Тема: Добре тому жити, хто вміє дружити.

Мета: Формувати навички дружніх стосунків; довести дітям необхідність дружби; пояснити, що мати друзів добре; визначити якості, які діти поважають у друзях; вчити бачити й цінувати справжню дружбу; розвивати уміння товаришувати; виховувати уважне, шанобливе ставлення один до одного;

Обладнання: комп ‘ютер, телевізор, паперове дерево, листочки – стікери, папір, маркери, фломастери,сонячні окуляри, хмаринки з розрізаними прислів’ями.

Хід уроку

І. Організаційна частина

Дзвоник дзвенить, не стихає,

Школярів усіх скликає:

Гей, до класу поспішайте,

На місця свої сідайте.

ІІ. Вступна бесіда

Ось і промайнуло тепле літо. Я рада вітати вас в нашому світлому класі. Ви відпочи-ли, набрались сил і готові вчитися. Любі діти, я щиро вітаю вас зі святом — Днем знань. Від усієї душі бажаю вам міцного здоров’я та здійснення всіх бажань.

ІІІ. Оголошення теми і мети уроку.

– Про що ж ми сьогодні будемо з вами розмовляти? Я пропоную вам пройти по лабіринту і дізнатися тему сьогоднішнього уроку.

**Добре тому жити, хто вміє дружити.**

В цьому класі друзі всі. ( Тричі плескають у долоні )

Я і ти, і ми, і ви.

Добрий день тому, хто зліва.

Добрий день, тому, хто справа.

Ми – шкільна сім'я.

В цьому класі друзі всі.

Посміхнись тому, хто зліва.

Посміхнись, тому, хто справа.

Ми – одна сім'я.

- Як приємно, коли люди знайомляться, коли вітають один одного, посміхаються. Це прекрасно, коли люди хочуть бути друзями.

ІІ. Повідомлення завдань уроку, мотивація навчальної діяльності

– Жив собі хлопчик, в якого було все: іграшки, комп’ютер, книжки, телевізор, солодощі…Зранку до вечора він міг робити все, що заманеться. Але хлопчик зовсім не радів. Навпаки, –  сумував. А чому? Бо в тому царстві, він був   один-однісінький…Уявіть, що кожний із вас залишився самотнім на Землі, навколо лише природа. Чи добре бути одному? Чому?

–   Так, людина, навіть маленька, може по-справжньому відчувати, пізнавати, оцінювати себе тільки спілкуючись з іншими людьми. Разом можна бігати досхочу, сміятися, розповідати свої таємниці, гратися… Першого вересня позаминулого року ви прийшли до школи, об’єдналися і стали називатися класом (колективом). За час навчання  ви краще пізнали один одного, згуртувалися, подружилися.

Учениця: *Пройшли канікул літні строки,*

*Та якщо правду Вам сказать: –*

*Вже нам охота на уроки*

*У дошки знов відповідать.*

Учень: *А навкруги друззяк обличчя,*

*Так хочеться усіх обнять*

*І спогадами поділиться –*

*Про все на світі розказать!*

Вчитель: А для того, щоб ви ще більше здружилися, навчилися  вболівати  один за одного,поважати, допомагати, я запрошую вас у цікаву подорож до містечка Дружби. У мандрівку нас кличе чарівний трамвайчик.

Діти:  *Ми їдем, їдем, їдем* *У світлий, дружній край.*

*Сідай із нами, друже,  У чарівний трамвай.*

Відеоперегляд «Який друг справжній».

ІІІ. Робота за темою уроку

Вчитель: За дрімучим – дрімучим лісом, за довгим – довгим полем, за кам’яною горою знаходиться місто Дружби. Ось ми й опинилися у ньому. Жити тут – велика втіха. Всі мешканці цього містечка казково ввічливі. Навіть собаки соромляться голосно гавкати, а горобці – не сміють битися. Люди розмовляють найввічливішими словами. Це найдобріше місто з усіх казкових міст на білому  світі. Мандруючи цим містечком, ми бачимо щирі посмішки, гарний настрій та серця, сповнені любов’ю. Наша перша зупинка на вулиці Дружелюбності.

1.Заповнення тематичної павутинки.

 – Давайте заповнимо павутинку «Друг – це той…»

(Кому можна довірити таємниці, з ким приємно спілкуватися, хто ділиться з вами останнім, підтримає й допоможе,  дає добрі поради, з ким завжди цікаво і весело.)

2.Вправа «Дерево дружби».

На листочках – стікерах  учні пишуть імена своїх друзів. По –черзі виходять до дошки й описують свого товариша, не називаючи його імені. Діти вгадують того, про кого йдеться. Після чого учень кріпить свій листочок до паперового дерева.

