## ,,Нехай земля квітує всюди - природу збережімо, люди” розділу,,Екологія”

## Тема . ,,Нехай земля квітує всюди - природу збережімо, люди"

**Мета:**

**Освітня:** навчити учнів реально оцінювати екологічну ситуацію , що склалася в світі та в Україні. Довести, що головною причиною забруднення та отруєння природи є діяльність людини; з’ясувати позитивний і негативний вилив хімічної промисловості на екологічний стан середовища; проаналізувати негативні глобальні зміни на Землі; викликати зацікавленість учнів до вивчення природничих наук , вказати на їх ролі у пізнанні навколишнього світу;

сформувати поняття про взаємозв’язок між здоров’ям людини та станом довкілля. Формувати науковий світогляд школярів на основі знань з хімії та біології у вирішенні екологічних проблем, формувати в учнів загальнолюдські моральні якості.

**Розвиваюча:** розвивати увагу , уяву, спостережливість, логічне мислення, вміння робити висновки , висловлювати свою думку, уміти аналізувати господарську діяльність людей, щодо екологічних позицій.

**Виховна**:виховувати повагу до праці, толерантність, уміння слухати та поважати чужу думку, гуманістичну спрямованість особистості, бережне ставлення до багатства природи, екологічну свідомість учнів;почуття відповідальності перед майбутніми поколіннями за свої дії. Спонукати зробити свій внесок у справу збереження та покращення природного оточення .

**Обладнання:** малюнки рослин і тварин Червоної книги України, запис мелодій про природу, модель квітка ,,Життя”, проектор, ноутбук, ілюстрації природи України, Червона книга України, відео – збереження рослинного й тваринного світу .

**Тип уроку:** інтегрований

**Епіграф**

**Пам’ятайте : ,,Природа не має депутатів , і не має кому писати та жалітися , окрім людей , які разом з нами заселяють цю планету”.**

**Девіз уроку:**

,, Ми – разом і команда

Ми єдина,

Від нас залежать

На планеті зміни.”

**Хід уроку**

Все на землі, все треба берегти –

І птаха й звіра, і оту рослину,

Не чванься тим, що цар природи ти –

Бо врешті, ти лише її частинка.

Та, частка – невелика і залежна

Цю істину сприймай беззастережно

Якщо береш, то треба віддавати

Коли й надалі хочеш царювати

**Вступне слово керівника гуртка.**

Нашу блакитну планету часто порівнюють з величезним космічним кораблем, який летить просторами Всесвіту . А людство – з екіпажем цього корабля. Красиве і мудре порівняння. Але ми всі повинні зрозуміти , що у нашого космічного корабля немає аварійного виходу.

Людина залежить від природи, але й природа залежить від людини. Ще видатний німецький поет і натураліст Вольфганг Гете сформулював такий постулат:,, Природа не визнає жартів; вона завжди серйозна, завжди сувора; вона завжди права; помилки ж і хибні думки виходять від людей”

**Керівник гуртка.** Всім нам добре відомо, що найважливішою проблемою для людини є проблема виживання. Жодні блага цивілізації не замінять чистого повітря, вільних від шкідливих домішок продуктів харчування і води.

Життя людини залежить від того, в якому стані ми збережемо багатства нашої планети.

ЗУПИНИСЯ, ЛЮДИНО, НА МИТЬ...  
І ВІДЧУЙ, ЯК ПЛАНЕТІ БОЛИТЬ.  
ЯК ІЗ СЕРЦЯ КРИК ВИРИНА -   
ЗУПИНИСЯ, ЗЕМЛЯ В НАС ОДНА!

Відео,,Крик Землі”

Для того щоб врятувати нашу землю від екологічного лиха ,зберегти її для майбутніх поколінь ми і звернулися до теми: **,,Роль природничих наук і суспільства в розв’язанні глобальних екологічних проблем.”**

Ми зібралися на багатопартійний з’їзд

Завдання нашого уроку виробити закон ,,Про збереження природи”, а допоможуть нам у цьому представники партій: ,,Біосфера”, ,,Атмосфера”, ,,Гідросфера” , фракція ,,Біологічна”, ,,Демографічна” та Вчені

Почнемо нашу діяльність з виконання завдання. У Вас є різнокольорові пелюстки, на яких Ви повинні написати, що треба зробити, щоб зберегти природу, а потім ми побудуємо «квітку - життя». То ж будьте не просто слухачами, але й активними учасниками з’їзду.

