**Конспект уроку англійської мови в 4 класі по темі**

 **Тема: On the farm**

**Мета**:

*освітня*: активізувати лексичний матеріал за темою "Свійські тварини "; формувати загальнонавчальні вміння і навички (вміння порівнювати, аналізувати), тренувати у вживанні лексики за темою у мовленні; підготувати до діалогічного висловлювання із запропонованої теми за опорою.

*розвиваюча*: розвивати комунікативні навички співробітництва з іншими учнями, формування вміння працювати у парах та в групах; розвивати навички говоріння; виховання доброзичливості та об'єктивності в оцінці роботи товаришів і самооцінки.

*виховна*: зміцнювати почуття дружби, товариства, виховувати повагу один до одного, до тварин, до оточуючих.

**Тип уроку**: комбінований урок

**Форми роботи учнів:** групова, в парі, індивідуальна, фронтальна.

**Обладнання:**

• для вчителя: персональний комп'ютер, презентація, відеоматеріал;

• для учнів: роздатковий матеріал, плакати з граматичним матеріалом .

**Хід уроку.Procedure**

**Підготовча частина уроку**

**1.Привітання. Визначення теми уроку. Мотивація навчальної діяльності.Introduction and Aim**

**Teacher:** Good morning, children! I am glad to see you today. How are you?

**Pupils:** Good morning! We are glad to see you too. We are fine, thank you.

**T**: Today guests are present at the lesson , let's say:” good morning ” to them

 **T**: We start our lesson with a short video. When we watch it, we will know the theme of our today’s lesson. I ask you to look at the screen. Are you ready?

*На екрані вчитель демонструє відео пісеньки «Old McDonald has a farm».*

 **T:** What is the theme of our lesson ?

 **P:** Animals. The farm. The country.

 **T:** You are right. Today we are speaking about life in the country and animals that live there.

*На слайді з'являється тема уроку.(слайд 1)*

 **T:** you will be able to read, speak, write about the animals on the farm, use the degrees of comparison, do some exercises make up a dialogue.

*На слайді з'являються завдання уроку( слайд 2).*

 **T:** Look,(картинка) it's our friend.( слайд 3) What's his name?

*На слайді малюнок мишеняти Джері.*

 **P :** Jerry. It's a mouse Jerry.

 **T**: He wants to travel with you to the country and know everything about it. We must help Jerry. Are you ready? Let's start.

**2. Мовна розминка.Warming up**

 **T :** We will travel by bus( слайд 4). But to buy the tickets, we have to help Jerry remember the names of animals.

*(Гра «Доміно» : у кожного учня на столі картка з малюнком і назвою тварини, необхідно побудувати ланцюжок: наприклад, на одній картці малюнок кішки + a dog; на такій картці малюнок собаки + a bear; т.д.)*

*Учні виходять до дошки зі своєю карткою, читають слово на ній і прикріплюють свою картку на дошку. Ланцюжок повинен замкнутися на картинці слові tickets.*

*Each student has a card with picture and an animal`s name/ You need to make a chain/ For example on the card drawing cat + dog is written? On the second drawing dog+ bear is written/ The chain must be looked on the card with the word “ ticket”. I`m sterting…*

 **T :** well done! we have tickets and let’s go to the farm!!!!

 **T :** Jerry has never been in the country and he does not know what animals live there. Let's tell about it. Look at the screen, please. What do you see?

(*на єкрані картинка ферми)*

 **T :** Yes, it’s a farm**.** Let’s name the animals living on the farm.( слайд 5)

Start with :***I think,(I’m sure)*** *a hen( a cow, a cat, a dog, a duck, a duckling, donkey, a foal, a rooster) lives on the farm.*

**2.1 Словникова робота. Using dictionaries**

**T:** Let`s use the dictionary, write the new words Ex 1 p.116( слайд 6)

Let`s repeat the words all together Ex 2 p.116( аудіо супровід) Pay your attention to the formation of the plural of nouns

**T** : Brilliant! Let’s repeat the words all together.

Основна частина уроку

**3.Закріплення граматичних навичок за темою «Ступені порівняння прикметників» Grammar work**

 **T :** Jerry is very happy(слайд 7). But what is it?( слайд 8) Do you know this cat?

*(на слайді з'являється зображення кота Тома)*

 **T :** Oh, he has some tasks №1 for Jerry and for you.

Let’s help Jerry. Look at the board .There is a rule.

*( звертаємо увагу на плакат з правилами утворення ступенів порівняння прикметників )*

 **T :**Завдання Тома**: work in group** . You have a card with rules for working in group on your desks. Look, please, read and remember.

