***Заняття з рідної мови у середній групі.***

*Тема:* ***На допомогу жителям Чарівної Країни.***

*Програмовий зміст: удосконалювати вміння дітей складати розповіді за сюжетними картинками, правильно будувати речення; спонукати вживати слова з протилежним значення; формувати навички культурної поведінки; розвивати мовлення, вміння оцінювати вчинки; виховувати повагу до товаришів, бажання робити добрі вчинки.*

*Словник: активізувати словник різними формами мовленнєвого етикету , прикметниками.*

*Матеріал: презентація мапи мандрівки, клубочок, сюжетні картинки з різними життєвими ситуаціями, презентація гри «Навпаки».*

*Хід заняття:*

*І. Організаційний момент.*

*В: Я усіх дітей гукаю,*

 *Та до себе закликаю!*

 *Будемо ми разом грати,*

 *Заняття час вже починати.*

* *У країні Ввічливості і Добрати сталася біда. Її захопив злий чаклун. Мешканці Чарівної країни звертаються до нас за допомогою. Дівчатка, допоможемо їм?*

*Дівч.: Ми самі можемо не впоратися. Треба покликати хлопців. Давайте ми їм зателефонуємо.*

*Телефонна розмова.*

*Заходять до групи хлопці.*

*В.: Щоб визволити жителів країни , треба виконати всі умову чаклуна. Для цього треба бути сміливими, розумними, допомагати один одному, бо шлях буде нелегким.*

*- Отже, вирушаємо в подорож. Подивимося на нашу карту.*

*ІІ Основна частина.*

*Перша зупинка «Станція чарівних слів»*

*Діти передають* *чарівний клубочок і називають слова ввічливості.*

* *Молодці, багато знаєте чарівних слів, а нам треба рушати далі.*

*Друга зупинка « Містечко вихованих людей»*

*-Розгляньте ці картинки, розкажіть, що на них відбувається. Що роблять діти? Чи правильно вони поводяться? Як правильно поводитися? Як би ви вчинили?*

*Д/г. « Гарно-погано»*

 *Фізкультхвилинка.*

*Третя зупинка « Народні перлинки»*

* *Злий чаклун побував і тут. Він переплутав усі правила і тепер нам потрібно виправити помилки.*

*Діти складають за картинками прислів’я , називають його і пояснюють.*

*Четверта зупинка « Навпаки».*

*Д/г. Назви навпаки». Діти назиають протилежні слова.*

*П’ята зупинка «Оживи картину»*

*Розглядаємо сюжетну картину. Бесіда по картині «Зимові ігри» з застосуванням прийому «навушники», «бінокль», «рукавички»*

* *Ось ми виконали всі завдання і визволили мешканців Чарівної країни. Вони дуже вам вдячні за допомогу. Вони сподіваються,що ви будете добрими і ввічливими людьми, і вручають вам посвідчення почесних гостей Країни. Подякуємо їм і повернемося до дит.садочка.*

*Підсумок.*

 *Які перешкоди нам зустрілися? Що було важко виконати, а легко?*