Екологічна криза загострилася по всьому світу й уже,, схопила нас за горло”. ,,Екологічна бомба” вповільненої дії, яку ми, всі країни й народи, посилено начиняємо вибухівкою” з відходів виробничої діяльності, здатна спустошити наш загальний будинок планету Земля , і перетворити її на безлюдну пустелю

,,Екологія” – слово, утворене злиттям двох грецьких слів ,,екос” і ,,логос”. ,,Екос” – домівка , господарство, оселя, житло, батьківщина, ,,логос” – наука, разом – наука про стосунки живих організмів та їх угрупувань між собою й навколишнім середовищем.

Давайте розберемося, що значить це слово для кожного з нас.

Почнемо з простої гри в асоціації. Закрийте очі й вимовте ,,екологія”. Які образи у вас виникнуть? У мене виходить така картинка: нафтові плями, труби, що димлять, і міський смог, промислові смітники… Нічого спільного з визначенням, нічого спільного з батьківщиною й домівкою ,нічого спільного з наукою про живі організми.

В 1991 році Україну оголосили зоною екологічного нещастя. На сьогодні на планеті не залишилося жодної ділянки суші чи моря, де б не виявлено слідів діяльності людини**.**

**1-й вчений.**

Земля – наш дім. Можливо це єдина планета, на якій існує життя у Всесвіті. Хіба не заслуговує вона нашої любові? Але на сьогодні ми маємо велику кількість свідчень про те, що людина є не бережливим, а самовпевненим землевласником.

**2-й вчений.**

Наша планета серйозно хвора. У двері будинку людства стукають лиха майбутніх екологічних катастроф.

**1-й вчений.**

Невже це можливо?

**2-й вчений.**

Треба все зважити!

**1-й вчений.**

Якщо людина добре серце має

Вона іде у світ добро творить.

**2-й вчений.**

Чуєш, щось змінився запах у природі

**2-й вчений.**

Мені вдалося отримати інформацію про стан оточуючого середовища.

**1-й вчений.**

Дай погляну. Оце так справи! Людина демонструє у наш час більше прикладів нерозумного, ніж розумного.

(голос Всесвіту!)

**Всесвіт.**

Увага! Увага! Я – Всесвіт. Я дивлюся на Землю багато мільйонів років. Я завжди милувався її морями й океанами, горами й лісами, степами й озерами. Та нині все змінилося. Природа не встигає відновлювати рани, заподіяні їй людиною.

Рятуйте природу!

Інакше загинете.

**Керівник гуртка.**

То ж давайте поміркуємо, що ми можемо зробити усі разом і кожен зокрема, - щоб земля наша була родючою, вода – прозорою, повітря – чистим.

Наше 1 – ще пленарне засідання відбувається з партією,, Атмосфера”

**Атмосфера.**

Мені вас жаль. З кожним роком я все більше втрачаю сили і не в змозі захищати вас від згубних ультрафіолетових променів. Дощі, якими я щедро напувала все живе, знищують вас. Забруднюючи мене, ви створюєте парниковий ефект, наслідки якого можуть бути катастрофічними.

Атмосферне повітря, яким ми дихаємо, настільки забруднене, що мимоволі пригадуються крилаті слова « Або люди зроблять так, що в повітрі стане менше диму, або дим зробить так, що на землі стане менше людей.»

Людство стоїть на порозі екологічної кризи, про це свідчать такі факти, що

* близько 500 млн. автомобілів щорічно викидають в атмосферу Землі 400 млн. т. оксидів карбону, понад 100 млн. т. вуглеводнів, сотні тисяч тонн свинцю;

промислові підприємства, теплові електростанціїЩорічно в Україні в атмосферу виділяється 17 млн. т. шкідливих речовин. На території держави є понад 1500 підприємств зі шкідливими відходами.