 You have Tom`s task №1 on your desks. Please open your exercise books and write down: day , date and month. Back to your tasks. The first you should write four sentences in your exercise books . Use the rule of degrees of comparison. You have 1-2min

*(учні працюють в групах . В кожного по 4 речення. )*

*+ індивідуальні картки*

1. A mouse is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than a cat. (small)
2. Houses in the country are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than in the city. (short )
3. The giraffe is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ animal in the world. (tall)

4. A new farm is \_\_\_\_\_\_\_than old one. (beautiful)

1. A bear is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than a fox. (big)
2. A pig is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than a goose. (fat)
3. A cock is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ singer in the world. (nice)
4. On the farm it is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than in the park. (interesting)

1. A goat is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than a sheep. (thin)

2. A tiger is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than a cow. (strong)

3.Chickens are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ animals on the farm. (small)

4. A new dog’s house is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than old one. (comfortable)

*Індивідуальні картки.*

1. A pig is (fat/ fatter/ the fattest) than a goose.
2. A bear is (big/ bigger/ the biggest) than a fox. (big)
3. The giraffe is (tall/ taller/ the tallest) animal in the world. (tall)
4. Chickens are (small/ smaller/ the smallest) animals on the farm. (small)
5. On the farm it is (interesting/ more interesting/ interestinger) than in the park.

 **T :**Time is over. Look at the screen and check yourself.(Слайд 9, 10 )

*Учні виконують завдання. Потім перевіряють правильність виконання самоперевіркою з екраном. Останнє речення проблемне. Учні повідомляють, що у них виникла проблема. Речення на екрані теж немає.*

 **T : Do** you have a problem? Why? Tell me please, How many mistakes has each group?

**4 . Фізкультхвилинка. Physical activity**

 **T** : Good , Jerry is very happy. But he is tired. We are tired too. It's time to relax. Let's do it.( song “ Head, shoulders, knees and toes”)( видео пісні)

**5..Робота з текстом. Reading**

**5.1 робота з текстом. (робота в групах) (ex.2 p.119)**

 **T: And** we are on the UNCLE FRED”S farm))). It is very interesting here. Jerry wants to know about the farm. Firstly you read the text quietly Ex.2 p.119.

 Read the text. for 2-3 min

(учні читають самостійно мовчки текст 2-3 хв)

 **T**: Now you will be able to work in groups of 4.

**T:** Look at the screen( слайд 11). Find some information and then read for us. You have 2 minutes.

1team- read about Farmer Fred, his wife Liza and the vegetables garden

2 team- read about the cows, read about the cat, and the fox

3 team- read about the dog’s life, read about the chicken and their house

*(кожна команда зачитує речення, а інші погоджуються або ні з прочитаною інформацією*)

**5.2 перевірка розуміння прочитаного**

**T:**Tom has task №2 for Jerry, because he is very harmful and cunning Let’s help mouse . Choose and write the right letters.( слайд 12)

*(учні поєднують частини речень. Потім зачитують свої речення. + робота на індивідуальних картках*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Farmer Fred | a) is better. |  | 1 |  |
| 2. The cows | b) cat on the farm. | 2 |  |
| 3. The dog’s life | c) works in the fields. | 3 |  |
| 4. The chicken house | d) for the fox. | 4 |  |
| 5. There is a big | e) are cleaner. | 5 |  |
| 6. Life is also worse | f) has a new roof. | 6 |  |

**T**: Well done

**6.Діалогічне мовлення. (робота в групах) Speaking**

**T** :After the visiting Tom speaks with Jerry about the farm. Tom is very pleased that Jerry do his tasks so quickly. So it`s last his task

Work in groups of 4. Your task is: to put the dialogue in the right order.(слайд 13)

*(учні розставляють фрази діалогу в правильній послідовності, зачитують по черзі і розігрують діалог)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bye-bye, Tom! |
| 1 | Hi, Jerry ! |
|  | Which is more interesting, life in the country or in a town? |
|  | Do you like Uncle Fred’s farm? |
|  | What is better, fresh milk or lemonade? |
|  | Bye, Jerry! |
|  | Yes, I do. I like it very much. |
|  | I think, life in the country is more interesting. |
|  | Hello, Tom! |
|  | Fresh milk is better than lemonade. |

**T:** Let’s play the dialogue.

**7.Заключна частина уроку. Summarizing**

1. Домашнє завдання

**T**:Our lesson is over. Jerry liked the farm very much. I hope our lesson is pleased you too.Today we`ve had a lot of fun. Who have we met? What does he like to do? What do you like to do? Your hometask is…( слайд 14) Look at the screen. For your work at the lesson, your marks are…

В.р.+д.р.-допомогти Джері підготувати розповідь про ферму (5-8реч)

С.р. впр.4 ст.120- доповнити речення відповідно до тексту.