**Дидактична гра «Заповни пропуски»**

**Методичні рекомендації**

Завдання полягає в роботі з таблицею у текстовому документі. Таблиця має дев’ять стовпчиків. У першому стовпці розташовані фізичні величини. Якщо в кожному завданні одиниця вимірювання цієї величини одна й та ж, то доцільно один раз поставити її в першому стовпці. Якщо одиниці вимірювання різні, то їх треба проставляти в кожному стовпці. В інших восьми стовпчиках записані значення фізичних величин першого стовпця.

В стовпчиках таблиці одна клітинка порожня, її необхідно **заповнити.** Для цього треба скористатися відповідною формулою, або ж виразити з цієї формули необхідну величину і виконати обчислення. В процесі виконання завдання порожні клітинки таблиці заповнюються.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А, Дж | 180 | 50 |  | 45 |  | 20 | 200 |  |
| Q, Дж | 200 |  | 3000 | 150 | 2500 |  | 400 | 5000 |
| η, % |  | 10 | 60 |  | 80 | 25 |  | 45 |

Для перевірки правильності заповнення пропусків можна скопіювати таблицю на наступну сторінку текстового документа і заповнити порожні клітинки **іншим кольором**. Залишається тільки порівняти відповіді учнів з цією таблицею. Зразок таблиці подано нижче. Дана таблиця може бути використана при вивченні теми «ККД теплових двигунів», 8, 10 класи.

Таблиця з відповідями має вигляд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А, Дж | 180 | 50 | 1800 | 45 | 2000 | 20 | 200 | 2250 |
| Q, Дж | 200 | 500 | 3000 | 150 | 2500 | 80 | 400 | 5000 |
| η, % | 90 | 10 | 60 | 30 | 80 | 25 | 50 | 45 |

Для виконання завдання необхідна формула коефіцієнта корисної дії.

Червоним записана відповідь. Завдання доцільно виконати у формі змагання малих груп, по одному стовпчику кожній групі. Така форма роботи і учням подобається, і час економиться. Якщо в класі достатня кількість учнів, то кількість стовпчиків можна збільшити. Зручно застосувати проекцію таблиці на екран.

Користуйтесь будь ласка! Бажаємо успіхів!