**ПЛАН РОБОТИ**

**творчої групи педагогів ЗДО**

 **«Запровадження моделі морального виховання**

**дітей дошкільного віку на засадах народознавства»**

**Мета роботи творчої групи:**

* підвищення якості дошкільної освіти та професійної майстерності педагогів закладу дошкільної освіти;
* вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу в ЗДО;
* виявлення та поширення передового педагогічного досвіду;
* впровадження та розповсюдження сучасних освітніх технологій;
* підтримка творчих педагогів.

**Завдання діяльності творчої групи:**

* проаналізувати особливості організації освітньо-виховного процесу в ЗДО щодо морального виховання на засадах народознавства;
* вивчити висвітлення питання в науково-методичній літературі та передовий педагогічний досвід;
* систематизувати методичні матеріали та практичні наробки щодо морального виховання дітей дошкільного віку;
* оптимізувати здійснення освітнього процесу в ЗДО щодо морального виховання дітей засобами народознавства.

*І етап. Підготовчо-організаційний*

*Мета*: спрямувати педагогів на плідну групову творчу діяльність, підвищення мотивації до обраного питання, визначення оптимальних та результативних способів, методів та прийомів морального виховання дітей на сучасному етапі.

*ІІ етап. Аналітико-концептуальний*

*Мета:* Провести вивчення та аналіз предметного розвивального середовища, організації освітнього процесу в ЗДО відповідно питання.

*ІІІ етап. Реалізація питання*

*Мета:* Розширити знання педагогів про особливості морального виховання дітей засобами народознавства на сучасному етапі; формувати вміння працювати в команді, досягаючи спільного результату; сприяти формуванню професійної компетентності педагогів.

*ІV етап. Підсумок роботи*

*Мета:* Проаналізувати з педагогами – членами творчої групи якість та результативність роботи за рік; надати можливість оцінити свою діяльність; оцінити успіхи та невдачі; зробити характеристику власного особистісного розвитку; відібрати для подальшої роботи педагогічні методи і прийоми, які дали найкращі результати.

**Список членів творчої групи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *ПІБ педагога* | *Освіта* | *Категорія,* *пед. звання* | *Педагог**стаж* | *Проблемна тема* |
| 1 |  |  |  |  |  |

**Засідання №1**

вересень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма роботи*** | ***Відпові-дальні*** |
| 1 | Обговорення та затвердження плану роботи ТГ. Затвердження складу ТГ. | Співбесіда |  |
| 2 | Систематизації нормативних та методичних документів з питання патріотичного виховання дітей.  | Інформаційний сайт  |  |
| 3 | Забезпечення висвітлення діяльності ТГ через сайт та інформаційний центр ЗДО. |  |  |
| 4 | Обговорення положень нормативної бази з даного питання:- Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту»;- Базовий компонент дошкільної освіти в Україні;- Державної національної програми «Діти України»; - Національної Доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті; - «Організація роботи ДНЗ по ознайомленню дітей з народними традиціями святами та обрядами» (лист МОН України від 20.10.2016 № 1/9-561);- «Ознайомлення дошкільників із народними звичаями та обрядами» (авт..: Л.Калуська);- «Моральне виховання дошкільників» (авт..: Т.Поніманська). | Круглий стіл |  |
| 5 | Аспекти використання народної педагогіки у вихованні підростаючого покоління у дослідженнях сучасних науковців І.Беха, А.Богуш, О.Вишневського. | Консультативна панорама |  |
| 6 | Зустріч з настоятелем храму Казанської ікони Божої Матері о. Анатолієм, бесіда «Духовна культура та відродження народних традицій». | Зустріч |  |

**Засідання № 2**

грудень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма роботи*** | ***Відпові-дальні*** |
| 1 | Значення моральних та духовних категорій у становленні особистості дитини дошкільного віку. | Методична панорама |  |
| 2 | Компоненти морального виховання дітей. | Творча майстерня |  |
| 3 | Розробка методичних порад «Народознавство як засіб морального виховання дітей дошкільного віку». | Банк ідей |  |
| 4 | Систематизація методичних прийомів та методів, спрямованих на формування позитивних моральних якостей дітей. | Педагогічне лото |  |
| 5 | Перегляд та обговорення сюжетно-рольової гри дітей старшого дошкільного віку «Дива бабусиного квітника» | Гра дітей |  |

