**Тема: Скажи всім «Добрий день!»**

**Мета:** формувати навички культурної поведінки;

 вчити дітей навиків культурної поведінки;

 спонукати бажання робити добрі вчинки;

 розвивати спритність, швидкість реакції;

 закріпити вміння виконувати дії взятої на себе ролі,

 узгоджувати слова з ігровим діями;

 викликати у дітей емоційний відгук на участь в ігровому занятті;

 виховувати інтерес до народних ігор.

**Обладнання:** атрибути для народних ігор.

**Попередня робота:** перегляд мультфільму «Жили у бабусі», розучування народних ігор.

**Хід заняття**

Добрий день, мої малята,

І дівчата і хлоп'ята.

Добрий день, вам гості милі,

Раді бачити вас нині.

**Вихователь**.

-Малята, чи приємно вам, коли звами вітаються?

-А навіщо люди вітаються?

-А ви завжди вітаєтесь?

-Як ви думаєте, ви - чемні діти?

-Сідай зручно, я хочу розповісти вам одну історію.

**Розповідь про нечемного гусака (з елементами театралізації)**

Жив собі гусачок. І був він такий злий, пихатий, жадібний, що ніхто з ним не дружив. Одного разу прийшов він до дитсадка до звірят.

Побачив гусачок, що лисичка будує вежу з кубиків, підбіг і розламав її .

Закрила лисичка обличчя лапками й заплакала. А гусачок вже прямував до їжачка, які грався м’ячем.

-Ану, віддай мені м’яча!

І гусачок силоміць відібрав в їжачка м’яча. їжачок засмутився, зітхнув важко.

А сердитий гусачок вже запримітив зайченятко, яке весело стрибало.

-Ану, забирайся звідси! - заґелґотав гусачок.

Злякалося зайченя, пострибало геть від злюки.

Разом із ним пішли із дитсадка й інші звірята, адже з появою сердитого гостя стало тут неприємно. Залишився гусачок сам і засумував.

**Вихователь.**

- Як ви думаєте, правильно поводився гусачок у дитсадку?

- Хтось би хотів мати такого друга, як гусачок? Чому?

- Чому гусачок засумував?

**Вихователь.**

Усім звірятам хотілося, аби гусачок змінився, став чемним, привітним, дружнім. Тоді наш гусачок знайшов би нових друзів.

-Я хочу попросити вас допомогти гусачкові навчитися вітатись.

**Вправа «Привітайся»**

Треба дружно привітатись,

«Добрий день!»

Дружно й голосно сказати:

«Добрий день!»

Вліво, вправо поверніться.

Туди - сюди усміхніться:

«Добрий день!», «Добрий день!», «Добрий день!»

-Давайте допоможемо гусачкові помиритися із звірятами, вивчимо мирилку.

**Вивчення мирилки**

Дай скоріш мізинчик свій,

Зачепи його за мій.

Мізин-мізин-мізинець -

Помирив нас, молодець!

**Вихователь.**

-Діти, а ви любите гратись?

-Тоді ми з вами вирушимо в ігрову країну і навчимо гусачка гратись в різні народні ігри. А щоб туди потрапити, скажемо чарівні слова.

Знову в подорож рушаємо,

Вже гарно в ігри ми граємо!

Дружно за ручки візьмемось,

Вліво- вправо повернемось,

Наші личка посміхаються:

Двері в ігрову країну відчиняються.

**Вихователь.**

-Для ігор ми одягнемо наголовники - гуси. Якого кольору у вас гусачки?

-Сірі гусачки пройдуть по сірій доріжці в ігрову країну. А білі - по білій.

**Українська народна гра «Жили у бабусі»**

Діти-гуси стоять у шерензі з одного боку зали, серед них «бабуся» - вихователь. Посередині кімнати розставлені стільчики - «канавка» спинками до «гусей». На слова вихователя:

Жили у бабусі,

Сірі й білі гуси.

)діти встають і кажуть: «Га-га-га»)

Одні сірі, другі білі

Пішли від бабусі.

(діти йдуть до «канавки», проговорюючи: «Га-га-га»)

Мили гуси лапки

у воді канавки.

Довго вони милися

та туди й спустилися.

(діти присідають і удають, що миють свої «лапки», а потім сідають обличчям до сидіння, кажуть: «Га-га-га..»)

Ой кричить бабуся:

де ж це мої гуси?

Ой пропали, ой пропали

білі й сірі гуси!

(діти встають)

Виходили гуси, кланялись бабусі!

(діти підходять до бабусі і роблять глибокий уклін, проговорюючи: «Га-га-га». Бабуся радо зустрічає дітей).

**Народна гра «Гусочка»**

-Для цієї гри нам треба обрати ведучого, а зробимо ми це за допомогою лічилки.

Гуска з дітками гуляє,

їм лічилку промовляє:

-Раз і два - в саду трава,

Три — це просто ГА-ГА-ГА.

Діти стають у коло. Посередині кола - «гусочка». Діти, взявшись за руки, йдуть по колу, співаючи:

Чого, гусочко, сидиш

Засмутилася й мовчиш?

Гусочка щип, гусочка щип !

Гусочка щип, щип, щип, щип!

На слова «гусочка скік» «гусочка» схоплюється на ноги і, стрибаючи в колі, дострибує до когось із дітей і бере його за руку. Той, кого вона схопить за руку, йде в коло і стає «гусочкою». Гра починається спочатку.

**Народна гра «Гусачок»**

Діти беруться за руки і співають:

А в білого гусака

Живе гусочка струнка:

Сидить на кілочку

Пряде на сорочку.

Що виведе нитку -

Гусаку на свитку.

Остануться лиш кінці -

Гусакові на штанці.

Під час співу двоє обраних дітей підіймають руки і пропускають попід ними всіх.

**Народна гра «Гуси і зозуля»**

На одному боці майданчика діти креслять невеликі кола (замість кіл можна взяти різнокольорові картонні круги). Це — «гнізда гусей». Одна дитина — «зозуля», вона стоїть осторонь і не має «гнізда». На слова вихователя:

Гуси в справах полетіли

І гнізда-хатки залишили! — діти вибігають із «гнізд» урозтіч. «Зозуля» літає з ними.

З ними зозуля літає,

Собі гніздечко шукає!

На слова:

Птахи, довго не літайте.

Свої гніздечка відшукайте! — діти біжать до своїх «гнізд», а «зозуля» намагається швидко зайняти яке-небудь «гніздо». Дитина, яка залишилася без місця, стає «зозулею».

Вихователь:

-Діти, як ви думаєте, гусачкові сподобались наші ігри?

-А давайте навчимо гратись в ці ігри й інших дітей на прогулянці.