У світі бракує на всіх доброти, бо є безпритульні собаки й коти

*(Конспект інтегрованого заняття з розділів художня література та образотворча діяльність)*

Мета: Ознайомити дітей з поняттям добра і зла, ласки, байдужості, жорстокості; формувати уявлення про загальнолюдські моральні цінності; виховувати доброзичливе та чуйне ставлення до безпритульних тварин та оберігати їх; викликати бажання бути добрим та милосердним, творити добро і співчувати безпритульним тваринам.

Хід заняття:

1. **Психогімнастика «Привітання».**

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку тобі і мені!

Доброго ранку усім на Землі!

1. **Сюрпризний момент.**

Поштар приносить конверт з листом.

Вихователь:

\

* Що тут є? Яка красива картинка! Давайте розглянемо її уважніше. Хто тут зображений? (Відповіді дітей)

Вихователь

* Діти, про що розмовляють домашні та бродячі коти? (Міркування дітей).

А тепер уявіть,, що зустрілися два собаки - домашній та бродячийі Що вони скажуть один-одному? (Вихователь вислуховує відповіді кількох дітей).

1. **Бесіда « Що означає бути добрим? »**

**Вихователь:** Малята, як ви вважаєте, якою людиною краще бути: доброю чи злою? (Доброю). А добру та хорошу людину ми впізнаємо за її привітними очима, за лагідним поглядом, за щирим, чемним та доброзичливим ставленням до інших. Добра людина завжди допомагає тому, хто потребує її допомоги, жаліє менших та слабших, любить природу, рослин і тварин. Вона не пройде осторонь чужої біди та сліз, а відгукнеться на них, знайшовши теплі слова втіхи. Чи згодні ви з цим? (Стверджувальна відповідь). Розкажіть, що, які ознаки погляду, які вчинки можуть свідчити нам про те, що людина - добра (Малята за допомогою дорослого виконують завдання). Скажіть, малята, хто з вас вважає себе добрим та чуйним? Чому ви так думаєте? (Заслуховують відповіді та пояснення двох - трьох малюків). Розкажіть, у кого ви вчитеся доброти, привітного ставлення до інших, милосердя? (Малята називають своїх батьків, родичів, вихователів).

**Педагог** відзначає вихованців, які брали в бесіді особливо активну участь.

1. **Читання оповідання К. Ушинського « Грайливі собаки »**

Володя стояв біля вікна і дивився на вулицю, де грівся на сонечку великий собака Полкан. До Полкана підбіг маленький Мопс і почав на нього кидатися і гавкати: хапав його зубами за величезні лапи, за морду і, здавалося, дуже набридав величезному і понурому собаці.

* Постривай - но, він зараз тобі покаже, сказав Володя; провчить тебе.

Але Мопс грався й далі, а Полкан дивився на нього дуже доброзичливо.

* Бачиш, сказав Володі батько. - Полкан добріший за тебе. Коли з тобою починають гратися твої маленькі братики й сестрички, то обов'язково усе закінчується тим, що ти їх поб'єш. А Полкан знає, що великому й сильному соромно ображати маленьких і слабких.

Запитання до тексту:

Чи сподобалося вам оповідання?

Як батько вказав Володі на його недоліки на прикладі поведінки собак (На кожне запитання дають відповіді двоє - троє малят).

1. Фізкультхвилинка

Котик рано піднімався,   
Добре лапкою вмивався.   
Гарно вушка вимивав,   
Шубку добре розчесав,   
Потім трішки поплигав,   
Поруч муха задзижчала,   
І його роздратувала.   
Він її прогнав від себе,   
До роботи ж йому треба.

1. Проблемна ситуація « Кіт на дереві »

(Котик і незчувся, як заліз дуже високо на дерево, а злазити боїться. Що робити, як допомогти котикові? Як його врятувати? (Вислуховують міркування кількох дітей).

1. Мовна гра « Повтори та поясни прислів'я »

Вихователь пояснює малятам, що про доброту та чуйність нам розповідають чимало мудрих народних прислів'їв. Кожне з них зхвалює добрих людей і спонукає нас виявляти доброту.

Дорослий читає малятам прислів'я, а діти виразно і чітко повторюють кожне з них. У ході гри педагог пояснює зміст кожного прислів'я, а малята (за бажанням) можуть повторити його пояснення.

Наприклад:

* Добре слово й кицьку радує ( Лагідна та ласкава інтонація, добрий вчинок, викличе прихильність у всіх, навіть у тварини).
* Усе добре перемагай, а зла уникай (Добрі вчинки варті наслідування, а вчинки злих людей не можна повторювати).
* До доброї криниці стежка утоптана ( У доброї людини завжди буде багато добрих друзів, товаришів, вона ніколи не буде самотньою).

**Образотворча робота « Лагідна усмішка »** (Малювання )

Діти, за допомогою педагога, доходять висновку, що ласкавим словам та добрим вчинкам відповідає і лагідний вираз обличчя. Найчастіше це привітна посмішка.

Вихователь роздає дітям аркуші паперу, на яких зображені кружечки, і пропонує домалювати їх так, щоб з'явилися: усміхнене сонечко, веселий герой казки - Колобок, усміхнене лице ляльки - мотрійки, усміхнений ведмедик тощо.

Педагог, після закінчення роботи, заохочує вигадку малят і відзначає всіх, кому вдалося добре впоратися з образотворчим завданням.

1. Підсумки заняття.

Як потрібно вчиняти, щоб тебе вважали доброю людиною? Чи сподобалося вам малювати усміхнені обличчя?