***Інтегроване заняття***

***з пізнавального розвитку***

***Логіко-математичний розвиток з використанням інноваційних технологій: палички Кюїзенера,***

***LEGO-конструктор, флеш-картки Тема: «10 сходинок в країну Математики»***

*Підготувала вихователь ДНЗ №25 “Зірочка”*

*Линник Діна Василівна*

***Мета:*** сприяти різносторонньому прояву логіко-математичних здібностей дітей, закріпити знання властивостей геометричних фігур, «цифр - сусідів», розумові процеси конструювання за словесною моделлю, шукаючи та встановлюючи закономірності; вчити працювати з паличками Кюїзенера, класифікуючи предмети та їх сукупності за якісними ознаками та чисельністю, вимірюючи кількість, висоту, довжину.   
працювати з Лего-конструктором за технологією «6 цеглинок», здійснюючи усні обчислення, розв’язувати логічні задачі, працювати з «флеш-картками», «цифровим деревом», прагнучи самостійно знайти власні шляхи рішення завдань,виховання кмітливості, креативності та винахідливості, любові до математики.

***Роздатковий матеріал:*** цифрові будиночки, цифри, палички Кюїзенера, флеш-картки, геометричні фігури, ялбучка на липунцях, кульки, лего-конструктор, Котики, медалі «Розумні Совенята».

**Хід заняття**

**Вихователь**

Тож до справ беремось –

Навчимось і розберемось,

А усіх, що є в гостині,

Привітаємо ми нині.

Любі діти, до нас

Завітали люди щирі.

Привітайте в добрий час

Гостей посмішкою й миром.

1. **Читання листа від Королеви Математики**

**Iгровий момент**

**-** Діти, коли я сьогодні відчинила вікно до нас в групу залетів ось цей конверт і потрапив мені прямо в руки. Як ви думаєте, що там? Скажіть, а ви хочете дізнатися, хто його написав? Я теж дуже хочу!

***(Відкриваю, читаю)***

**Добрий день, діти! Я – Королева незвичайної країни, там багато геометричних фігур, цифр, задач. Знаю, що ви дуже розумні, кмітливі дітки, тому я вас запрошую до себе в гості. Але перш, ніж потрапити до мене, вам потрібно пройти через чарівні зупинки, на яких вас будуть чекати завдання. Виконавши їх, ви дізнаєтесь назву моєї країни. Чекаю зустрічі з вами!**

**З повагою, Королева**

**** -** Ну що ж ви хочете зустрітися з Королевою? Тоді вирушаємо у подорож.

***Інтерактивна***

***вправа***

***«Потяг»***

* 1. **Зупинка «Геометрична»**
* Ой, погляньте, сталася біда…. Наші друзі, геометричні фігури, дуже зголодніли. Слід їх врятувати, печивом геометричним нагодувати.
* Печиво тримай – відповідний ротик обирай!

***Інтерактивна вправа «Потяг»***

1. **Зупинка «Сусідня»**

* знаходження у цифровому будиночку пропущених цифр-сусідів.

- А на цій зупинці ми з вами зустріли не звичайні, а цифрові будиночки. У них мешкають цифри, які зовсім не знають своїх сусідів. I Королева дуже хоче, щоб допомогли цифрам. Допоможемо?

- От, які ми молодці, допомогли цифрам розібратися з сусідами, та й не тільки вони, а й звірі, тепер знають, які сусіди можуть мешкати ось в таких будиночках.

***Інтерактивна вправа «Потяг»***

1. **Зупинка «Логічна» (**у кожного на столах стоїть Котик, який розгубився і знає з чого йому почати. Допомагаймо!**)**
   1. **Перегляд площинного варіанту паличок Кюїзенера на дошці**
   2. **Дидактична гра «Сходинки для майбутнього будиночка Котика»**

**Викладання дітьми паличок Кюїзенера «10 сходинок»**

***Читання вірша***

*Ми по сходинках крокуєм*

*І всі сходинки рахуєм.*

*10 кольорових сходинок*

*Всі ми знаєм назубок:*

*Перша – біла як сніжок.*

*Друга – з рожевих пелюсток.*

*Третя – зелен гай.*

*Четверта – червоний тюльпан.*

*П’ята – жовтого соняха цвіт.*

*Шоста – фіалки весняний привіт.*

*Сьома – чорний, пухнастий котик.*

*Восьма – смачний вишневий компоти.*

*Дев'ята – наш синій м’ячик.*

*Десята – оранжевий сонячний зайчик.*

* 1. **Викладання з паличок килимка для Котика (закріплення складу числа «7»)**
* Палички довжиною 7 см, 6 і 1 см, 5 і 2 см; 4 і 3 см.
  1. **Будинок для Котика**
* ***Використання технології «6 цеглинок» та «флеш-карток»***
* Будівництво для Котика хатинки на основі заданого матеріалу по флеш-картці.
* Конструктивно-будівельна гра «Іграшка для Котика» (лего-конструювання «Динозаврик» для Котика)

