**Конспект заняття з економічної грамотності**

**Тема: «Економно споживай»**

**Термін проведення: 18.12.2019р.**

**Вихователь Парінцева Н.А.**

**Мета:** формувати елементарні уяви з економічної сфери життя, лексичний запас економічної спрямованості(поняття про економічні дії: придбати, оплатити послугу, товар ; особисті якості: економний, вміє заощаджувати, обмірковувати витрати; властивості, що характеризують товар: якісний, дешевий, дорогий, сучасний); виробити у вихованців розуміння того, що енергія є цінним ресурсом, товаром, за який потрібно платити;  
з'ясувати з вихованцями, які є сучасні технології, котрі допомагають утеплити приміщення та заощадити енергію; сприяти отриманню дітьми особистого досвіду енергоощадної поведінки; розвивати творчі здібності; сприяти формуванню енергоефективного мислення ; виховувати свідомого та відповідального майбутнього споживача теплової енергії.

**Обладнання:** предметні картинки, смуги білого паперу, клейстер, пензлі, серветки, продовольчі товари, 2 скриньки, шматочки вати для дихальної вправи.

Хід заняття.

* Діти, давайте розгадаємо загадку:

Щомісяця дорослі це получають,

А як заходять в магазин, все швидко витрачають…

Що це? (відповіді дітей)

Запитання за смислом:

-звідки беруться гроші?

-хто їх заробляє?

-де працюють батьки, щоб заробити гроші?

Це називається заробітна плата.

Діти поступають у ВУЗи та получать стипендію. Дідусі та бабусі довго та важко працювали, вони вже не працюють, але держава сплачує їм пенсію.

З цих прибутків складається сімейний бюджет.

В кожній родині є доходи (це те що заробляють) та розходи (це те куди витрачаю). І від того чи правильно витрачені будуть гроші залежить фінансова стабільність родини.

Д/гра «Що можна купити на гроші»

* Я , діти, теж працюю та отримую зарплату. І цю зарплату кожного місяця треба розподілити щоб вистачило на продукти харчування, електрику, опалення, воду і в мене нічого не залишається. Люди кажуть що я не вмію заощаджувати кошти. Я дуже розгубилась. Давайте всі разом розберемося як заощадити мої кошти.

По-перше треба сплатити за електрику. На чому заощадити?

Р. гра «Заміни лампочку». Замінюємо лампочки на енергозберігаючі.

По-друге треба сплатити за тепло в нашій оселі.

Мовна вправа «Збережи тепло».

* Діти, ви чуєте як за вікном вітер завиває? (Звучать звуки вітру)
* Мені здається він потрапив до нашої групи.

Дихальна вправ «Вітерець», «Закружилась сніжинка»

* Що нам робити щоб холодне повітря не потрапило до нас через старі вікна?

Тудова діяльність.

Практична вправа «Заклеїмо вікна»

* Тепер, коли всі обов’язкові плати зроблено – можна іти за продуктами. Але щоб не витратити зайвого нам треба спланувати свої покупки.
* Шо ми будемо там купувати ?
* На чому можемо заощадити, без чого обійдемось взагалі

Сюжетно-рольова гра «Продуктова корзина»

Витрати та заощаджені кошти складаємо в різні сундучки

Після кожної витрати підводимо підсумок скільки ми витратили та скильки мали витратити (умовно). Те що залишилось це і є наші заощадження.

Підсумок.

На заощаджені гроші купуємо справжні солодощі в нашому іграшковому магазині.

 