, сон-трава, конвалія, медунка, горицвіт весняний, білоцвіт)*. Більша частина первоцвітів належать до категорії рідкісних і зникаючих рослин, і тому всі вони занесені до Червоної книги. Серед них: усі види *сон-трави*, *тюльпан дібровний*, *проліска* *сибірська*, *горицвіт* *весняний*, *першоцвіт* *дрібний*, *шафран* *сітчастий* — всі ці рослини підлягають суворій охороні. Згідно Положення про Червону книгу України, їх не можна продавати , зривати, викопувати чи в інший спосіб використовувати частини цих рослин.

***4 вихованець***

Перші весняні квіти мають й практичне значення: як ранні медоноси; декоративні та лікарські рослини *(першоцвіт, горицвіт, мати-й-мачуха, конвалія, медунка та інші)* *—* всі вони потребують нашого захисту.

***5 вихованець***

Пам’ятайте, що першоцвіти занесені до Червоної книги України, а також те, що кожен, хто купує навіть маленький букетик, стимулює браконьєрів нещадно знищувати квіти і наступного року. Адже всім відомо: попит народжує пропозицію. Набагато легше відмовитися від букету першоцвітів, натомість подарувавши коханій троянди, ніж знищити квіти, які вже давно потребують нашого збереження.

***6 вихованець***

Продавці першоцвітів порушують закони України «*Про Червону книгу України», «Про охорону навколишнього середовища України»*. Злісних порушників карають штрафами, але Закон оберігатиме природу лише тоді, коли кожна людина шануватиме його, цінуватиме кожну рослину, занесену до Червоної книги.

*Отже*, рідкісні квіти можуть зникнути зовсім, якщо ми не оберігатимемо їх. Тільки від нас самих залежить, чи будуть навесні квітнути першоцвіти в наших лісах.

**3. Прослуховування пісні «Не рвите цветов, не рвите» (муз. Ю Антонова, сл. А. Фадеева).**

***4. Зустріч із Весною.***

***В е с н а***

Я — чарівна Весна-красна…

Завітала до вас не одна.

Є подарунки у мене для вас.

Принесла я їх сьогодні у клас.

Хто вміє за природою спостерігати,

Швидко й легко зможе їх впізнати.

Тож будьте дуже уважні, діти.

Слухайте загадки про першоцвіти.

***5. Відгадування загадок Весни про першоцвіти.***

***1.*** Перша квіточка весняна

Тихо під сніжком куняла.

Дмухнув вітерець тепленький,

І з’явився цвіт біленький.

*(Підсніжник)*

***2.***Цвіте синьо, лист зелений,

Квітник прикрашає.

Хоч мороз усе побив —

Його не займає *(Барвінок).*

***3.*** Я найперший розквітаю

Синім цвітом серед гаю.

Відгадайте,що за квітка,

Бо мене не стане влітку.

*(Пролісок)*

***4.***Дзвіночки в лісі ніжні-ніжні,

Немов сніжинки білосніжні.

В зеленім листі спочивають,

П’янкий весняний запах мають

*(Конвалії)*

***5.*** Я схожа на дзвіночок,

Росту в бору сосновому

І знову в платті новому.

*(Сон-трава)*

***6.*** Лікувальну силу маю,

Жовтим цвітом розцвітаю.

Називають «ключ весни»

Як я звуся? Ти скажи!

*(Першоцвіт)*

***7.*** Лист зелений і міцний,

Сніг для нього не страшний,

А коли весну стрічає,

Сині очі розкриває *(Барвінок).*

***8.*** Фіолетові малята

 весну люблять зустрічати.

*(Фіалки)*

***9.*** Я на інших геть не схожий,

Кучерявий та пригожий

Постелю під голе віття

Фіолетове суцвіття.

*(Ряст)*

***10.*** Ця квітка – сонечка портрет

Та знаменита не квітками,

А дивовижними листками.

*(Мати-й-мачуха)*

***11.*** Сонечко в траві зійшло,

Усміхнулось, розцвіло.

Згодом стало біле-біле

І за вітром полетіло.

*(Кульбаба)*

***6. Демонстрація відеофрагменту «Перші квіти весни».***

***В е с н а***

Ви дуже розумні, мої любі дітки!

Розгадали всі загадки про квітки!

Як тільки пригріє перше проміння,

Лісові галявини вкриті цвітінням.

Це першоцвіти — вісники весни,

Запашні, тендітні, чарівні!