А причинами такого явища є:

* глобальне потепління на планеті;
* зменшення озонового шару в атмосфері;
* кислотні дощі;
* забруднення повітря промисловими, транспортними, побутовими викидами, космічним пилом, піском пустель, попелом, газами з вулканів, лісовими і степовими пожежами.

Сценка про повітря

Продавець повітря: Чисте гірське повітря! Купуйте «живу воду». Остання

«жива вода» на Землі! Парасольки від кислотних дощів — для всіх і

кожного! Купуйте цілюще чисте гірське повітря! Тільки у нас! Натуральна

«жива вода»... (На сцену вибігають покупці — учні).

 Продавець повітря (зрадів покупцям): Купуйте парасольки від кислотних

дощів. «Живу воду»! Останню «живу воду» на Землі! (Покупці здивовані).

 Перший: Парасолька від кислотного дощу?

 Другий: «Жива вода»?

 Третій: Чисте повітря?

 Продавець повітря: Саме! Останні екземпляри. Тільки в нас! Поспішайте!

Купуйте носові хустинки від смогу!

 Четвертий покупець: Навіщо?

 П'ятий: Кому потрібна «Жива вода»?

 Шостий: Все це бабусині казки!

 Продавець повітря (з сумом): Бабусині казки... Ні, молоді люди, це вже

не казки, це сумна статистика. Ще трохи, і на Землі не залишиться ні

краплини справжньої чистої води, котру я називаю «живою». А за один вдих

скоро доведеться платити таку ціну!

 Перший: Яку ж?

 Продавець повітря: Навіть страшно вимовити... Ціною всьому може стати

людське життя! Наше й наших дітей...

 Другий: Так він знущається з нас! Яка нісенітниця! Носові хустинки від

смогу, парасольки від кислотних дощів.

 Продавець повітря: Так-так... Чудові парасольки від кислотних дощів...

 Третій: Та він божевільний!

 Четвертий: Повітря о-о-он скільки!

 П'ятий: А води? Пий — не хочу! І все безкоштовно.

 Шостий: Та він звичайний шахрай!

 Перший: Ходімо, немає про що з ним розмовляти!

 Другий: На наш вік всього вистачить!

 Продавець повітря: А після вас?

 Третій: Що буде після нас — нікому не відомо...

 Четвертий. Після нас — хоч потоп!

 Продавець повітря (схвильовано): Люди! Невже вам не страшно? (Гуркоче

грім... чути шум дощу).

 Продавець повітря: Ось... Я ж казав, кислотний дощ!

 П'ятий: Накаркав!

 Шостий: Не може бути!

 Продавець повітря: Швидше беріть парасольки! Це страшний дощ. Від нього

шкіра стає сірою, життя згасає...

 Перший: Ущипніть мене, я, мабуть, сплю.

 Продавець повітря: Ні-ні, це останнє попередження! Скоріше беріть

парасольки!.. (Шум дощу стає сильнішим. Покупці розбирають парасольки,

ховаються під ними від дощу).

 Другий покупець: Мені страшно.

 Продавець повітря: Страшно... Скоро лише в кіно можна буде побачити

світанки й присмерки, лише в музеях збережеться чисте повітря й жива

вода, ранкова роса і грибний дощ... Та й хто буде ходити в такі музеї?

 Третій: А сонце?

 Четвертий: Невже зникнуть птахи?

 П'ятий: І ми ніколи не побачимо пролісків?

 Шостий: Не вдихнемо аромат конвалій?

 Перший: Не зануримося у прохолодну річку?

 Другий: Як же так? Це несправедливо! Невже я ніколи не побачу райдугу?

(Продавець повітря хитає головою).

Зупинись, Людино, обернися

І подумай, що тебе чекає,

Якщо раптом, звідки не візьмися -

Газ страшний почне тебе душити,

Зупинись, Людино, обернися

І подумай, як нам далі жити?!

**Де зникає вода там зникає країна- Арабська приказка.**

**Соком життя- назвав воду італійський художник Леонардо да Вінчі.**

Вода була тою великою колискою, в якій зародилося життя на Землі. Вода-найзагадковіша сполука .Вчені нараховують близько 1330 видів води.

