Старожадівський НВК

 Вчитель: Чорнієвич Світлана Олексіївна

 **Урок християнської етики 6 клас**

**Тема. Наполегливість у добрих вчинках.**

**Мета.** Розкрити зміст поняття «добрий вчинок» та «наполегливість», допомогти

 учням усвідомити, що через виконання добрих вчинків ми реалізовуємо себе

 і наше життя набирає свого правдивого сенсу: жити для того, щоб любити і

 служити іншим; формувати в характері учнів наполегливість у добрих вчин –

 ках; розвивати критичне мислення, вміння працювати із Святим Письмом;

 виховувати любов до Бога та до ближніх.

**Тип уроку**: урок формування умінь і навичок

**Обладнання:** мультимедійна установка і презентація до уроку, картки із завдання-

 ми для роботи в парі та роботи в групі, матеріал для вікторини, різний

 демонстраційний матеріал, Біблія (у кожного учня), виставка духовної

 літератури, «чарівна скринька»

**Ключовий текст:** *«Просіть і буде вам дано, шукайте і знайдете, стукайте і*

 *відчинять вам» Мт.7:7*

 **Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

1 слайд

1. *Привітання*

**«Доброго ранку» -мовлю за звичаєм**

**«Доброго дня Вам» - кожному зичу я.**

**«Доброго дня Вам» - гостей ми вітаємо**

**«Доброго ранку!», «Світлої днини!»**

**Щедро даруймо людям ми нині**

**І посміхнуться у відповідь люди!**

**Добрі слова ж бо для кожного любі!**

1. *Вправа «Очікування»*

На сьогоднішньому уроці я очікую:

**У успіху**

**Р розуміння**

**О об’єктивності**

**К кмітливості**

2 слайд

Для ефективної роботи ми будемо працювати під девізом

***Девіз уроку:* Не просто слухати, а чути.**

**Не просто дивитися, а бачити.**

 **Не просто відповідати, а міркувати.**

 **Дружно і плідно працювати.**

Працювати будемо, об’єднавшись в групи: ***«Промінці», «Краплинки», «Паростки»***

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

1. *Створення проблемної ситуації*

*Загадка*  **Яка книга вчить, як на світі жить ?** ( Біблія )

 3 слайд

 Вчитель:  **Біблія – чудова книга Божа**

 **Правди і любові в ній слова.**

 **Подружитись з Богом допоможе,**

 **Ця скарбниця істини жива.**

* Як називають Біблію?

**ІІІ. Актуалізація знань учнів**

4 слайд

1. *Вправа «Мозковий штурм»*
* *Хто є автором Біблії?*
* *Хто написав Біблію?*
* *Що означає слово Біблія?*
* *Із скількох книг складається Біблія?*
* *На які частини поділяється Біблія?*
* *Скільки книг Старого Заповіту?*
* *Скільки книг Нового Заповіту?*
1. *Повторення вивчених понять*

5 слайд

* *Притча –* розповідь, взята з життя, мета якої викласти духовні чи моральніістини.

*( учні говорять визначення)*

6 – 9 слайди

* *Вікторина «Біблійні притчі»*  ( учні називають притчі , ілюстрації до яких зображені на слайдах)
* *Добрі справи –* вчинки, які приносять користь ближньому і Богу *( учні говорять*

*визначення)*

10 слайд *Робота в парах*

* *Вправа «Шифрувальник» (кожна пара отримує конверт із завданням: вставити пропущені букви в слова і прочитати біблійний текст і з пропущених*

*букв скласти слово. Утворене слово* **Наполегливість** )

11 слайд

*Вправа «Інтерв’ю»*  ( використовується мікрофон )

*Продовжити речення*

**Наполегливість веде до …**

( до успіху, до хороших результатів, до досягнення мети, витривалості, … )

* І так, ви самі вивели зміст поняття – наполегливість

12 слайд

*Наполегливість – послідовна спрямованість дій людини на досягнення*

*певної мети.*

**ІV. Робота над темою уроку**

1. *Повідомлення теми і мети уроку ( на дошці)*
2. слайд
3. *Робота над засвоєнням нового поняття*
* *Робота в групах*

1 група - завдання: *дібрати синоніми до слова* ***наполегливість***

2 група - завдання: *навести приклад ситуації із шкільного життя,*

*коли треба було виявити наполегливість*

3 група – завдання:*скласти «Сенкан» слова* ***наполегливість***

( кожна група представляє свою роботу)

14 слайд *Релаксація*

Виконання учнями пісні «Промінчик доброти»

15 слайд

1. *Опрацювання притчі «Про несправедливого суддю і вдову»*
* *Слухання притчі (* аудіозапис *)*
* *Робота з Біблією – читання притчі учнями* МТ. 28: 1 – 8
* *Обговорення притчі*

16 слайд

* Про що дізнаємось з цієї притчі?
* Якою була поведінка вдови?
* До чого привела її наполегливість?

