Середня спеціалізована школа №17

I-III ступенів з поглибленим

вивченням іноземних мов

м. Сєвєродонецька Луганської області

учитель початкових класів Ужченко І.В.

**Тема** Ліна Костенко «Здивовані квіти»***Вірш напам’ять***

**Формування ключових компетентностей:**

*вміння вчитися –*навчати учнів зосереджено слухати, орієнтуватися в структурі тексту, мати власну думку і вміти відстоювати її;

*загальнокультурної –*вчити учнів зв’язно висловлювати свою думку;

*громадської –*виховувати інтерес і любов до рідної природи.

**Формування предметних компетентностей:**Удосконалювати навичку правильного, виразного, свідомого читання, навчати аналізувати віршовані твори, розвивати образне мислення, зв’язне мовлення, розвивати естетичну та духовну сфери життя, любов до природи, спостережливість.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

-Яким був попередній урок?/Цікавим…/

- Якою була перерва?/Веселою…/

- З яким настроєм ви прийшли на урок?/Гарним. Веселим../

- Яка зараз повинна бути обстановка на уроці,щоб ви могли засвоїти нову тему?/Робоча/

Отже, давайте створимо таку робочу атмосферу.

**ІІ. Актуалізація знань.**

-         Сьогодні чудовий, сонячний день. Небокрай виграє надзвичайними барвами. Фарби зачаровують розсипом відтінків. Шкільне подвіря радісно зустрі­чає нас різнобарвним килимом, невимовною красою, дарованої природою.

- Зверніть увагу на фотогалерею. Якою темою, на вашу думку, обєднані наші фото? (Осінь)

-Які асоціації викликає у вас слово «осінь»?

***Дихальна гімнастика***  
Ця гімнастика сприяє розвитку вміння регулювати своє дихання (не губити закінчення слів, на робити вдих на півслові, не замовкати до кінця речення):  
● задути свічку;  
● здути пушинку;  
● погудіти, наче пароплав;  
● зобразити свист вітру;  
● продзижчати, наче жук;  
● зобразити шум лісу.

**III. Перевірка домашнього завдання**

**Вчитель:**В нашому класі є учні, які пишуть вірші, є і ті, хто любить малювати і відвідує х художню школу.(Зверніть увагу на виставку малюнків)

- Що ж у цьому спільного? (Любов до всього прекрасного, спроможність побачити красу.)

**Вчитель:**

Шипшина важко віддає плоди.  
Вона людей хапає за рукава.  
Вона кричить: – Людино, підожди!  
О, підожди, людино, будь ласкава.

**Тихо осінь ходить гаєм.**  
Ліс довкола аж горить.  
Ясен листя осипає,  
Дуб нахмурений стоїть.

Осінь брами твої замикала вночі,  
погубила у небі журавлині ключі.

Осінні хмари сірі, як слони.

-***Поміркуйте, що я вам зараз зачитувала****?(саме так, це рядки з поезій Л.Костенко)*

**Гра «Пінг-понг».** Уривки з поезій Л.Костенко, які демонструють художні засоби.

**ІУ. Вивчення нового матеріалу. Повідомлення теми і мети уроку.**

1.Слово вчителя. Тема уроку  **«**Ліна Костенко «Здивовані квіти»

2. Гра „Передбачення”

— Прочитайте заголовок вірша з відповідною інтонацією.

„Здивовані квіти”.

„Здивовані квіти”!

„ Здивовані квіти ”?

— Як ви вважаєте, про що йтиметься у вірші, що має такий заголовок?

3. Ваші очікування від уроку?

4. Мої очікування

**V**. **СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

***1.Літературна розминка***

-Сьогодні ми будемо читати вірш про осінь, аналізувати його.

Прочитати «Рибками» ,«Бджілками» слова Л.Костенко

Красива осінь вишиває клени  
Червоним, жовтим, срібним, золотим.  
А листя просить: – Виший нас зеленим!  
Ми ще побудем, ще не облетим. (оцінювання читання в парах учнями)

***2. Опрацювання вірша «Здивовані квіти».***

***1)Гра «день-ніч»***

*Виразне читання вірша вчителем.*

— Які картини поставали у вашій уяві, коли ви слухали вірш?

***2)*** ***Словникова робота***

*Читання слів «луною» за вчителем*

Сьогодні

сойка

кручі

сю

робиться

вчора

— Серед прочитаних слів знайдіть антоніми. (*Вчора — сьогодні*)

— Вкажіть «незнайомі» слова (**КРУ́ЧА**, і, ж. 1. Високий стрімкий берег; урвище.)

***3)*** ***Фізкультхвилинка***

***Руханка «1-10».***Вихідне положення – стоячи. Цифри від 1 до 10 називати вголос і одночасно малювати різними частинами тіла:

1 – носиком,

2 – правим плечем,

3 – лівим плечем,

4 – правим ліктем,

5 – лівим ліктем,

6 – правим коліном,

7 – лівим коліном,

8 – правим носочком,

9 – лівим носочком,

10 – сідничками.

***4) Підготовка до виразного читання вірша***

— З якою інтонацією будете читати вірш?

***5) Виразне читання вірша учнями ,читання «Дощиком»***

***6) Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання***

— Що говорить поетеса про зорі?

— З ким їх порівнює?

— Що відбувалося у кручі?

— Які слова промовляв ворон?

— Про що питала квітка квітку?

***7)*** Робота з таблицею***Художні засоби***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Епітет** | **Порівняння** | **Метафора** |
| Художнє,  образне означення | Пояснення одного предмета, явища через зіставлення його з іншим | Називання одного предмета через опис ознак іншого, схожого чи контрастного |
| Відповідає на запитання  ***який? яка? яке? як?***  зорі колючі | Приєднується сполучни-ками  ***як, мов, ніби, наче***  зорі чомусь колючі, як налякані їжачки | ***Переносне значення***  сойка кричала в кручі, ворон сказав, квітка питала квітку |

**-Яка тема та**  **головна думка вірша?** (Поетична розповідь про зміни в природі,

мінливість природи.)

***8)Робота з піктограмами -1 куплет***

******

***9)Читання в парі (Бджілками)-2 куплет***

**10) *Творча робота в групах***

**Завдання:** станьте дослідниками, заплющте очі, а потім розкажіть:

* 1 –а група.  Що ви почули, читаючи вірш*?*
* 2 –а   група  Що ви побачили, коли читали вірш?
* 3 – я групаЩо ви відчули, коли читали вірш?
* **

***11)Гра «Диктор на телебаченні»***

**V1. Рефлексивно-оцінювальний етап.**

***Підведення підсумків.***

1)Якого досвіду ви набули на цьому уроці?

2)Яка нова інформація була почута вами сьогодні?

3) Що ви хотіли дізнатись? А чого не почули

4) Які емоції переповнювали вас?

***Вправа «Мої очікування»***

**Вчитель:**  Сподіваюся, нікого не залишили байдужими вірші, і ви навчилися помічати красу і в літературних творах, і в довкіллі. Отож, повертаючись сьогодні додому, подивіться навколо себе іншими очима, зумійте побачити й оцінити красу осінньої природи.  Відчувши благотворний вплив природи на людину, навчайтеся любити, оберігати й примножувати її!

**VІІ.** **ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

***Вірш напам'ять***