Жила –була собі одна хмаринка. Була вона біла-біла. Більшої за неї не було на цілому світі. У хмаринці жили веселі ,рухливі краплинки Капітошки. Разом з хмаринкою вони подорожували навколо земної кулі, випадали у вигляді роси та дощових краплинок.

Мандрували струмочками, річками, океанами. Підземними водами і по сонячних промінчиках знову поверталися на хмаринку. Краплино, чому ти така сумна?

А так як краплинки були допитливі і до всього цікаві , то багато дізнавалися і розповідали всім кого зустрінуть. Ось і сьогодні вони завітали до нас.

**Краплинка.**

Не шукай. Мене більше нема

Залишилась калюжа сама.

Он там далі – завод будували,

Мені дихати нічим стало.

Чи хто думав про мене чи ні? –

Всі відходи зливають мені.

(плаче краплинка)

**Надаємо слово представнику партії ,,Гідросфери”**

Ще до недавнього часу ми ставилися до води як до чогось звичайного, як до невичерпного джерела.

За добу людина випиває 2,5 літри води, за 70 років близько 65 тон.

Кожної години на нашій планеті 1000 чоловік помирає від отруєння водою.

Підприємства скидають у водойми України 50 млн тон агресивних речовин, що містять фтор. Фенол, формальдегід, пестициди.

Плями нафти не пропускають сонячне проміння , уповільнюють обмін кисню у воді. Припиняється розмноження водоростей і планктону. Нафта вражає всі групи морських гідро біонтів: від мікроскопічних тварин і рослин до птахів і ссавців.

Стогнали хвилі, б’ючись об каміння, а у воді тонуло й виринало Якесь морське беззахисне створіння. Воно боролось, з сили вибивалось. Миттю здогадались: На берег моря винесло дельфіна. Життя для нього стало незатишним , Чиїх же рук це помста є кривава, Що випливав дельфін все вище й вище? Розлита ж нафта дихати не давала. І він заплакав чистими сльозами. Здавалось, то заплакала людина. Безсиле море в відчаї стогнало: Там на піску вмирає його дитина.

Час від часу у пресі з’являються повідомлення про мертвих китів, викинутих на берег океану.

Висловлювалися припущення що це самогубство або кити не змогли подолати шторм.

Але бразильський океанограф, професор Баретто вивів, що у воді у великій кількості є шматочки поліетиленової плівки, яку викидає фабрика , що знаходиться поблизу .

Виявилось , що разом з водою плівка попадає в дихальні шляхи китів і тварини гинуть від задухи.

А здається води на Землі так багато – 1,5 млрд. м3. Так багато, що вистачило б усім. Але біда у тому, що в морях-океанах вода солона, а всьому живому на Землі потрібна прісна.

Але люди не цінують це багатство, забруднюють його. Кожен рік у водойми світу потрапляє стільки шкідливих речовин, що ними можна було б заповнити 10000 товарних поїздів.

Сценка ,, Річка, рибка”

**Річка.**

Як мені не сумувати?

 Всі отрутохімікати

 Постікали в мою воду,

 Зіпсували чисту вроду.

 Вже течу між болотами

 Заросла очеретами.

 Зникла риба. Навіть раки

 Поховались, небораки.

 Закриває обличчя руками.

**Перший хлопчик**.

 Ой ти, річко синьоока,

 Ти ж була колись глибока.

**Другий хлопчик**.

 І сумуєм ми з тобою

 Під плакучою вербою.

**Річка.** Чуєте, хтось плаче?

Усі розступаються. На сцені стоїть Рибка, дівчинка в сірому платтячку.

 Перший хлопчик. Хто ти?

**Рибка.** Я – Рибка.

**Другий хлопчик.** А чого ти плачеш, Рибко?

**Рибка.**

 Ой, біда! Люди, що це за вода?

 Може, вам і добре пити –

 Хімікати в ній усі,

 А мені в ній важко жити –

 І на дні, і на воді.

**Перший хлопчик.** А вода ж була колись!

**Рибка.**

 Люди, звідки ви взялись?

 Люди, трохи совість майте.

Бідну річечку спасайте!

**Ділова гра**

**Фізкультхвилинка**

Тест – гра

1.Якщо ви не смітите на вулицях-сплесніть у долоні.

