« **Проект « Екологія природи – екологія душі »**

Настав час, коли педагоги і батьки глибоко усвідомили важливість навчання дітей поведінки в природі, раціонального використання природніх ресурсів, соціально-корисній природоохоронній діяльності. Екологічне виховання повинне розпочатися в сім’ї, і прикладом дітей повинні бути батьки. І чим раніше буде розпочата робота в школі, тим більшою буде її педагогічна ефективність і результативність. Способи включення екологічних знань як у навчальний процес, так і позакласні заходи і форми праці учнів, установити єдність пізнання, переживання і дії учня – вже це допомагає по справжньому виховувати у школярів почуття відповідального ставлення до навколишнього середовища.

Робота над цим проектом дозволить об’єднати зусилля учителів, батьків, громадськості і створити механізми взаємодії з учнівською молоддю.

Дуже важливо, щоб педагоги і батьки, які залучені до проекту, виразно демонстрували своє особисте ставлення до об’єктів природи. В іншому разі він буде приречений і не матиме жодного виховного впливу.

Методи та форми взаємодії з учнями визначає вчитель.

Проте учні повинні залучатися до тих видів діяльності, яким вони самі надають перевагу. Недооцінювання цього моменту може істотно знизити ефективність виховних впливів.

Цей проект є інтегрованим і сприяє формуванню світоглядних переконань учнів. Кожен учень усвідомлює для чого йому потрібні нові знання про взаємозв’язки у природі, і де він може ці знання застосувати. Таким чином формується усвідомлення відповідальності за майбутнє нашої планети.

**Мета проекту:**

* сприяти формуванню екологічної культури та екологічної свідомості учнівської молоді шляхом створення єдиного навчального середовища, що забезпечить розвиток процесів гуманізації та демократизації школи;
* формувати науковий світогляд на основі розуміння цілісності і єдності організму і середовища;
* розвивати пізнавальний інтерес учнів, вміння отримувати необхідну інформацію та аналізувати її, а також робити висновки;
* формувати вміння працювати в різновікових групах;
* стимулювати до самостійного й усвідомленого вибору життєвої позиції;
* формувати практичні навички учнів;
* виховувати почуття відповідальності за майбутнє України і Землі вцілому.

**Механізм реалізації:**

* екологічні та краєзнавчі експедиції;
* сумісні круглі столи;
* конференції;
* творчі звіти;
* конкурси малюнків, плакатів, стіннівок;
* екологічні акції.

**Термін реалізації:** 2019-2025 рр.

**Термін проведення:** березень-квітень, щорічно.

**Стратегія проекту:** виховання в учнівської молоді високих моральних якостей,

 збагачувати її духовність шляхом формування екологічної

 свідомості.

**Загальні принципи:**

* добровільність;
* вміння поважати думку інших;
* вміння спілкуватися;
* вміння знаходити компроміс;
* вміння відстоювати власну точку зору.

**Кінцеві результати, які можна очікувати.** Реалізація Проекту дозволить:

* підвищити рівень екологічних знань учнів;
* створити виховну систему, яка орієнтована на формування екологічної свідомості та культури учнів;
* створити позитивну мотивацію учнів щодо стосунків з довкіллям;
* підвищити рівень вихованості учнів;
* виховати почуття громадянськості та любові до рідної держави, села, школи;
* усвідомити необхідність збереження й захисту природи.

Додаток 1

**Модуль 1**

**«Практична**

**екологія»**

**Модуль 3**

**«Художньо-естетичне виховання»**

**Модуль 2**

**«Краєзнавчо-дослідницька робота»**

**Модуль 4**

**«Науково-просвітницька робота»**

Додаток 2

**Керівник проекту**

Реалізація проекту

**Координатор модуля 1**

**Координатор модуля 2**

**Координатор модуля 4**

**Координатор модуля 3**

**Батьки школярів**

**Учнівський колектив**

**Екологічна стежина**

(територія парку в с. Угерсько, Стрийський район, Львівська область)

**Мета:** Привернути увагу органів місцевого самоврядування на необхідність співпраці з учнівським колективом Угерської ЗОШ І-ІІІ ст. Розкрити багатство флори і фауни парку. Виховати в школярів любов до рідної землі, бажання працювати задля її розквіту. Виховати почуття відповідальності за збереження краси рідного краю. Сформувати духовну єдність поколінь, екологічну, естетичну і трудову культури.

 Парк розташований в центрі с. Угерсько. Він є частиною панської садиби і закладений приблизно у ХІХ столітті. Парк належить до штучних угрупувань, створених людиною. Всі рослини, які можна тут побачити, є підібраними. Природа парку притягує своєю красою не тільки школярів, а й жителів села.

А як прекрасно тут взимку! Білосніжна красуня зима дбайливо одягає парк в теплу снігову шубу. Цікавий і тваринний світ парку зимою. З дупла світлокосого кремезного бука вилетів строкатий дятел і на весь парк лунає його вітання-перестук. Пищать великі синиці, шукаючи поживу на гілочках; вгору, по стовбуру клена та інших дерев, скачуть сіренькі повзики.

Ще вулиці села вкриті снігом, а тут вже милують око провісники весни, зеленіють трав’янисті рослини. Наступає весна. В парку з’являються перші весняні рослини: підбіл, ряст, маргаритки, білоцвіт весняний. Прилітають перелітні птахи, які поселяються в дуплах дерев та шпаківнях, виготовлених школярами разом з батьками. Це шпаки, солов’ї, іволги, граки. Згодом, в пору цвітіння, повітря сповнене різними пахощами.

Радість і позитивні емоції викликає літня гама кольорів. В першій половині літа в парку зацвітає улюблена рослина українського народу – калина. Вона – оспівана в народних піснях, казках, переказах, здавна вважається символом дівочої вроди.

Веселкою барв купаються у сонячному промінні осінні листки дерев. Вдягаються у пурпурове вбрання клен, осипають листя майже всі дерева. Тихо стає в парку. Відлетіли птахи в теплі краї. І тільки граки, ворони зчиняють щовечора лемет, готуючись на високих деревах на ночівлю.

Так, життя триває. Але час невблаганний, і, навіть, могутні, столітні велетні-дерева не можуть протистояти йому. Тому, створюючи тут екологічну стежину, учні та вчителі намагались розкрити цей чарівний світ рослин і тварин, довести важливість збереження не тільки цієї зеленої зони вцілому, але й кожного виду зокрема. Кожна зупинка на стежині є свідченням цього.

Роблячи перші кроки по стежині, крім різних відтінків зеленого кольору рослин, який позитивно впливає на емоції людини, не можна не почути голосів птахів. Близько 20 їхніх видів можна побачити у нашому парку. Радіють діти, коли перші вісники весни – підсніжники, просіка дволика, анемона, пшінка, фіалка – милують нас своєю неповторною красою, що розширив свої володіння і рябчик плямистий, який занесений до Червоної книги. Популяризуючи рослини через стіннівки, шкільні заходи, школярі намагаються «достукатись» до тих людей, які зривають «квіти сонця».

У одного болгарського поета є дуже гарні слова:

Я зірвав квітку – і вона зів’яла.

Я спіймав метелика – і він помер у мене на долоні.

І тоді я зрозумів: доторкнутись до природи можливо лиш серцем!

 І справді – доторкнутися до природи можливо лиш серцем! Саме тут, у нашому зеленому куточку, можна побачити чарівну красу матінки-природи, доторкнутися до неї і не завдати їй шкоди.