Інтегрована діяльність з пріоритетом природничих завдань з елементами фізкультури **«Будь природі другом»**

 Підготували:

 Вихователь І-ої категорії

Бабар О.В.

і інструктор з фіз.к. вищої категорії Собех Д.В.

Mета: розвивати інтерес до природнього довкілля, шляхом ознайомлення дитини з городом на підвіконні. Привчати дітей сприймати рослинки, як живих істот. Розширювати уявлення дітей про умови, які необхідні для росту і розвитку рослин.

Учити розрізняти і називати будову рослини (стебло, листочки, квітка).Формувати розуміння того, що рослинам потрібна вода, земля, а також добре ставлення. Учити розуміти та використовувати поняття розміру (довгий, короткий),кольору(зелений). Продовжувати ознайомлювати дітей із циклом розвитку рослин, продемонструвати презентацію «Як росте квіточка».

Заохочувати прагнення виконувати посильну роботу щодо догляду за рослинами (поливати).

Вправляти в ходьбі та бігу, координуючи руху рук та ніг; формувати правильну поставу. Вправляти в підлізанні в «упорі на чотирьох» під «жирафи». Повторити вміння стрибати через предмети.

Виховувати бережливе ставлення до рослин, бажання та вміння турбуватися про них; інтерес до занять з фізичної культури, дружні взаємини.

Матеріал: город на підвіконні, д\г Посадимо квіточку в горщик. Лієчки, кошик із насінням для пташок, презентація «Як росте квіточка», жирафи, пальма, гімнастичні палиці, «чарівні бульки», слайди тварин, які живуть в зоопарку.

Хід заняття

Дітки заходять до залу, стають півколом. Подивіться скільки гостей до нас сьогодні завітало, давайте з ними привітаємось.

Треба дружно привітатись – Добрий день!

Дружно й весело сказати добрий день!

Вправо, вліво повернутись,

Один одному всміхнутись.

Добрий день! Добрий день!

Та й справді, день добрий, гарний! Подивіться, світить сонеко! Якого воно кольору? (жовтого).На яку геометричну фігурку схоже?(на кружечок).

Яка погода!

А яка зараз пора року? (*Зима*)

Зимою тепло чи холодно? (*холодно*)

Що лежить на вулиці? (*сніг*)

На вулиці холодно, а в нас справжнє літо.

Подивіться, який гарний город на підвіконні.

 Холодно на дворі, діти

Там уже не квітнуть квіти

Та в городі у малят

Є чудовий, гарний сад!

Тут у нас рослини різні:

Всі зелені, всі розкішні

До вподоби вони нам, і дорослим, й малюкам!

 Скільки всього тут росте.(*цибулька, травичка*)

А що це в цибульки? (*пір’ячко*)

А якого воно кольору? (*зелене*)

А вони короткі чи довгі? (*довгі/тонкі*)

А що з цибулькою можна роботи? (*їсти*)

В ній багато вітамінів, хто їсть цибульку, той росте здоровим.

А ось травичка, вона м’якенька (*потрогайте її*). Якого кольору?

Бачите, який гарний зелений куточок. А що треба, щоб город був таким гарним, зеленим? (*Треба його доглядати*)

А що люблять рослинки?(*сонечко, водичка, тепло*).

Так, рослинкам для життя потрібна вода і тепло.

Ви хочете подивитися як росте рослинка

(*Відео перегляд «Як росте квіточка», озвучка вихователя*).

Справжнє диво.

Дидактична гра «Посадимо квіточку в горщик»

Ми теж спробуємо посадити квіточку.

Подивіться, що це в нас?(*горщик, стебельце, листочки*).

Посадимо квіточку в горщик?

Що ми спочатку беремо? Куди будемо садити квіточку(*Так, в горщик. Для чого горщик?*).

Міра, став будь-ласка горщик (*так, молодець*).

Що Міра поставила? (*горщик*)

А тепер в горщик посадимо насінинку. Хто хоче посадити?

Що ти взяв? (*Насінинку*). Посадили, молодець.

Ось ми посадили в горщик насінинку, а щоб вона росла, що треба зробити?(*Так, правильно полити і поставити на підвіконня, щоб їй сонечко світило*). Із насінинки, що виростає? Ось таке стебельце(*викладаємо*). А на стебельці ростуть листочки і з’являється квіточка. Ось така.