Слово надаю першоцвітам маленьким.

Таким ніжним й моєму серцю дорогеньким.

Послухайте їх відверту промову.

Вам, першоцвіти, надаю я слово.

*З'являються діти у костюмах квіток.*

***7. Промова першоцвітів.***

***1 – ша  к в і т к а***

Любі діти, не рвіть першоцвіти.

Нас залишилось зовсім мало на світі.

***2 – га  к в і т к а***

Щовесни у ліс приходять люди,

Та безжально нас гублять.

***3 – тя  к в і т к а***

Виривають нас з корінням,

Не залишають цибулиння.

***4 – та  к в і т к а***

Там, де рясніли ніжні першоцвіти,

Ніколи вже не з'являться квіти.

***5 - та к в і т к а***

Приходьте до лісу, милуйтесь нами.

Та залишайте під деревами й кущами.

***6 – та  к в і т к а***

Можуть зникнуть першоцвіти,

Чи будете тоді ви радіти?

***7 – ма  к в і т к а***

Ми згодні Землю прикрашати,

Але нас не треба ображати.

***8 – ма  к в і т к а***

Ми обіцяємо вас щороку з весною вітати,

Своєю неповторною красою дивувати.

***Керівник гуртка:*** але,на жаль, не всі люди ходять до лісу милуватися чарівними квітами, дехто має наміри наживитися, знищивши першоцвіти. Коли у вас з'явиться бажання зірвати їх, не поспішайте, подумайте про те, що вони можуть зникнути не лише з лісу, а навіть з нашої Землі. Чи хотіли б ви цього? Тільки уявіть, що можуть зникнути *сон-трава, медунка, мати-й-мачуха, підсніжник, пролісок, конвалія, горицвіт весняний, білоцвіт, першоцвіт.*

***8. Хвилинка відпочинку.***

— Заплющіть очі та уявіть собі, що ви у лісі ранньою весною: навколо вас багато весняних квітів, повітря чисте… Як легко дихається! Ви насолоджуєтесь прекрасним краєвидом. Розплющіть очі. Повільно вдихніть запахи квітів — ви повернулися з подорожі.

***9. Виконання пісні «Весенняя капель» (муз. і сл. А. Арсеньтьевой).***

***10. Керівник гуртка:*** а ще наша *Весна-красна* дуже б хотіла послухати, які цікавинки ви знаєте про першоцвіти.

*Діти розповідають легенди про квіти:*

***Конвалія***

Існує чимало легенд про походження конвалії. Українська легенда розповідає про те, що квітка виросла там, де впали сльози дівчини, яка чекала нареченого з далекого походу. В інших легендах говориться про те, що конвалія постала з розірваного намиста Білосніжки. Давньоруська легенда пов'язує появу конвалії з морською царівною Волховою: сльози царівни зажуреною тим, що юнак Садко віддав своє серце земній дівчині Любаві, падали на землю, проросли прекрасною і ніжною квіткою — символом чистоти, любові і смутку.

***Кульбаба***

Кульбаба — символ весняного тепла. Квітка кульбаби народилася на світ цікавою й допитливою: вона прокинулася навесні, подивилася навколо й помітила вгорі прекрасне, велике та яскраве сонце. Сонце глянуло на неї, залоскотало своїми тендітними, теплими промінчиками — і враз квітка стала жовтою. Кульбаба так полюбила сонечко, що вже не могла відвести від нього палкого погляду.

         І відтоді, тільки-но сонечко зійде на сході, кульбаба дивиться на схід; підніметься сонце вгору — і кульбаба піднімає голівку; сонце сідає на заході — й очі кульбаби дивляться на захід. І так протягом усього життя, доки не постаріє кульбаба та не стане сивою.

        За кульбабою можна визначати час: у сонячну погоду кошики кульбаби відкриваються о 6 годині ранку і закриваються о 3 годині дня, а в негоду квітки не розкриваються зовсім.

***Гіацинт***

          Одного разу біля берегів Голландії затонув в шторм генуезький корабель. Уламки його прибило до берега, а через кілька тижнів діти, що гралися на піщаній мілині, помітили майже біля самого краю прибою небачену ніколи квітку: листя її було схоже на листя тюльпана, а стебло було суцільно усіяне безліччю красивих квіточок, схожих на маленькі лілії. Квіти незвично пахли, і ніхто не міг пояснити, звідки тут з'явилося таке дивовижне чудо.