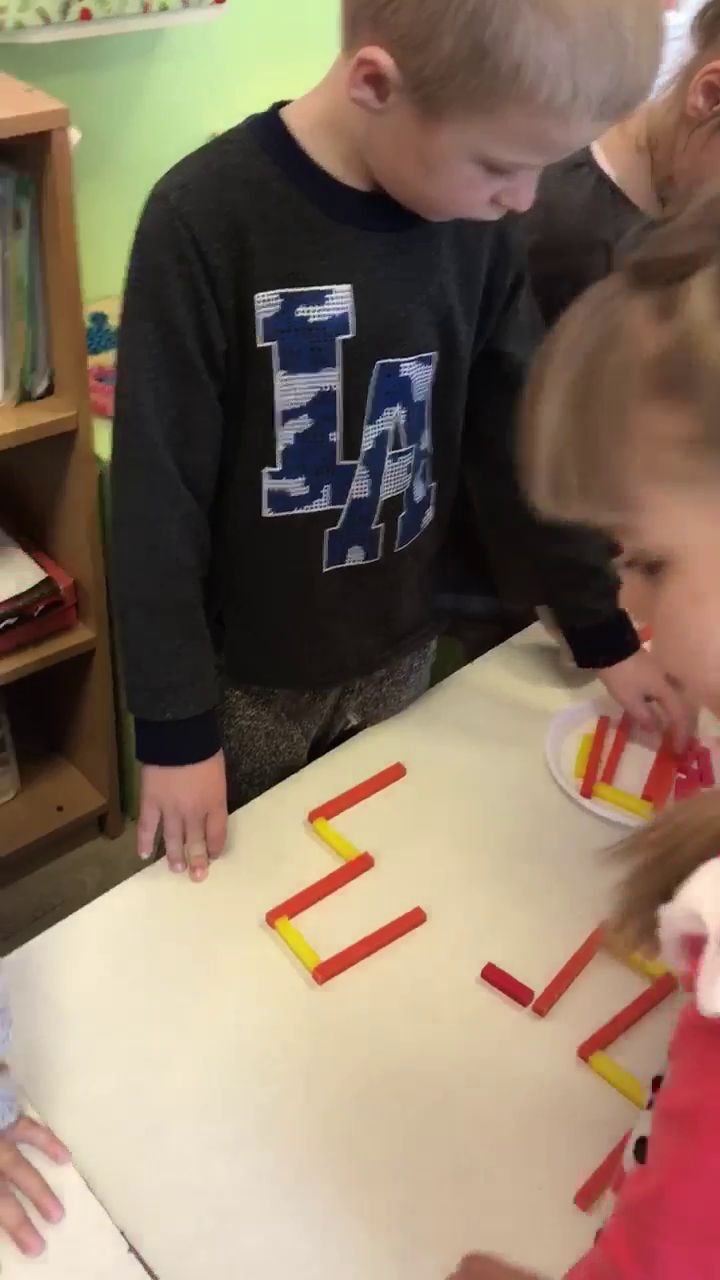


******

***Інтерактивна вправа «Потяг»***

1. **Зупинка «Просторова» (**палички Кюїзенера**)**

**-** Діти, ви не забули до кого ми йдемо в гості? Але ж якщо вона нас запрошує до себе, то й ми повинні будемо покликати її. Та ми ж знаємо шлях, зупинки, доріжку по якій повинні йти, а Королева – ні. Для того, щоб вона до нас потрапила, нам потрібно їй показати маршрут до нашого садочка.

**Отож**, я називатиму кількість паличок, їх колір та напрямок у якому їх потрібно покласти (викладаємо доріжку з паличок)

1п. – вправо

1п. – вгору (прямо)

1п. – вправо

1п. - вгору

1п. – вліво

1п. – вгору

2п. – вправо

1п. - вниз

1п. - вправо

- Молодці! Наша Королева точно не заблукає і швидко знайде дорогу.

***Інтерактивна вправа «Потяг»***

1. ***Зупинка «Танцювальна»***

Раз, два! Пострибали!

Три, чотири! Знову стали!

Руки вліво, руки вправо,

Руки вгору підняли.

Всі тихесенько присіли,

Потім знову підвелись.

Покрутились, звеселились,

Усміхнулись!

Й за науку знов взялись!