Висновок: «Дерево міцне корінням, а людина – друзями».

3.Гра «Якщо ти добрий друг».

– Якщо людина повинна робити те, що я називаю – плескайте в долоні, а якщо ні – зберігайте тишу.

* Що вимагаєш від друга, насамперед вимагай від себе.
* Вмієш добре щось робити, то навчи іншого.
* Обманювати, сваритися, хвалитися.
* Допомагати друзям у біді.
* Насміхатися з чужого горя.
* Ображати інших.
* Бути терплячим, вихованим, стриманим.
* Поважати тих, з ким дружиш.
* Давати порожні обіцянки, не дотримувати слова.
* Думати не лише про себе, а й про інших.
* До усіх чіплятися, грати нечесно, дражнитися.
* Радіти за успіхи товаришів.
* Відповідати за кожен свій вчинок.

4.Гра у колі друзів «Чарівні окуляри»

Діти стають у коло. Передаючи з рук в руки чарівні сонячні окуляри (через них можна бачити лише хороше), діти розповідають, що вони бачать гарного в учневі, який стоїть поруч.

Вчитель: У кожного з Вас є багато світлого, доброго. Намагайтесь зберегти і роздмухати ці жаринки доброти.

Наша подорож триває. А щоб у дорозі ніхто не сумував, заспіваймо веселу пісеньку.

Виконання пісні «Острів дружби»

– Багато цікавих завдань нас очікує на вулиці Взаємодопомоги.

Робота в групах.

6.Гра «Хто швидше?» Складання й осмислення змісту прислів’їв. На партах – конверти з розрізанними на частини прислів’ями. Хто швидше об’єднає половинки?

Намагатимемося і ми в нашому житті керуватися цими золотими правилами народної мудрості.

Вчитель:  Що потрібно зробити для того, щоб клас був дружний?

Давайте від сьогодні  стаємо членами  товариства «Дружелюбності» та складемо правила, за якими житимемо.

7.Складання правил співжиття у колективі.

Заслуховування й обговорення правил, запропонованих творчими групами.

– Діти, якщо ви будете дотримуватися цих правил, то у нас буде дуже дружний клас. А у дружньому класі кожен учень почуватиме себе затишно.

Робота над притчею «Скільки важить сніжинка?»

Притча «Скільки важить сніжинка?»

*Одного разу маленька синичка, сидячи на засніженій гілці дерева, запитала у дикого голуба:*

* *Скільки важить одна сніжинка?*
* *Не більше, ніж нічого, – відповів він їй.*
* *Тоді я хочу розповісти тобі дуже цікаву історію, – вела далі синичка.*

*- Одного разу я сиділа на ялиновій гілці, й почався снігопад. Це ще не була віхола, й легкі сніжинки спокійно лягали на дерева. Я нарахувала 7435679 сніжинок, які опустилися на ялинову гілку. І коли остання сніжинка, що, як ти сказав, «важить не більше, ніж нічого», впала на неї – гілка зламалася.*

*Після цього синичка злетіла, залишивши голуба у глибокій задумі.*

Висновок: Скільки важать наші слова? Часом ті слова, що «не важать нічого», наші вчинки, які ми робимо, непомітні для нас самих, лягають великою образою й болем на інших. І під таким тягарем може зламатися кожна людина.

Насправді слова, з якими ми звертаємося одне до одного, важать дуже багато: добрими, лагідними можна поліпшити людині настрій, зробити її щасливою, а злими, жорстокими – засмутити, образити, принизити і навіть убити. Про це необхідно пам’ятити завжди!

IV. Підсумок уроку

– А зараз наш чарівний трамвайчик прямує до кінцевої зупинки. Тож давайте пригадаємо ,де ми побували, що цікавого дізналися.

1.Інтерактивна вправа «Інтерв’ю»

- Чого ти сьогодні навчився?

- Про що ти хотів би дізнатися більше?

- Які виникли запитання з даної теми?

- Що б ти порадив людині, яка хоче мати друзів, але не може їх знайти?

- Що потрібно зробити, аби вберегти дружбу?

- Як ти використовуватимеш те, що вивчив?

2. Заключне слово вчителя

– Є різні цінності в житті, але дорожча за золото, сильніша за бурі, міцніша за сталь – дружба. Будьте тактовні, ввічливі. Стримуйте свій гнів у будь-яких ситуаціях.   Цінуйте справжню дружбу. Будьте дружніми, люблячими, добрими, турботливими і надійними. Нехай дружба буде вашим найціннішим скарбом! Бережіть її, щоб проблеми чи негаразди не змогли її зломити, як співається в пісні « Справжній друг»!

( Звучить пісня сл. Б. Савельєвої, муз. М. Пляцковського, переклад О.Пархоменко «Справжній друг»)