**Акція «Допоможи книзі»**

**Мета:** виховувати у дітей любов до книги; прищеплювати навички дбайливого поводження з книгою, навчити учнів правильно користуватися нею; ознайомити з гігієною читання; учити в домашніх умовах ремонтувати пошкоджену книжку.

**Обладнання:** надруковані вислови про книгу: «Книга – супутник життя», «Книга – ключ до науки і знань», «Книга вчить, як на світі жить», «Бережи книгу!», макети книги та її деталей, скотч, клей, ножиці, книги, які потребують ремонту, виставка книг для дітей.

**Хід акції**

**І. Організаційний момент**

Учні займають свої місця за партами, де лежать підручники, книги, що потребують ремонту, речі, необхідні для ремонту книг: ножиці, клей, скотч, папір.

**ІІ. Вступне слово вчителя**

-Чи уявляєте ви, діти, своє життя без книги?

Дійсно, ми звикли до книг, але рідко думаємо про них, як про великий скарб. А книга – надійний засіб передачі знань, від покоління до покоління, літопис людського суспільства.

Погляньте ж на свої підручники. Вони яскраві та красиві, цікаві та привабливі. Але чи знаєте ви, як створюються книги?

Над створенням підручника працюють вчені або колектив вчених. Вони пишуть рукопис і приносять його у видавництво. Там над ним працюють редактори, художники, дизайнери. Вони готують рукопис до друку. А тим часом в інших місцях кипить робота – потрібен папір, щоб надрукувати книгу. Іде заготовка лісу для переробки його на папір, але ліс – ще не папір. На паперових фабриках хіміки перетворюють деревину на білий папір. Починається робота в типографії, де повинні надрукувати мільйони підручників.

 Ось який довгий шлях проходить книга, перш ніж потрапити на ваші парти. Приємно взяти в руки новеньку, чисту, блискучу книжечку! Та, на жаль, книги, як і люди, народжуються, живуть, старіють, страждають. І, як і люди, вини хворіють.

Для хворих людей є поліклініки , лікарні, санаторії. Для «хворих» книжок є теж лікарні. Тільки вони називаються інакше: палітурно-брошувальні та реставраційні майстерні.

Та будь-якій хворобі легше запобігти, ніж вилікувати її. Тож книжкові лікарі радять берегти здоров’я книжок. А для цього треба позбутися поганих звичок. Давайте пригадаємо привила користування книгою.

**ІІІ. Основна частина акції**

1. **Правила користування книгою**
* Всі одержані тобою книги потрібно тримати в охайному вигляді.
* Не можна згинати аркуші, треба користуватися закладкою.
* Не слід класти в книгу ніяких предметів.
* Треба берегти книги від води й сонця.
* Не можна читати під час їжі.
* Користуватися книгою потрібно лише чистими руками.
1. **Підготовка до ремонту книг.**

-Як би ми не берегли книги, та все одно всі вони з часом неминуче псуються: жовтіє папір, псується обкладинка.

Але б від чого не «захворіла» книжка, її треба «лікувати». Тому, помітивши, що з книгою щось негаразд, - відразу допоможи їй. Чим швидше ти це зробиш, тим краще для книжки.

Ось і сьогодні ми прийдемо на допомогу деяким книгам, які потребують цього.

1. **Декламування учнями вірша Марії Пригари**

-Послухайте, будь ласка, вірш про небережливе ставлення дівчинки до книжки і подумайте над тим, що вона робила неправильно.

 Книжка скаржилась Мар’яні:

* Я у тебе не в пошані,

 Звідкіля це на мені

Плями сині та масні?

А за дві сторінки далі –

Різні звірі небувалі:

Сині, жовті та рябі,

Що й не снилося тобі.

Подивися, от сторінка:

Намальована хатинка,

Під хатинкою – маля,

І написано: «Це я ».

Люди кажуть: «Ой, чия ти?!

Як тебе тепер читати?

Скільки ми читали книг,

А не бачили таких!»

1. **Аналіз змісту вірша**

-Що, на вашу думку, неправильно робила дівчинка?

-Чому скаржилась книга?

-А чи могли б ви чимось допомогти такій книзі?

Яким чином?

1. **Ознайомлення з технікою реставраційної роботи.**

-Перед вами є книги, що потребують нашої допомоги, а також клей, ножиці, папір та інші необхідні для ремонту речі.

У першу чергу книгу треба вичистити від бруду і пилу. Для цього візьміть чисту серветку й витріть обкладинку. Перевірте, чи немає у книзі надписів олівцем або ручкою. Якщо вони є, то охайно зітріть їх ластиком.

