Громадянська освіта, 10 клас

Підсумкове оцінювання з теми

**ЛЮДИНА В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ**

Варіант 1

1. Як називається метод вирішення спорів із залученням посередника /посередників?

**А** – компроміс;

**Б** – медіація;

**В** – медіана;

**Г** – переговори.

2. Укажіть твердження, що є забобоном:

**А** – в селі люди неосвічені;

**Б** – всі африканські країни нерозвинені;

**В** – не можна нічого передавати через поріг;

**Г** – усі українці люблять борщ.

3. Угода, досягнута за допомогою взаємних поступок, - це …

**А** – компроміс;

**Б** – консенсус;

**В** – переговори;

**Г** – співпраця.

4. Моральна якість, що виявляється у повазі почуттів, інтересів, звичок інших людей, - це …

**А** – інклюзія;

**Б** – ксенофобія;

**В** – расизм;

**Г** – толерантність.

5. Розташуйте стадії конфлікту у порядку його розвитку:

**А** – ескалація;

**Б** – інцидент;

**В** – кульмінація;

**Г** – латентна стадія.

6. Укажіть три твердження, що не є стереотипами:

**1** – всі іспанці дивляться кориду;

**2** – люди, прикуті до інвалідного крісла, не можуть займатися такими видами спорту, як бейсбол;

**3** – огрядні люди доброзичливі;

**4** – політики – безчесні люди, яким не варто довіряти;

**5** – у складі Верховної Ради України більшість становлять чоловіки;

**6** – у США налічується понад 10 мільйонів людей з фізичними вадами;

**7** – хлопці сміливіші за дівчат.

7. Укажіть форми дискримінації (три варіанти):

**1** – булінг;

**2** – ейджизм;

**3** – інклюзія;

**4** – плюралізм;

**5** – расизм;

**6** – сексизм;

**7** – шовінізм.

8. Установіть відповідність між поняттями та їх ознаками:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** - стереотип | **А** – емоційне ставлення, негативна установка |
| **2** - упередження | **Б** – спрощені, схематизовані уявлення про якісь соціальні об’єкти  |
| **3** - забобони | **В** – різновид марновірства |
| **4** - дискримінація | **Г** – обмеження або позбавлення прав певної категорії осіб за певними ознаками |
|  | **Д** – процес передачі інформації |

9. Установіть відповідність між позицією тіла людини і її значенням:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** – втягнута у плечі голова | **А** - впевненість |
| **2** – неширокі рухи руками | **Б** - невпевненість |
| **3** – піднята нижня губа | **В** - страх, нервозність, скутість |
| **4** – широкі рухи руками | **Г** – сумнів |
|  | **Д** - точність, потреба у чітких висловлюваннях |

10. Якби вас запросили бути посередником у залагодженні конфлікту, які якості і вміння вам знадобилися б? Складіть перелік із 3-4 позицій. (2 бали)

11. Зіставте і порівняйте поняття «цінності» та «норми». (3 бали)

Варіант 2

1. Дайте визначення поняттю «стереотип»:

**А** – негативне або вороже ставлення до якоїсь групи людей, що ґрунтується на узагальненнях і неповній або викривленій інформації;

**Б** – негативні уявлення щодо інших людей чи соціальних груп;

**В** – процес передачі інформації;

**Г** – стійкий і спрощений образ чи уявлення про явище, особу чи групу людей.

2. Прямий діалог між конфліктуючими сторонами, спрямований на вирішення розбіжностей та досягнення згоди – це …

**А** – компроміс;

**Б** – консенсус;

**В** – медіація;

**Г** – переговори.

3. Нетерпимість, неприязне ставлення до когось/чогось чужого, незнайомого – це …

**А** – етнофобія;

**Б** – ксенофобія;

**В** – расизм;

**Г** – упередження.

4. Процес збільшення суспільної ролі людей, які мають ускладнення психічного або фізичного розвитку, називається …

**А** – згуртованість;

**Б** – інклюзія;

**В** – стратифікація;

**Г** – терпимість.

5. Розташуйте етапи переговорного процесу у порядку їх проведення:

**А** – визначення «порядку денного»;

**Б** – висування пропозицій;

**В** – прийняття рішення;

**Г** – прояснення інтересів.

6. Укажіть тактильні елементи комунікації (три варіанти):

**1** – дотик;

**2** – жест;

**3** – міміка;

**4** – парамова;

**5** – поплескування;

**6** – посмішка;

**7** – поцілунок.

7. Укажіть три твердження, що не є стереотипами:

**1** – більшість воєн у світі було спричинено чоловіками;

**2** – більшість людей віком понад 65 років не мають постійної роботи;

**3** – все зроблене в Китаї – низької якості;

**4** – євреїв більш за все на світі цікавлять гроші;

**5** – жінки надто емоційні, щоб їм довіряти відповідальні урядові посади;

**6** – люди бідні тому, що ледачі й не хочуть працювати;

**7** – уряд України складається здебільшого з чоловіків.

8. Установіть відповідність між поняттями та їх ознаками:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** - ксенофобія | **А** – побоювання і відторгнення чужинців |
| **2** - антисемітизм | **Б** – нетерпиме ставлення до євреїв |
| **3** - булінг | **В** – агресивна та ворожа поведінка однієї людини чи колективу щодо іншої |
| **4** - толерантність | **Г** – процес збільшення ступеня участі всіх громадян у суспільному житті |
|  | **Д** – моральна якість, ви виявляється у повазі почуттів, інтересів, звичок інших людей  |

9. Установіть відповідність між позицією тіла людини і її значенням:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** – кінчики пальців притиснуті один до одного  | **А** – впевненість |
| **2** – піднята нижня губа | **Б** - задумливість, спокій |
| **3** – потирання підборіддя | **В** – стриманий гнів |
| **4** – стискання руки в кулак | **Г** – сумнів |
|  | **Д** - точність, потреба у чітких висловлюваннях |

10. Чим, як на вас, є компроміс у конфлікті – проявом мудрості чи свідченням боягузтва? Поясніть свою думку. (2 бали)

11. Порівняйте поняття «позитивна толерантність» і «негативна толерантність». Наведіть приклади. (3 бали)