17 слайд

* *Робота в групах*

1 група – завдання: *скласти характеристику судді*

2 група - завдання: *скласти характеристику вдови*

3 група - завдання: *відповісти на запитання: Чого вчить ця притча?*

( вчитель узагальнює відповіді груп, характеристика дійових осіб притчі демонструється на дошці)

18 слайд

1. *Робота над змістом ключового тексту*

**«Просіть і дано вам буде, шукайте і знайдете, стукайте і відчинять вам»**

Мт. 7 : 7

19 слайд

1. *Поради Святого Письма*

**Кроки наполегливості**

1. **Постановка цілей**
2. **Аналіз цих цілей**
3. **Послідовність дій**

*Ви знайдете успіх, якщо наполегливо будете навчатись про Бога та Його волю і будете постійно з Ним спілкуватись.*

* *Як ми можемо спілкуватись з Богом?* ( через молитву ,через читання Слова Божого)

20 слайд

*Псалом 1: 1-3*

**V. Підсумок уроку**

*1. Метод «Прес»*

***Чи завжди наполегливість є позитивною рисою характеру людини?***

*Я вважаю…*

*Тому, що…*

*Приклад …*

*Отже, …*

Вчитель:  *будемо старатись виробляти в собі такі риси, щоб вони були нам на зростання, щоб ми з кожним днем ставали кращими, були добрішими, наполегливими у виконанні добрих вчинків .А в цьому нам допоможе Бог, коли ми будемо в Нього про це просити в молитві.*

1. слайд

*2.Робота в групах*

Завдання: *обговорити і захистити назву своєї групи*

**«Промінці»**

**«Крапельки»**

**«Паростки»**

( Спікер кожної групи висловлює своє обґрунтування)

*3 . Вправа «Мікрофон»*

* Чи сподобався урок?
* Чого навчились?
* Що найбільше запам’яталось?
1. *Оцінювання* (вербальне)
2. *Домашнє завдання:* дібрати антоніми до слова наполегливість і пов’язати з темою уроку; намалювати малюнок до притчі, яку читали

22 слайд

1. *Підсумкові слова вчителя*

Пам’ятаймо, дорогі присутні, що

**Добрі слова – це коріння**

**Добрі думки – квіти**

**Добрі справи – плоди**

**Добрі серця – сади**

* Тож так живімо, щоб таких садів було якомога більше на нашій землі!

*Вірш.* **Правда в світі є дуже проста:**

**Сонце землю теплом зігріває.**

 **А людину – її доброта.**

 **Нехай веде нас днями і тижнями**

 **Відлуння Божої сурми**

 **Ні, не бажай ти лиха ближньому,**

 **Бо всі ми звемося людьми!**

23 слайд

*Сюрприз «Чарівної скриньки» ( розіграш лотереї – духовної літератури для гостей ;*

*гостинці для учнів)*

**..енависть св..рку роздуває,**

**любов же всі гріхи покриває.**

 ***Пр.10:12***

**..раведного уста знають, що добре і гарне,**

**уста же безбожних д..бро на зло перевертають.**

 ***Пр.10:32***

**Хто дбає про добро, той знаходить ласкавість,**

**а хто шукає з..а, до того воно приходить.**

 ***Пр.11:27***

**Бажання прав..дних – одне лиш добро,**

**дожидання безбожних - ..нів.**

 ***Пр.11:23***

**Ми..осердний чоловік чин..ть добро душі своїй,**

**а жорстокий замучує тіло своє.**

 ***Пр.11:17***

**Хто чинить добро вбогому,**

**той Богу позичає і ..ін нагородить**

**за доброд..й..тво його.**

 ***Пр.19:17***

**Радіс..ь людині, що любит.. добро чинити,**

**а вбога людина краща за фальшивого.**

 ***Пр.19:22***

***Мт. 7:7***

**Сенкан**

1. **Слово *( іменник )***
2. **Два прикметники *( опис )***
3. **Три дієслова *( пов’язані з темою )***
4. **Фраза, почуття з приводу обговорення теми**
5. **Слово *( перефразування сутності, синонім, узагальнення, підсумок)***