Якщо з книги випадають окремі зошити, треба приготувати два фальці завширшки 1 см і завдовжки відповідно до сторінок книги, що ремонтується. Аркуші за допомогою фальці приклеюють до книжкового блока, скріплюючи пальцями з обох боків*. (Учитель демонструє)*

Якщо випала одна сторінка, акуратно скріпіть її з одного боку за допомогою скотчу.

Якщо сторінки книги відірвані або у них відсутні окремі клаптики, доберіть для ремонту папір відповідної товщини й кольору, виріжте смужки такого самого розміру, як втрачені, і доповніть ними сторінку.

Дуже часто потребують допомоги дитячі книжки з тонкими обкладинками. Як правило, їх ремонтують за допомогою смужок тонкого паперу або скотчу.

Учні ремонтують книги під керівництвом учителя.

1. **Аналіз реставраційної роботи учнів**

Учитель аналізує роботу дітей, дає їй усну характеристику, демонструє реставровані книги.

* Дякую вам, діти, за чудово відремонтовані книги. Бачите, як приємно їх тепер взяти в руки і прочитати. Сподівають, що серед вас не знайдеться жодного Василька, про якого розповідає відомий український письменник-сатирик Остап Вишня.
1. **Читання твору Остапа Вишні «Любіть книгу!»**

Не дуже любив книгу Василько. І не дуже чемно з нею поводився. От він одного вечора ліг та й узяв книжку перед сном почитати. А Василько знав, що лежачи книжку читати не можна, бо псується зір і псується книжка. Лежить Василько, читає і задрімав.

А книжка – бух! – на підлогу. Аркуші в книжці й пожмакалися. Добре заснув Василько, так міцно, що й од «бух» не прокинувся.

І сниться Василькові, що він сам книжка.

От бере його, книжку-Василька, Оленка, що теж не дуже поважає книжку, бере, читає й одночас обідає. Борщ із ложки – кап! - на Василька-книжку. Йому пече, йому неприємно, що на нього борщ капає, та нічого не вдіє Василько, бо він – книжка.

А потім ухопили Василька-книжку Мишко і Вова та давай на ньому різні дурниці писати: «Читав Вова», «Цікава книжка», «Колька - дурень» - отаке понаписували. Так, ніби хтось у грязюку перо вмочив та й бруднить, грязнить Василька-книжку!

Далі – ще гірше!

Оленка почала Василька-книжку ножицями різати – малюнки вирізати. Болить Василькові, аж «Рятуйте!» хоче крикнути…

Тільки-но Оленка ножиці забрала, як хтось гарячу праску поставив на Василька-книжку. Дим із нього йде! Пече йому!

Уже Василько не книжка, а саме шмаття … так гірко та боляче зробилося, що він аж прокинувся.

-Ой, що зі мною зробили!?

А потім, здогадавшись, що то був тільки сон, полегшено зітхнув. А зітхнувши, подумав та й гасло про книжку склав:

-Бережи книжку – це твій друг!

**8. Аналіз твору**

- Чому Василькові наснився такий дивний сон?

- Як себе почував хлопчик у ролі книжки?

- Чому йому було неприємно?

- Як змінив своє ставлення до книг Василько?

- Які ви знаєте вислови про книги?

- Що означають вислови, написані на дошці? Поясніть їх.

**9. Гра «Збери вислів»**

Книга – міст … усе знати.

Книгу читай, … у світ знань.

Книгу читати - … розуму набирай.

**10. Цікава інформація про книги**

Учні, які підготувалися заздалегідь, розповідають цікавинки про книги.

* Найбільша книга у світі – «Суперкнига». Вона була надрукована в Америці в 1976 році. Її розміри – 2,74 метра завширшки, 3,07 метра завдовжки. Уявіть собі, як її незручно читати. Важить рекордсменка 252,6 кг – це приблизна вага десяти дітей.
* Якщо є найбільша книга у світі, має бути й найменша, чи не так?

Вам, мабуть цікаво, яка вона? Найменша книжка – «Хамелеон» А.П.Чехова – була надрукована в Росії. Спробуйте здогадатися, який розмір вона має? Сторінки у ній можна перегортати тільки за допомогою голки, а читати хіба що під мікроскопом. Адже сягає вона лише … 0,9 мм! Але хвилюватися не варто: у нашій шкільній бібліотеці обов’язково знайдеться ця книжка звичайного розміру, і ви неодміно її прочитаєте.

**ІV. Заключна частина акції**

-Я дуже рада, що зрозуміли велике значення нашого помічника та наставника – книги. Бажаю, щоб у подальшому житті вам зустрічалися тільки цікаві й корисні книги. Сподіваюсь, що кожен із вас знає, як ними користуватись, щоб вони служили людям довгі роки. А якщо вам і зустрінеться якась книжечка, що потребуватиме ремонту, то ви із задоволенням зробите це.