***Тюльпан***

Довгий час існувало повір'я про те, що бутон жовтого тюльпана містить у собі сильну енергію і той, хто зможе відкрити його стане щасливим. Однак, не було такої людини, яка б виявилася здатною відкрити цей ніжний бутон, що тримався на тонкій зеленій ніжці і заколисувався вітрами гірського схилу.

    Але одного разу на цей схил прийшла погуляти мати з маленьким сином. Хлопчик вперше побачив красиву квітку і побіг до неї, бажаючи розгледіти дивовижну і прекрасну рослину ближче. Коли хлопчик підійшов до тюльпану, його обличчя осяяла посмішка, а по схилу рознеслася луна, яка повторювала дзвінкий дитячий сміх. Тюльпан розкрився назустріч щирій посмішці, дитячий сміх зробив те, чого не могла зробити ніяка земна сила.

***Нарцис***

Прекрасний юнак посміявся на коханням німфи Ехо, і за це він був жорстоко покараний: побачивши у воді власне відображення, закохався в нього. Охоплений невгамовною закоханістю до себе, він помер, а на згадку про нього залишилася гарна, запашна квітка, віночок якої так і хилиться донизу, наче бажає ще раз помилуватися собою в воді.

***Ряст***

Українська наукова назва рясту — *«проліска дволиста»*: це дволиста рослина з шестипелюстковими блакитними квітками, зібраними в китички, а в корені має цибулинку.

     Давній український звичай говрить: коли вперше навесні побачиш ряст, треба зірвати його, кинути під ноги, потоптати, примовляючи: *«Топчу, топчу ряст, Бог здоров'я дасть», або «Топчу, топчу ряст, дай, Боже, діждати і на той рік топтати!», —* це означає просити в Бога життя і здоров’я.

***Медунка***

Давня слов'янська легенда говорить: якщо відпити нектар з двадцяти рожевих і двадцяти фіолетових квіток медунки, то серце твоє стане здоровим і добрим, а помисли — чистими.

***Примула***

          Одна легенда про походження примули розповідає: на одному з прекрасних лугів жила білява принцеса-ельф, яка закохалася в гарного хлопця, а він її вперто не помічав. У відчаї принцеса попросила чарівницю, щоб вона допомогла їй зробити так, щоб молодий хлопець відповів їй взаємністю, і вона перетворила принцесу в примулу, квітку, яка першою розпускається навесні, і пройти повз неї абсолютно неможливо. З тієї пори сільська молодь ходить милуватися на ці квіти ледь зійде сніг.

   Стародавні слов'яни вважали, що лісова примула — це ключі, якими природа відчиняє навесні дорогу всьому зеленому царству.

***Крокус (шафран)***

Недарма ці квіти називають *«дітьми веселки»*: за однією з легенд, вони з'явилися на світ в той день, коли в небі після холодного весняного дощу зустрілися сонце і веселка, що наповнили пелюстки крокусів силою і забарбували їх в яскраві кольори.

      За давньогрецькою легендою, народження шафрану відбулося наступним чином: юнак на ім'я Крок вправлявся з вісником Олімпійських богів Гермесом в метанні диска. Під час змагання диск випадково влучив у Крока, і юнак загинув. З його крові, що пролилася на землю,і виросла квітка крокус (шафран).

      Згідно з іншою версією, Крокус був закоханий у німфу, і вони ніколи не розлучалися. Коли богам набридло спостерігати за ними, вони перетворили німфу в кущ, а юнака — в прекрасну рослину, яка згодом стало називатися шафраном.

***Пролісок***

Ця історія сталася взимку: жила собі дуже красива пані на ім’я Сніжинка і була в неї дочка — Квітка. Мати дуже її любила, і вони ніколи не зустрічалися, бо Сніжинка одразу ж після зими летіла на Північ, додому, а її донька там могла замерзнути, тому донечка цвіла весною і красувалася влітку. І не могли вони жити разом, бо мати розтанула б від сонячного тепла. Вони досі не бачилися. Навесні та влітку всі втішали маленьку квіточку — і звірі, і птахи , й інші квітки. У Сніжинки було не менше горе, тому її теж втішали інші сніжинки. Так і летів час: сумували і Сніжинка, і Квіточка.