1. **Зупинка «Лісова»**

**Потрапили до чарівного лісу. Зустріч під ялинкою сумного Їжачка. Допомога Їжачку зібрати та порахувати яблука.**

* 1. Дидактична гра «Цифрове дерево»
  2. Дидактична гра «Веселий рахунок»

1. **Розв’язування Математичного кросворду, щоб далі подорожувати країною Математики.**

******

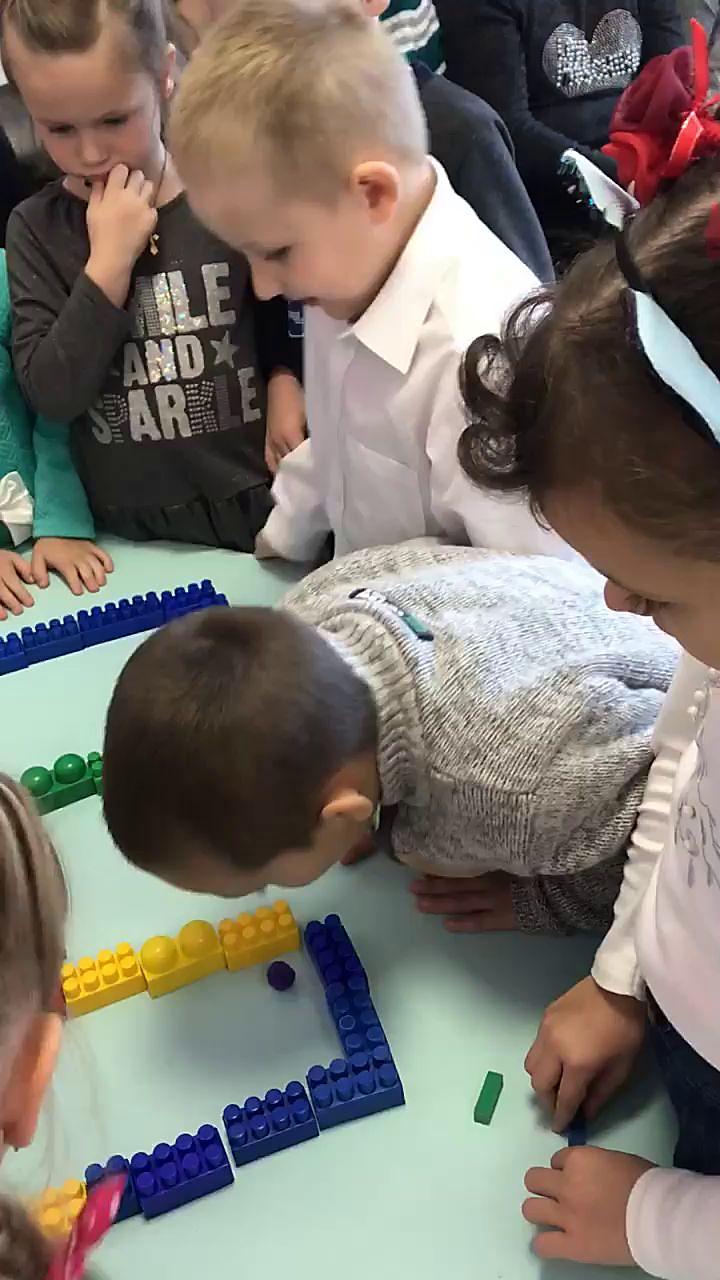
******

***Інтерактивна вправа «Потяг»***

1. **Зупинка «Веселий лабіринт» (з лего-конструктора)**

* З чарівного мішечка дитина витягає певного кольору паличку Кюїзенера і дмухає кульку від заданого місця до відповідного кольору лего-конструктора.

1. От і виконали всі ми завдання – час зустрітися з Королевою. Тепер давайте ж подумаємо, як же зветься **країна**, у якій мешкає Королева.

****Діти – **МАТЕМАТИКА**

**А тепер час зустрітися з Королевою.**

1. **Зустріч Королеви Математики та зупинка «Мультимедійна»**

**Дитина**

*Логіка, краса і сила -*

*Ось її прикмети,*

*Всіх вона приворожила –*

*Мрійників й поетів.*

****Королева:**”Я чекала зустрічі з вами! Змогли мене переконати, що ви дійсно дуже розумні дітки. За вашу сміливість і знання, дарую вам, як найкращим знавцям математики, ось такі ***медалі «Розумні Совенята».*** Дякую, що мандрували пізнавальними зупинками, а головне те, що не просто мандрували, а й багато чому навчилися в цікавій країні, яка зветься - Математикою. Хочу вас запросити на ***відеоперегляд «Країною Математики».***

1. **Підсумки заняття**

**Вихователь**

*Математику вивчати треба всім і всюди.*

*Будемо добре її знати - вік нам вдячна буде!!!*