Ми квіточку полили, а травичку забули!!! А хочете полити? (*Так*) Подивіться, в нас є ящичок, і в ньому висіяна травичка. Щоб вона швидше росла, що потрібно робити? (*Полити*).

А що допоможе нам полити травичку? (*Лійка*)

Поливалку ми візьмемо,

Та всі квіточки поллємо.

Добре, щоб вони росли та веселими були.

Діти за допомогою дорослого поливають травичку в ящичку.

Молодці, малята, ви добре полили травичку.

А для чого ми посадили так багато? (*Щоб було гарно/Для краси, для радості, для щастя, для гарного настрою*). Так? А ще можна цією травичкою кого погодувати? (тваринок). Яких тваринок? (корівок і т. д). Хто любить травичку? (*Травичку любить багато тваринок*). А де ще їх можна побачити? (*В лісі, у бабусі, в зоопарку*).

А ви хочете піти до зоопарку і погодувати цією травичкою жирафчиків? (*Так*)

Ось ми в їжачка попросимо травички «Їжачок, дай, будь-ласка нам травички» (*повторюють всі дітки*).

А їжачок мені на вушко нашептав, що нам дасть травички, якщо ми зробимо для нього друга.

(*Робота дітей з вихователем: виготовлення друга для їжачка*)

Вихователь вирізає ножицями травичку і дітки її кладуть у кошик, щоб погодувати тваринок у зоопарку.

У зоопарк гулять підемо

 Всіх тварин ми там знайдемо

 Там є слон, гіпопотам і жирафи будуть там

 Будуть раді вони нам.

Музика

Діти проходять в «зоопарк» разом з вихователем

А ось ми і прийшли в зоопарк. Ой, а що це за звуки? Та це ж пташки, послухайте як вони цвірінькають, давайте їх погодуємо. Кладемо насіння в годівничку.

На екрані слайд зоопарка і тварин, слайд мавпочки….

З-за штори виглядає мавпочка…

-Добрий день малята, любі хлопчики, дівчата. Я – весела мавпочка Чіта!

Рада вас бачити у зоопарку!

Вих.-Добрий день, Чіта! Ми прийшли до зоопарку пригостити жирафів смачною травичкою, яку виростили самі!

-Ой, так я знаю де вони знаходяться, я вас залюбки проведу.

Діти під музику крокують за Чітою.

Чіта-В зоопарку є лисички(ходьба на носках, руки на поясі)

Крокують

* Є і ведмедики (ходьба на п’ятках, руки в сторони)
* Ходьба звичайна
* Чапля теж тут живе (ходьба руки за спину, високо піднімаючи коліна)
* Веселі качечки живуть у зоопарку (ходьба у повному присяді)
* І маленькі поні тут….Біг
* По доріжці ми підем і жирафів ми знайдем. ( Діти стають в коло за орієнтиром).

Чіта- А зараз трішки розімнемось!

(Діти під музику виконують З.Р.В. наслідуючи рухи за мавпочкою)

На екрані слайд жирафи.

Чіта- Ну ось і наші друзі Жора і Жозефіна!

Вих. –Дітки, пригощайте жирафів смачною травичкою. Вони будуть дуже раді!( Діти беруть травичку, яку виростили і кладуть у годівницю дляних).Чіта пригощає жирафів.

Чіта- Як вам вдячні жирафи, так їм смачно! І вони хочуть з вами погратися. Ви згодні? Пограємося з жирафами?....

-Діти стрибають через гімнастичні палиці (4шт.),

Підповзають під жирафами, в упорі на «чотирьох», підстрибують до бананів, які висять на пальмі і несуть банани у кошик. (ці вправи повторюють 2-3 рази).

Вих.-Чіта! Ми знаємо, що ти дуже любиш банани і це тобі(пригощають бананами мавпочку).

Чіта- Дякую вам малята!А в мене для вас теж є сюрприз,я так люблю бешкетувати ,бавитися, весвело гратися…….(Мавпочка дістає апарат, який пускає мильні бульки і діти ловлять іх)……

Вих.-Діти, нам час повертатися у дитячий садок. Діти прощаються зі звірями і виходять із «зоопарку».