**Засідання № 3**

березень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма роботи*** | ***Відпові-дальні*** |
| 1 | Моральне виховання дошкільників на засадах народознавства крізь призму інтеграційних процесів у освітній діяльності ЗДО | Консультативне бюро |  |
| 2 | Особливості організації роботи з морального виховання на основі народознавства з дітьми раннього та дошкільного віку | Інформаційний сайт |  |
| 3 | Відродження традицій родинної педагогіки на сучасному етапі | Круглий стіл |  |
| 4 | Розробка тематичного словника та тематики занять для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку на теми: «Національні традиції та свята», «Українське народно-декоративне мистецтво та промисли» | Банк ідей |  |
| 5 | Підбір практичного матеріалу: дидактичних вправ на тему «Доброта», «Дружба», «Милосердя»; проблемних ситуацій, завдань на тему «Працьовитість», «Скромність», «Чесність» | Методичний бумеранг |  |

**Засідання № 4**

травень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма роботи*** | ***Відпові-дальні*** |
| 1 | Народна світлиця: виховання дітей на основі національної обрядовості *(З досвіду роботи)* | Педагогічне лото |  |
| 2 | Розробка діагностичної моделі рівня дотримання дитиною морально-етичних норм поведінки | Банк ідей |  |
| 3 | Презентація-захист «Особливості предметно-ігрового розвивального середовища в ЗДО морального та народознавчого спрямування» | Мультимедійна панорама |  |
| 4 | Перегляд *календарно-обрядового дійства* «Великодні грають дзвони» | Календарно-обрядове дійство |  |
| 5 | Звіт про підсумки роботи ТГ за минулий н.р.. Обрання теми та визначення мети діяльності ТГ на наступний н.р.. | Аналітичний контент |  |

**ПЛАН РОБОТИ**

**творчої групи педагогів ЗДО**

**«Розвиток у дітей дошкільного віку соціально визнаної поведінки шляхом формування основ моральних якостей»**

**Мета роботи творчої групи:**

* забезпечення якості дошкільної освіти та підвищення професійної майстерності педагогів закладу дошкільної освіти;
* вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЗДО;
* забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої діяльності та реалізація педагогічних принципів – природовідповідності, гуманізації, цілісності, культуровідповідності, інтегративності;
* організація сучасного освітнього середовища в закладі, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості дошкільника;
* формування необхідного рівня освітніх компетенцій дітей дошкільного віку, що забезпечує повноцінний психофізичний й особистісний розвиток та соціальну адаптацію;
* виявлення перспективного педагогічного досвіду, сприяння його розповсюдженню;
* впровадження в практику роботи дошкільного закладу інноваційних технологій і методик розвитку, виховання і навчання дітей;
* активізація творчого потенціалу педагогів.

**Завдання діяльності творчої групи:**

* проаналізувати особливості організації освітнього процесу щодо соціально-морального виховання дошкільників;
* створити освітній простір для забезпечення морального виховання дітей з акцентом на формування соціально-комунікативної компетенції, для ефективної взаємодії з батьками з даного питання;
* організувати оптимальне предметно-просторове розвивальне середовище щодо формування соціально-комунікативної компетенції дітей;
* визначити ефективність й доцільність застосування, поєднання традиційних та інтерактивних методів, прийомів розвитку, навчання та виховання дошкільників.

*І етап. Підготовчо-організаційний*

*Мета*: спрямувати педагогів на плідну групову творчу діяльність, на підвищення мотивації до обраного питання, визначення шляхів, способів, методів, прийомів соціально-морального виховання дітей в освітньому процесів в закладі.

*ІІ етап. Аналітико-концептуальний*

*Мета:* Провести вивчення та аналіз предметного розвивального середовища, організації освітнього процесу в ЗДО відповідно питання.