Якось на землю, де жила Квіточка, прилетіла добра Чарівниця, побачила вона Квіточку і запитала, чому та сумує. Квіточка розповіла своє горе. Чарівниця подумала і каже: *«Он воно як! Але я можу зменшити твоє горе: ти станеш квіткою-проліском і будеш цвісти тільки-но прийде весна, тоді буде зима відлітати, і твоя мати також. Я точно знаю, що вона буде тут. Ви будете зустрічатися раз на рік»*, — посміхнулася Чарівниця.

Так і з'явилася квітка Пролісок.

***Підсніжник***

       Легенда стверджує, що одного разу стара Зима зі своїми вірними супутниками Морозом і Вітром вирішила не пускати на землю Весну. Але сміливий Пролісок випростався, розправив пелюстки і попросив захисту у Сонця. Сонце помітило його, зігріло землю, і відкрило дорогу Весні.

     А ще одна легенда розповідає, що плакала Снігуронька, проводжаючи матінку Зиму. Вона йшла сумна, і за нею стали всі тужити. Там, де йшла і плакала, торкаючи лози, виросли підсніжники — сльози снігуроньки.

*Землю промінь зігріва,*

*Тане сніг, струмок співа,*

*І краси чудові діти,*

*Зір наш ваблять дивні квіти.*

*Ось, підсніжники, дивись,*

*Поміж снігу розбрелись.*

*Вже їм холод не страшний,*

*Ні хуга, ні вітровій.*

*Їх уже не налякати —*

*Вже спішить весна крилата!*

***Мати – і – мачуха***

    З появою на землі цієї квітки пов'язана легенда, не обійшлося тут без любові і ревнощів.

    Одна зла жінка задумала погубити доньку свого чоловіка, бо не хотіла, щоб він ходив зустрічатися з нею і своєю колишньою дружиною. Заманила вона її на круту гору і зіштовхнула з неї. Тим часом мати, не знайшовши дівчинки, кинулася її шукати, але спізнилася, тому що була дівчинка вже без душі. Кинулася вона на мачуху і, зчепившись, полетіли вони на самий низ яру. А наступного дня покрила схили його рослина, листя якої з одного боку були м'які, а з іншого жорсткі, і височіли над ними маленькі жовті квіти, що нагадували світле волосся дівчинки.

*Інсценізація «Про квітку»:*

***К в і т к а***

Я — маленька квіточка.

Я росту,

Я всміхаюсь сонечку,

Я — живу!

***Х л о п ч и к***

О! Яка чудова квітка!

Слід мені її зірвати

І на свято для матусі

Від душі подарувати.

***К в і т к а***

Що ти, хлопчику коханий?!

Як зірвеш мене — я згину.

Чи ж такого подарунка

Хоче вся твоя родина?

***Х л о п ч и к***

Ні, звичайно. Що ж тоді

Мамі дарувать мені?

Ось метелик пролітає

Мамі я його впіймаю.

***К в і т к а***

Стій, дитино! Не спіши!

Життя метелику лиши!

Інших є дарів багато,

Їх можеш й сам приготувати.

***Х л о п ч и к***

Дивним світ мені здається:

Все кругом живе, сміється.

Квітку зірвеш — вона в'яне,

І метелика не стане...

***К в і т к а***

Забув ти, хлопче, що кожна клітина:

Тварина це, людина чи рослина —

Природи нашої дитина.

То слід було б й тобі дізнатись,

Що світом можна милуватись,

Лиш власним серцем та очима,

Ти ж теж природина дитина.

***Х л о п ч и к***

Пробач мені, сестричко мила,

Хоч і малий, та зрозумів я все:

Моя рука ніколи і нікому

Ні кривди, ні біди не принесе.

*(В. Остапчук)*

***11. Слово керівника гуртка.***

Мабуть, багато хто й і не здогадується, що майже всі види першоцвітів занесені до Червоної книги, тому що їх кількість у природі щороку зменшується. Рвати і викопувати їх у дикій природі категорично забороняється.

*— Що ми можемо робити, щоб зберегти в наших лісах красу першоцвітів?* Не збирати квіти й не дозволяти, щоб це робили інші.

Першоцвіти швидко в'януть, а люди назбирують їх у лісах великими жмутками. Часто виривають з корінням чи з цибулинами, не залишаючи жодної надії на порятунок.

