Тема: Закріплення письмових прийомів додавання й віднімання чисел у межах 1000. Розв’язування рівнянь. Складені задачі на збільшення ( зменшення) суми двох чисел на кілька одиниць. Розв’язування задачі виразом, арифметичними діями з поясненням.

Мета: повторити і закріпити вміння учнів додавати і віднімати трицифрові числа в межах 1000; формувати вміння розв’язувати рівняння; складати задачі групою дітей за поданим виразом і темою; виховувати допитливість; розвивати пізнавальну активність учнів.

Хід уроку

І Організація класу

Усміхнемося сонечку:

Здрастуй золотаве!

Усміхнемося один одному,

Погляньмо ласкаво!

Хай сьогодні в кожне серце

Миколай додасть тепла!

А ми гостям усміхнемося

Побажаємо добра!

* Зараз зима і в цю пору є багато християнських свят, які ми з вами чекаємо дуже.
* Які зимові свята ви знаєте?
* Який завтра день?
* Так це день Святого Миколая, його святкують 19 грудня. Ви всі напевно вже написали листи Миколаю і чекаєте подарунків. То ж давайте ми сьогодні добре попрацюємо на уроці, щоб під подушкою знайти подарунок, а не різочку.

ІІ Актуацізація опорних знань.

1. Перевірка домашнього завдання.

623 430 292 720

Зачитати на вибір приклад із двома способами перевірки.

1. Хвилинка каліграфії.

Записати ряд чисел в порядку спадання, зменшуючи на 30 кожне число, починаючи з 720.

720 690 660 630 600 570 540 510 480

1. Математичний диктант.
* Запишіть числа у яких: 9сот. 6дес. 2од;

3сот. 7од; 7сот. 5дес; 5од. ІІІ розряду і 3од. І розряду.

* Запишіть чифрами такі числа: шістсот шістнадцять; чотириста п’ятдесят; триста дев’ять;
* Записати число, що передує числу 300.
* Запишіть скільки всього десятків у числі 845; всього одиниць у числі 728.
* Число 568 зменшити на 6 десятків;
* Число 997 збільшити на 3 одиниці.

Відповіді: 962; 307; 750; 503;

 616; 450; 309;

 299; 84; 728; 508; 1000.

ІІІ Повідомлення теми уроку

* Сьогодні ми закріпимо прийоми письмового додавання і віднімання чисел у межах 1000, продовжимо роботу над задачами. А також дізнаємося багато цікавого про Святого Миколая.

Наприклад. За легендою Миколай був єдиним сином батьків Феофана та Нони. Він дуже рано залишився сиротою і почав займатися наукою.

IV Закріплення вивченого матеріалу.

1. Гра «Хто швидше?»-№485 на с. 78

На дошці троє дітей записують всі можливі істинні рівності на додавання і віднімання. На дошці записані числа

467, 343, 810; 532,649,117; 560, 250,810.

Перевірка.

* Цікавий факт. За своє життя Святий Миколай зробив багато добрих справ для людей: рятував бідних від голоду, від смерті.
* А зараз ми поділимося на дві команди (групи), дамо їм назви і виберемо капітанів.
1. Гра «Пронеси естафету» -№486.

Гравці команд записують по черзі на листочках обчислення прикладів. Яка команда швидше - та і переможець.

Капітани команд обмінюються листочками, щоб перевірити правильність відповідей.

Відповіді: 652, 862, 622, 586, 440, 705, 212, 361.

1. А зараз уявимо себе юними математиками і будемо складати задачі за виразами:
* Я пропоную скласти задачі про подарунки, які приготував для дітей Святий Миколай.

І команда – перший вираз

ІІ команда - другий вираз

Третій вираз – разом

1. А зараз перед тим як розв’язати рівняння, ми повторимо правила.

– Щоб знайти невідомий доданок треба…

* Щоб знайти невідоме зменшуване треба…
* Щоб знайти невідомий від’ємник треба…

На дошці розв’язують рівняння троє учнів, а клас змагається. Гра «Швидка трійка» (Троє учнів, які перші правильно розв’язали рівняння – переможці).

1-ше – х=548, 2-ге – х=305, 3-тє – х=556.

Цікавий факт. Вам цікаво, чому Святий Миколай роздає нам подарунки?

* За переказами Микола допоміг одній парі одружитися. Дівчина була бідною, а хлопець -заможнім. І батьки хлопця непогоджувались на таку невістку. Дізнавшись про це, Святий Миколай кинув у вікно дівчини золоті монети. Цим самим і допоміг дівчині. Йому сподобалося робити добрі вчинки вночі, щоб ніхто не впізнав.
1. Робота над задачею 489

На дошці запис короткої умови до задачі

Було-?

Проїхав-155 км

Залишилося-87 км

-Яку відстань має подолати автобус? (Позначимо невідоме число буквою х)

-Яку відстань проїхав автобус ?

-Якщо автобус проїхав певну відстань залишиться більше чи менше кілометрів проїхати?

-Запишемо рівняння

Х-155=87

-Розв’яжыть рівняння самостійно.

-Зачитайте відповідь задачі.( х=242км)

6. Бесіда з дітьми.

-Чи любите ви читати?

-Яку книжку зараз читаєте або прочитали нещодавно?

-А хто читає книжки з бібліотеки?

-На чому стоять книжки в бібліотеці? (На стелажах)

1. Робота над задачею 490

Аналіз задачі.

Запис короткої умови -на дошці

І – 174 книжки

ІІ- ?, на 65 книжок < ?

ІІІ-?, на 96 книжок <

-Скільки книжок стоїть на другому стелажі?

1) 174-65=109 (кн.)

-Скільки книжок стоїть на перших двох стелажах разом?

2) 174+109=283 (кн.)

-Скільки книжок стоїть на третьому стелажі?

3) 283-96=187 (кн.)

Один учень записує розв’язання з коментуванням біля дошки.

-Яка відповідь?

1. Самостійне розв’язування задачі 491

На допомогу учням на дошці запис короткої умови до задачі

Телевізорів- 156

Ноутбуків-?, на 58< ?

Телефонів-?. на 66>

Розв’язання

1. 156-58=98-ноутбуків;
2. 156+98=254-телевізорів і ноутбуків разом.
3. 254+66=320(т.)

Відповідь: 320 мобільних телефонів продали за місяць у магазині.

1. Практична робота. ( Завдання 492)
* Виміряйте сторони АВС. ( Вони рівні- 4 см)
* Накреслити у зошиті такий самий трикутник.
* Знайдіть його периметр. Пригадайте формулу.

Р = 4×3=12 (см.)

V. Підсумок уроку.

- Ви добре сьогодні попрацювали, впоралися з усіма завданнями, працювали дружньо і старанно. За це Святий Миколай передав для вас солодощі. А ваші найбільші подарунки ви отримаєте завтра -19 грудня. Ви також як і Святий Миколай можете творити добро, просто допомагати близьким людям: комусь словом, а комусь і ділом.

1. Домашнє завдання.

с. 79, завдання 493, 494