**Тема.** Число і цифра 4. Конспекти уроків математики, 1 клас

**Мета:** познайомити з утворенням числа чотири, із цифрою 4; навчити писати цифру 4; дати уявлення про квадрат; розвивати уважність, логічне мислення; виховувати акуратність, старанність

**Обладнання:** лічильний матеріал (синиці, горобці), цифра 4, квадрат, індивідуальний лічильний матеріал (палички).

**ХІД УРОКУ**

І. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ Й ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ

1. Яка пора року? Місяць? Скільки осінніх місяців?Число?
2. Лічба від 1 до 10.
3. Дні тижня.
4. Вправо, вліво, вгору, вниз.
5. Геометричні фігури + пряма, промінь, відрізок.
6. Сусіди числа.
7. Склад числа 3.

3. Логічна вправа.

Поділити лінії на дві групи і пояснити, за якою ознакою ділимо.

 (Прямі і криві лінії.)

II. ОПРАЦЮВАННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Ознайомлення із знаками «>» , «<», «=».

2. Робота біля дошки.

Два єноти на узліссі

Грілися, дрімали.

Двоє ще прийшли до них.

Гляньте, скільки стало?

2. Виконання завдання 1 на с. 18 підручника.

— Як утворилося число чотири?

3. Знайомство із цифрою 4.

Мій стілець перевернувся,

На четвірку обернувся!

Скільки ніжок у стільця?

Скільки лапок у котів,

А в квадратика — кутів?

**4. Уточнення уявлень учнів про квадрат.**

Два животи, чотири вушка.

То що ж за пані це? (Подушка.)

— Яку геометричну фігуру нагадує подушка? (Квадрат.)

— Скільки у квадрата кутів? (Чотири.) А сторін? (Чотири.)

І вершин теж чотири, ось вони (учитель показує). Усі сторони у квадрата однакової довжини, а всі кути — прямі.

— Складіть квадрат із ЛЕГО.

5. Написання цифри 4, штрихування.

**III. РОЗВИТОК І ЗАКРІПЛЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

1. Віршовані завдання.

Три синички невеличкі

На сосні сиділи.

Ще одна мала синичка

Звідкись прилетіла.

Скільки стало всіх? Порахуйте їх.

(Викладаємо три палички, потім ще одну.)

Хлоп’ята зробили годівничку для пташок і повісили в садочку

Вже летять до годівниці

Горобець і три синиці!

Скільки пташечок, скажіть,

Будуть вдячні за обід?

(На набірному полотні виставляються З синиці та 1 горобець.)

— Як можна утворити число чотири? (До трьох додати один.)

Приймаються різні варіанти учнівських відповідей:

на хлопчиків і дівчаток;

на учнів початкових і старших класів;

на старанних і не дуже;

на тих, хто захоплюється математикою, спортом, музикою тощо.

IV. ПІДСУМОК УРОКУ

Гра «Будь уважний».

— Скільки лапок у котів? (Чотири.)

— А в квадратика кутів? (Чотири.)

— Скільки ніжок у стільців? (Чотири.)

— Скільки лапок у зайців? (Чотири.)

— Скільки в хусточки кінців? (Чотири.)

— Скільки пальців на руці? (П’ять.)