До Червоної книги України занесені такі квіти: *підсніжник звичайний, сон широколистий, конвалія звичайна, водяний горіх, барвінок малий, проліска звичайна, латаття біле, першоцвіт весняний, лілія лісова, росичка середня, журавлина дрібноплідна.*

**Зверніть увагу!** В Україні взято на облік близько *200 видів рослин*, які перебувають на межі зникнення.

В нашій країні заборонена торгівля ранньоквітучими весняними квітами — першоцвітами, але на вулицях та стихійних ринках міст продаються рослини, які занесені до Червоної книги України. Подумайте: якщо ми відмовимося купувати букети першоцвітів, то ними перестануть торгувати.

Продавці першоцвітів порушують закони України: *«Про Червону книгу України», «Про охорону навколишнього середовища України».* Порушників карають штрафами, але Закон оберігатиме природу тоді, коли кожна людина шануватиме його, цінуватиме кожну рослину, занесену до Червоної книги.

Рідкісні квіти можуть зникнути зовсім, якщо ми не оберігатимемо їх. Адже тільки від нас самих залежить, чи будуть навесні квітнути першоцвіти в наших лісах.

Тому, перебуваючи на природі, не винищуйте квіти, залишайте майбутнім поколінням куточки первісної краси нашої Землі. *Адже кожна рослина неповторна.*

***Народні прикмети про квіти:***

* Масове цвітіння пролісків — на помірну погоду влітку.
* Зацвіло багато пролісків — гарно вродить картопля.
* Поява жовтих квіток мати-й-мачухи — ознака теплих днів наприкінці березня-на початку квітня.
* Завжди і всюди медунка зацвітає пізніше мати-й-мачухи, і раніше кульбаби.
* Провісником настання тривалого, стійкого тепла, пісня похолодання і затяжних днів з негодою, стають золоті ключики першоцвіту.
* Ніжні проліски закривають свої пелюстки і злегка вигинають квітконіжку — чекай негоди, дощу.
* Розкрита квітка фіалки — буде гарна погода.

**III. Підсумок**

         Отже, ми побачили, що весна нікого не забула, нікого не залишила поза увагою: всім дала і красу, і радість, всіх щедро напоїла своєю життєдайною силою. Тож давайте привітаємо прихід весни гарною трудовою справою: влаштуємо невеличкий квітничок.

*(На дошці плакат з макетом квітника)*

— Підійдіть до нашого квітника і посадіть у нього свою улюблену весняну квіточку.

*(Діти прикріплюють намальовані квіточки у квітник)*

— Подивіться, який прекрасний наш квітник!

***Керівник гуртка:*** якщо вам сьогодні було цікаво слухати розповідь про окрасу нашого життя — квіти та у вас виникло бажання розширити ваші клумби вдома та й школі, то наш виховний захід досягнув своєї мети. Адже квіти — одне з найпрекрасніших творінь природи.

Квіти — частина природи, пишне вбрання рідної Землі, нашої планети. Вони є обличчям людської гідності. Завдання кожної людини — берегти її, як своє життя, а також любити, вивчати, спостерігати.

***В е с н а***

Отож, звертаюсь до вас, мої діти.

Навесні знов землю вкриють квіти.

Зачарують своїм дивним цвітом

Тендітні й беззахисні першоцвіти.

Приходьте у ліс красою милуватись,

Про природу більше дізнаватись.

Але нехай завжди пам'ятає людина,

Що треба оберігати рідкісні рослини.

А вам на добру згадку, любі діти,

Залишиться пам'ятка про першоцвіти.

*Весна та її помічники — квітки роздають пам'ятки всім присутнім на святі.*

* ***Пам'ятка «Увага! Першоцвіти!»:***

● *Першоцвіти — неповторна краса нашої природи.*

● *Запам'ятайте назви першоцвітів: сон-трава, медунка, мати-й-мачуха, підсніжник, пролісок, конвалія, горицвіт весняний, білоцвіт, первоцвіт, ряст.*

● *Не збирайте першоцвіти, а лише милуйтеся ними.*

● *Майже усі види першоцвітів занесені до Червоної книги!*

● *Їх кількість у природі щороку зменшується.*

● *Торгівля першоцвітами заборонена!*

● *Свідомо відмовтеся від купівлі перших квітів.*

● *Станьте на захист першоцвітів!*

● *Цінуйте та оберігайте кожну рослину!*

***Інтерактивна гра «Мікрофон».***

*— Закінчіть речення:*

● Весна подобається мені, тому що…

● Весна — чудова пора року, адже…

● Я люблю весну-красну, бо…

● Моя улюблена перша квітка…

● Не слід нищити первоцвіти в лісах та луках, тому що…