Урок узагальнення і тематичного контролю з правознавства в 9 класі.

**Тема уроку: Цивільно-правові відносини. Сімейні і шлюбні відносини. Трудові відносини**.

**Мета уроку:** узагальнити та перевірити засвоєння матеріалу теми, перевірити рівень засвоєння та розвитку вмінь пояснювати поняття, пов’язані з цивільним, сімейним, трудовим правом, розв’язувати правові ситуації, використовуючи законодавчі акти, формувати правову культуру.

**Тип уроку** - урок контролю і корекції знань, умінь і навичок.

**Структура уроку.**

1. Організаційний момент.
2. Основна частина уроку.

І блок питань. Розминка.

ІІ блок питань. Ситуації для аналізу.

ІІІ блок питань. Тестові завдання.

ІV блок. Правова задача.

V блок. Творче завдання.

1. Підсумки уроку.

Х і д у р о к у .

1. Організаційний момент.

Учитель називає тему і основні завдання уроку. Шляхом жеребкування формуються команди, вони обирають собі назву ( наприклад «Правознавці», «Нащадки Феміди») і лідера. Гаслом уроку вчитель пропонує вислів « Незнання закону не звільняє від відповідальності» ( або вислів пропонують учні ).

1. Основна частина уроку.

( Проводиться блоками питань і завдань з кожної галузі права : цивільне, сімейне, трудове. Питання надаються кожній команді по черзі. )

**Цивільне право.**

*І блок питань. Розминка.*

* Договір. Види договорів. Форми договору. Цивільно-правова відповідальність. Види шкоди. Джерела права. Виробник. Виконавець. Продавець. Споживач.

*ІІ блок питань. Ситуації для аналізу.*

А) Громадянин К. вирішив продати свій автомобіль за 20 тис. грн. Про це дізнався директор фірми, де працював К., і запропонував купити авто за 17 тис. і просування по роботі. Чоловік погодився. Охарактеризуйте юридичну ситуацію. Чи є договір дійсним?

Б) Михайло, 17 років, навчається заочно, працює, продав мопед, подарований батьками своєму товаришу, щоб придбати мотоцикл. Охарактеризуйте юридичну ситуацію. Чи є договір дійсним?

В) Учні 9 класу зібралися в туристичний похід і закупили різних консервів. Перед походом, складаючи рюкзаки виявили 10 банок, що здулися. Які будуть їхні дії з точки зору закону?

*ІІІ блок питань. Тестові завдання.*

1.З якого віку особа може працювати без дозволу батьків ?

- 14років, 15 років, 16 років, 17 років, 18 років, 19 років.

2. По закінченню якого терміну реєструється шлюб?

- 2 тижні, один місяць, 2 місяці, 3 місяці ?

3. До якого віку дитині, позбавленій батьківського піклування, призначається опікун:

- 10 років, 12 років, 14 років, 16 років ?

4. Назвати зайве серед видів цивільних договорів:

- дарування, оренда, трудовий, купівля-продаж ?

5. Підприємництво - це:

- трудова діяльність за договором,

- самостійна діяльність з метою отримання прибутку,

- виконання сезонних робіт,

- робота за контрактом ?

**Сімейне право.**

*І блок питань. Розминка.*

Сім’я. Шлюб. Умови укладання шлюбу. Джерела права. Обов’язки і права подружжя. Обов’язки і права батьків і дітей. Опіка і піклування. Коли дитина потребує захисту ?

*ІІ блок питань. Ситуації для аналізу.*

А) Громадянин С. звернувся до суду із заявою про розірвання шлюбу. Причиною назвав те, що дружина поступила навчатися до університету без його згоди. Чи буде позов задоволений ?

Б) 17-річний Мирослав закінчив школу і продовжив навчання в університеті за контрактом. Хлопець стверджує, що його батьки зобов’язані платити за навчання, оскільки він є неповнолітнім. Як вирішиться дана ситуація ?

В) Перебуваючи у шлюбі, Марина стала інвалідом ІІ групи. Через 3 роки вони з чоловіком розлучилися і жінка звернулася до колишнього чоловіка з вимогою про аліменти. Чоловік відмовився. Що ви порадите Марині?

*ІІІ блок питань. Тестові завдання.*

1. Назвати шлюбний вік :

* 16 років, 17 років, 18 років, 19 років?

1. Назвати тривалість робочого тижня для 15-літніх:

* 12 год., 24 год., 36 гол., 40 год. ?

1. Який орган влади позбавляє батьківських прав:

- суд, прокуратура, ССД, орган опіки і піклування?

4. Хто надає дозвіл неповнолітньому на роботу:

- ССД, батьки, суд, орган опіки і піклування ?

5. Що потребує нотаріального посвідчення і державної реєстрації :

- дарування картини,

- придбання шкільної форми,

- купівля будинку,

- обмін книг на ноутбук?

**Трудове право.**

*І блок питань. Розминка.*

Право на працю. Трудовий договір. Як знайти роботу ? Роботодавець, робітник. Які документи потрібні для працевлаштування? Підприємницька діяльність. Праця неповнолітніх. Експлуатація дітей.

*ІІ блок питань. Ситуації для аналізу.*

А) 16-річного Сергія не прийняли на роботу без дозволу батьків. Охарактеризуйте юридичну ситуацію.

Б) Робітниця В. вирішила змінити роботу. 14 вересня вона попередила майстра, що звільняється, а 15 вересня приступила до роботи на іншому підприємстві. Охарактеризуйте юридичну ситуацію.

В) Витяг із колективного договору : ЗАТ «Колос» працює з 5-денним робочим тижнем. Робочий день триває з 8.00 год. до 19.00 год., обідня перерва триває з 11.00 год. до 13.30 год. Чи порушено трудове законодавство ?

*ІІІ блок питань. Тестові завдання.*

1. Хто надає дозвіл на шлюб 16-річній дівчині:

- батьки, суд, ССД, прокуратура?

2. Тривалість відпустки неповнолітніх:

- 12 днів, 24 дні, 31 день, 56 днів ?

3. Який орган заключає шлюб :

- нотаріус, церква, РАЦС, суд ?

4. З якого віку дитина може звертатися до суду для захисту своїх прав:

- 12 років, 14 років, 16 років, 18 років, 21 рік?

5. Назвати сторони трудового договору:

- підприємство і працівник,

- роботодавець і працівник,

- трудовий колектив і працівник,

- начальник цеху і працівник ?

ІV блок Правова задача

1. ( А+Б) : В + Г = Д

А - строк відпустки для неповнолітніх

Б - термін , щоб виписати трудову книжку

В - кількість книг Цивільного кодексу

Г - вік повноліття

Д - робочий час для 15-річних

Відповідь : (31 + 5) : 6 + 18 = 24

1. ( А + Б) – В = Г + Д

А - шлюбний вік

Б - працевлаштування без дозволу батьків

В - можливий шлюб за рішенням шлюбу

Г - до якого віку дитина є малолітньою

Д - кількість книг Цивільного кодексу

Відповідь: ( 18 + 18) - 16 = 14 + 6

V блок. Складання пам’ятки.

- Як захистити свої права як споживача.

- Як укласти шлюб, щоб він був дійсним.

- Ви прийшли найматися на роботу.

( Учні зачитують свої пам’ятки . Вчитель оцінює проведену роботу)

4.Підсумки уроку. Заключне слово вчителя. Визначення переможців.