2.Якщо ви не спалюєте листя у дворі, дим якого забруднює повітря шкідливими речовинами-помахайте перед собою.

3.Якщо ви не розбиваєте скляні пляшки. Не кидаєте їх на землю, в травичку, в річку-потупайте ногами.

4.Якщо ви розмовляєте з батьками про екологічні проблеми села-підніміть дві руки.

5.Якщо ви не курите і вважаєте це шкідливою звичкою –встаньте.

6.Якщо хочете дружити з природою, жити з нею в злагоді. Красі, мирі-візьміть один одного за руки і підніміть їх вгору!

7.Якщо болить душа, коли бачите понівечене дерево, зрубану ялинку-покладіть руку на серце.

8.Якщо на вашу думку. Охороняти навколишнє середовище добра справа-сядьте.

**Далі на нашому засіданні нас чекає партія ,,Біологічна”**

**Біологічна.**

Ще здавна в народі говорили, хто може понівечити рідну природу, той здатний понівечити душу людську. Третю Світову Війну вже оголошено. Вона ведеться проти природи, і природний світ відступає і вмирає швидко. Земля втратила ціну, її роздавали направо й наліво - і для заводів, і для фабрик, і для шкідливих поховань. В чорнобилі після вибуху на четвертому енергоблоці 26 квітня 1986 року в довколишніх лісах кажуть першими посліпли лосі та олені.

Скоро свято, я повинна бути гарною, елегантною, прикрашена квітами. А їх стає все менше і менше. Одні взагалі зникли, інші зникають, благаючи порятунку. І тваринам біда. Ви, царі природи, з ними також не церемонитесь. У яких довжелезних чергах вистоюють вони в надії потрапити до Червоної або Зеленої книги. Усі шукають хоч якогось захисту.

Відео ,,Червона книга України”

Сценка ,,Браконьєр і Фауна”

**Браконьєр.**

От недаром вийшов з дому,

Хоч і відчуваю втому

Думав: Де мені цю здобич взяти

А тут стільки пташеняток?

Зараз стрельну раз чи два -

А ж хмеліє голова.

Таке щастя і так швидко!

**Фауна.** (падає перед ним на коліна)

Не вбивайте, не чіпайте,

Я благаю вас, благаю.

З кожним днем моє все царство

Гине й просто вимирає.

**Браконьєр.**

Звідки ти, красуня мила?

Чому так заголосила?

**Фауна.** (піднімається)

Я – Фауна, донька Природи

Тварин і птахів захищаю,

Коли їм весело – сміюся,

А в горі сльози проливаю.

Дарунок цей матуся дала,

Щоб їх усіх я захищала.

Але не можу захистити,

Коли всі будуть так чинити.

**Браконьєр.**

То що, тобі, цих птахів шкода,

Яка ж тобі від них нагода?.

**Фауна.**

Усі ці мешканці – то діти.

То як мені без них радіти?

Коли б у вас дитя забрали,

Чи не було б для вас утрати?

Подумайте, бо ви ж – людина,

Де совість й розум єдині.

І що загубиш у житті,

Ніколи не повернеш, ні!

**Браконьєр.**

Коли ти так, красуню, просиш,

Не можу я відмовить, ні.

Нехай ростуть ці дивні птахи

І тішать нас всіх на Землі.

**Надаємо слово представнику партії ,,Демографічна”.**

Сьогодні в Україні швидко розвивається демографічна криза. Смертність дітей у нашій країні – одна з найвищих у світі. Зросла захворюваність онкологічними, серцево-судинними та алергійними хворобами. Дані підтверджують: середня тривалість життя громадян України є на 6-10 років меншою, ніж у високорозвинених країнах світу.

Крім того, починаючи з 1991 року смертність населення перевищує народжуваність, і його природний приріст стає від’ємним, виявляючи стійку тенденцію до депопуляції.

Забруднення повітря, води, землі внаслідок безумної господарської діяльності, в гонитві за виконанням планів, отримання премій, збагачення будь-якою ціною, несприятливо впливає на умови життя і здоров’я населення. І найбільш незахищеними виявляються діти. Як може розвиватися нормально підростаюче покоління, коли майже 70 % новонароджених з першого дня мають відхилення в здоров’ї.

