Шевчук Надія Миколаївна

вчитель української мови та літератури

Новоєгорівської загальноосвітньої

школи І-ІІІ ступенів

Баштанської міської ради

Баштанського району

Миколаївської області

**Тема:** Література рідного краю. «Відкриваємо нові імена Миколаївщини. Поетеса Галина Запорожченко »

**Мета:** поглибити відомості про поетів Миколаївщини, розкрити перед учнями неповторний світ поетичного слова; розвивати вміння і навички аналізу твору, виразного читання художнього тексту, аргументувати власну точку зору; виховувати в учнів почуття патріотизму, любові до рідних та близьких людей.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Різновид уроку:** урок-огляд

**Обладнання:** літературна карта Миколаївщини; виставка книг Г.Запорожченко , фотографій; смайлики, що зображують різний настрій; записи на дошці.

**Перебіг уроку**

**Епіграф:** Я напишу ще свій найкращий твір,  
І ти, мій друже, цим словам повір.  
 *Г. Запорожченко*

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

Бесіда за питаннями:

* З творами яких письменників, наших земляків, ви знайомі?
* Чим запам’яталися вам їхні твори?
* Чому, на вашу думку, ми вивчаємо творчість письменників-Миколаївщини?

**ІІІ. Підготовка до сприймання нового матеріалу**

**Повідомлення теми уроку**

Наш урок присвячений поезії рідного краю, зокрема, ми познайомимося з творчістю поетеси Галини Запорожченко. Ви готували вірші цієї авторки, а тому я хочу , щоб ви показали , з яким настроєм ви прийшли на цей урок. На партах у вас є смайлики, які демонструють різний настрій. Уважно розгляньте їх і виберіть саме той, який найкраще передав би ваш емоційний стан на початку уроку.

Я рада , що ви позитивно налаштовані

*На фоні легкої музики*

**ІУ. Презентація поетичного доробку Галини Запорожченко**

**Вступне слово вчителя (** *На фоні музики )*

А жінка буває на осінь так схожа:

То тиха й привітна, а то й непогожа.

То скропить сльозою, то сонцем засвітить.

То прагне зими, то вертається в літо.

А жінка, як осінь, плодами багата

На ніжність, добро, материнство і святість.

*(Ліна Костенко)*

Такими словами я хочу почати урок про поетесу, ім’я якої з’явилося на карті Миколаївщини зовсім недавно*.*

Пані Галина – освітянка, філологиня і краєзнавиця, членкиня Миколаївської обласної організації Національної спілки письменників України.

Сьогодні ми матимемо змогу ближче познайомитися з неповторною поезією Галини Запорожченко. Хто ж вона?

*Презентація « Нові імена на літературній карті Миколаївщини»*

**Слайди 1-6**

*Перегляд відеофрагментів – твори читає автор*

- про створення поеми «Мазепа»

- Із збірки «СонЦе»

- «Згукуються горлиці»

- «І не покрилось слово пилом»

**Вчитель**. **Слайд**  7-8 Ніщо не сталось випадково.

Один закон для різних злетів.

Поет не вибирає слово,

То слово вибира Поета.

Пропоную вам продемонструвати виразне читання поезій Галини Запорожченко та висловити власну думку , чому ви обрали для декламації той чи інший твір.

Учні читають поезії Г.Запорожченко:

«Я дякую» , «Диво з див» ,«Птахи сумують без людей» ,«Південна осінь» ,

«Любов всесильна» ,«Як тебе розрадити , Вкраїно» ,«Україна є і буде! ,«Верни нам, Боже» , уривок з поеми «Мазепа» - «Післяслово»

*(учні висловлюють власні думки про вірші, які читають)*

**Слово учителя**. Ми прослухали чимало поезій , написаних Галиною Запорожченко.

Дякуємо долі , що маємо талановитих земляків, відкриваємо їхні імена і з пошаною ставимося до їхніх творчих здобутків. І все ж сама поетеса запевняє , що її творчість тільки розквітає, і попереду ще багато задумів.

**Слайд 9**

Я напишу ще свій найкращий твір,  
І ти, мій друже, цим словам повір.  
Бо ще не все дозріло у душі,  
І ще не всі лягли в рядки вірші.  
Бо ще звучить зворушливо у серці  
Мажорний лад моїх життєвих терцій.  
Іще зоря, порадниця моя,  
Не прописала у реєстр ім’я.  
Ще горизонт моїх не міряв кроків  
У світ мистецтва – зрілий і високий.  
Моє натхнення – в творчім передгроззі,  
І хоч здобутки – десь лише в дорозі,  
Та вже чекають ручка і папір…  
Я напишу ще свій найкращий твір.

*Г.Запорожченко*

Є ще одна заворожуюча сторона творчості Галини Запорожченко – це пісні , створені за її словами . Одна із них «Покохав» , музику до якої написав український композитор Ярослав Музика.

*Прослуховування пісні*

**ІV. Закріплення вивченого матеріалу.**

**« Мікрофон»**

* Які почуття викликали у вас поезії нашої землячки?
* Що спільного у творах, які ви прослухали?

***Учитель:*** Поезія Галини Запорожченко прекрасна й неповторна, легка для сприйняття. У ній звучать думки, які хвилюють усіх і повсякчас. У своїх творах поетеса піднімає вічні проблеми: любов до природи, до рідного краю, до України, до оточуючих, поваги до рідних. Вона пише про зиму і літо, про весну і осінь, про землю і квіти, про друзів і недругів, про вітер і птахів, про щастя і горе. Без кінця можна говорити про її поезії, вчитуватись у рядки, які повертають нас до життя, вчать замислюватись над своїми вчинками і діями.

**У. Підсумок уроку**

**«Незакінчене речення»**

* Я запам’ятав….
* Мене зацікавило …
* Мені сподобалося …

**УІ. Домашнє завдання.**

1. Намалювати ілюстрації до віршів, які звучали на уроці.

3. Скласти власний вірш про рідну землю (за бажанням).