*ІІІ етап. Реалізація питання*

*Мета:* Розширити знання педагогів про особливості розвитку у дітей дошкільного віку соціально визнаної поведінки шляхом формування основ моральних якостей на сучасному етапі; формувати вміння працювати в команді, досягаючи спільного результату; сприяти вдосконаленню професійної компетентності педагогів.

*ІV етап. Підсумок роботи*

*Мета:* Проаналізувати з педагогами – членами творчої групи якість та результативність роботи за рік; надати можливість оцінити свою діяльність; оцінити успіхи та невдачі; зробити характеристику власного особистісного розвитку; відібрати для подальшої роботи педагогічні методи і прийоми, які дали найкращі результати.

**Список членів творчої групи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *ПІБ педагога* | *Освіта* | *Категорія,* *пед. звання* | *Педагог**стаж* | *Проблемна тема* |
| 1 |  |  |  |  |  |

**Засідання №1**

вересень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма роботи*** | ***Відпові-дальні*** |
| 1 | Обговорення та затвердження плану роботи ТГ. Затвердження складу ТГ. | Співбесіда |  |
| 2 | Обговорення відповідних положень нормативно-правових актів:* Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту»;
* Базовий компонент дошкільної освіти»;

- Державної національної програми «Діти України»; - Національної Доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті; - освітні програми «Дитина в дошкільні роки», «Впевнений старт»;- програма з морального виховання дошкільників «Скарбниця моралі» (авт.: Л.Лохвицька);- «Моральне виховання дошкільників» (авт..: Т.Поніманська);- «Формування позитивних взаємин у дитячому колективі» (авт.: Ю.Приходько) | Обговорення |  |
| 3 | Аспекти та проблеми взаємодії дошкільників з соціальною дійсністю у дослідженнях науковців – І,Беха, ТАндрющенко, Н.Гавриш, Л.Виготського | Круглий стіл |  |
| 4 | Значення емоційного благополуччя для успішної соціалізації особистості дитини | Дискусія-бесіда |  |

**Засідання № 2**

грудень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма роботи*** | ***Відпові-дальні*** |
| 1 | Формування основ соціальної компетенції дитини – важлива сфера становлення особистості | Методична панорама |  |
| 2 | Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти для успішного соціально-морального розвитку дітей.  | Круглий стіл |  |
| 3 | Презентація інтерактивних форм роботи з дітьми за освітньою лінією «Дитина в соціумі» Базового компоненту дошкільної освіти.  |  |  |
| 4 | Розробка методичних порад «Формування основ соціальної компетенції дітей дошкільного віку»  | Педагогічне лото |  |

**Засідання № 3**

березень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма роботи*** | ***Відпові-дальні*** |
| 1 | Проблема морального розвитку дітей та соціалізації у сучасній дошкільній освіті | Консультативне бюро |  |
| 2 | Роль соціального досвіду у формуванні базових особистісних якостей дитини | Інформаційний сайт |  |
| 3 | Визначення типів соціальної компетенції та умов успішної соціалізації дошкільників. | Практичний дайджест  |  |
| 4 | Підбір інтерактивних ігрових технологій, прийомів психотехнологій соціально-морального напрямку | Банк ідей |  |

**Засідання № 4**

травень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма роботи*** | ***Відпові-дальні*** |
| 1 | Родина – перша сходинка набуття дитиною досвіду соціальної поведінки  | З досвіду роботи |  |
| 2 | Розробка методичних рекомендацій«Розвиток у дошкільників родинно-побутової компетенції» | Банк ідей |  |
| 3 | Перегляд та аналіз сюжетно-рольової гри дітей старшого дошкільного віку «Випадок у дитячому садку» |  |  |
| 4 | Презентація «Предметно-розвивальне ігрове середовище для формування навичок соціальної поведінки» |  |  |
| 5 | Звіт про підсумки роботи ТГ за минулий н.р. Обрання теми та визначення мети діяльності ТГ на наступний н.р. | Аналітичний контент |  |