Медико-генетичними дослідженнями встановлено, що від тривалого забруднення природного середовища в апараті спадковості людини поступово накопичуються негативні генетичні зміни. Відомо, що коли ці зміни досягають 30 %, згідно з біологічними законами – нація починає зникати.

Чорнобиль… Жодна держава світу не зазнала аналогічних екологічних лих. З екологічним забрудненням пов’язано зниження середньої тривалості життя. За цим показником Україна посідає 32-е місце у світі.

Подумайте люди, то що ж нас чекає. Кожної години на нашій планеті:

* 2000 дітей помирають від голоду;
* 55 чоловік отруюються хімікатами;

Війна і війни нічого, окрім зла та хаосу на землю не принесли, і солдата з рушницею, людину з сокирою повинен замінити трудівник з лопатою, молотком та саджанцем у руках. Інакше – загибель всім і всьому.

**Надаємо слово партії ,,Біосфера”**

У нашому столітті вже не зупинити людині скаженого, розхристаного наступу на природу.

Проблемним питанням залишаються звалища, різноманітні відходи, домашнє сміття.

Це можна побачити скрізь і всюди.

Неприбрані відходи забруднюють ґрунт, приміщення: двори та вулиці; з вітром, утворюють пил ,проникають в помешкання забруднюють їх.

**Всесвіт.**

Зупинімося – останній є шанс.

Огляньмося – благаю я Вас.

Наша річка Ворскла – неспроста має такий жалюгідний вигляд. Колишня красуня Ворскла тут «благополучно» помирає, а «красиві озерця» - міліють.

Проблемним питанням залишаються звалища, різноманітні відходи, домашнє сміття. Це можна побачити скрізь і всюди. Неприбрані відходи забруднюють грунт, приміщення; двори та вулиці; з вітром утворюють пил, проникають в помешкання, забруднюючи їх. З усього наведеного видно, що проблем багато, основна фінансова. Отже, доля нашого міста в наших руках.

В нашій школі, екологічному вихованню приділяється велика увага.

З числа учні старших класів створена: ,,Екологічна команда ’’, яка бере участь у:

1. Організація різноманітних акцій:,, Допоможи птахам”, ,, Друзі наші менші”, ,, Усі на шкільну толоку”.
2. Організація екологічних конкурсів , виставка малюнків:,, Ми –за чисту планету”, ,,Планета- очима дітей”, ,,Земля- наш дім”.
3. Проведення тижнів : біології, екології.
4. Допомогають у випуску газети: ,, Екологічний вісник”
5. У бібліотеці допомогли створити книжкову екологічну поличку.

Гра ,, Вагомий аргумент”

**Заключне слово керівника гуртка.** Ось і закінчився багатопартійний з’їзд на якому були присутні представники партій: ,,Біосфера”, ,,Атмосфера”, ,,Гідросфера” , фракція ,,Біологічна”, ,,Демографічна” та Вчені

На протязі уроку- з’їзду, ми виробили законопроект про,, збереження природи.

Зараз кожна із партій внесе свої пропозиції.

То ж давайте поміркуємо, що ми можемо зробити усі разом, щоб земля була родючою, вода – прозорою, повітря – чистим.

То ж будь-ласка приготуйте різнокольорові пелюстки і побудуємо «квітку - життя» .

Хто за ці пропозиції прошу проголосувати

То ж давайте всі підтримаємо «квітку - життя». Бо як видно людині потрібна земля і все, що на ній є, так і людина потрібна землі, як її господар, що підлікує їй рани, захистить і прикрасить.

Пісня

В селах, де кружля сірчистий газ,

Де феноли часто душать нас.

Де хорошу воду в бочці ждемо в вічність ми.

Щоб було нам легко в тяжкий час

Дуже треба кожному із нас

Берегти природу повсякчас.

Приспів.

Ми бажаєм вам завжди

Чистого повітря і води

І сонця промені, хай завжди ідуть сюди.

Ми бажаєм щастя вам

І воно повинно прийти

Тож рук ви докладіть

І природу збережіть.