Урок 34**. Повторення і систематизація навчального матеріалу**

**Цілі:**

* ***навчальна:***повторити та систематизувати вивчений матеріал з тем «Інформаційні процеси і комп’ютер» та «Пошук даних в Інтернеті», закріпити навички роботи в Інтернеті;
* ***розвивальна:***розвивати увагу, спостережливість, пам’ять, логічне мислення, творчу уяву;
* ***виховна***: виховувати інтерес до інформатики, бажання її вивчати, повагу до думки оточуючих.

**Тип уроку**: повторення та систематизація вивченого матеріалу, закріплення вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники,навчальна презентація.

**Програмне забезпечення**: веб-браузер, PowerPoint.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Мотивацій навчальної діяльності**

**IІІ. Повторення та систематизація вивченого. Закріплення вмінь і навичок**

**Бесіда**

— Що таке гіперпосилання?

— Для чого вони потрібні?

— Де ми їх можемо побачити?

— Як визначити, що на сторінці сайту є гіперпосилання?

***Гра «третій зайвий»***

Визначте, яке слово «зайве» в кожному рядку. Поясніть його значення.

Інформація, кодування, сайт.

Файл, веб-сторінка, папка.

Слайд, презентація, Інтернет.

**ІV. Фізкультхвилинка**

**V. Формування вмінь і навичок**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*

— Для початку ви повинні придумати зміст казки. Зробити це вам допоможе картка-підказка. Заповніть її колективно. Після чого визначте, у якому вигляді ви презентуватимете казку: у вигляді презентації, історії в середовищі

Скретч чи книжки, створеної в Блокноті та графічному редакторі Paint.



1. *Робота за комп’ютерами*
2. *Вправи для очей.*

**VІ. Підсумки уроку**

***Гра «мікрофон»***

— Ми з вами змогли впоратися з витівкою комп’ютерного вірусу. Але краще з ним не стикатися взагалі. Що б ви змогли порадити всім користувачам Інтернету для того, щоб не потрапити під вплив комп’ютерного вірусу та його помічників?