Конспект інтегрованого заняття

 з театралізованої діяльності

«Пригоди мишки та мишенят»

з дітьми групи раннього віку

(від одного до трьох років)

**Мета:** Викликати у дітей позитивно-емоційний відгук на театралізоване дійство за допомогою театру на парасольці; вчити промовляти слова потішки разом з вихователем, добирати предмети за величиною, кольором; закріпити червоний і синій кольори.

Розвивати мовлення, увагу, вміння орієнтуватися в просторі, творчі здібності дітей засобами театральної діяльності.

Виховувати позитивні емоції, почуття дружби, взаємодопомоги.

**Демонстраційний матеріал:** театр на парасольці: мишка Мама, котик, доріжка зі слідами, зернятка з фетру, м’ячик, сонечко, хмаринка; потішка «Цить, не плач!»; аудіозапис.

**Роздатковий матеріал:** дидактична гра «Збери зернятко», пампончики червоного та білого кольорів, мишенята з фетру.

**Активний словник:** активізувати дитячий словник словами: котик, мишка, зернятка, великий, маленький, червоний, білий, м’яч.

**Тип:** індивідуально-групове

**Вид:** інтегроване

**Індивідуальна робота:** закріпити вміння добирати предмети за величиною з Аріаною та кольором з Аріною, Людою.

Хід:

**Вихователь:** Розбудило сонечко

Своїх синів та донечок,

Їх на двір гукає

Гратись закликає!

Ой, щось хмари налетіли,

Наше сонечко закрили,

Сірі хмари, відлітайте,

Ясні промені, засяйте!

**Вихователь:** Пропоную зручно моїм малятам умоститись та казочку цікаву подивитись.

* Парасолька відкривається,

казочка починається!

Жила на світі мишка сіренька *(показує мишку і чіпляє її на парасольку)*. З’явилися у мишки Мами сіренькі веселі малята (*вихователь чіпляє мишенят на парасольку).*

Маленькі мишенята виглядають,

Лапки виставляють,

І пищать собі: «Пі-пі-пі, пі-пі-пі».

**--** Як пищать мишенята? (*Відповіді дітей*)

**Вихователь:** Мабуть зголодніли мишенята,

треба мамі мишці їх погодувати!

Побігла мама мишка зернятка шукати *(Вихователь прибирає маму мишку з парасольки).*

Довго бігала, шукала,

Врешті-решт зернятка відшукала *(З’являється мама мишка із зернятками на парасольці).*

**Вихователь:** Йдіть до мене, малята, допоможемо мишці мамі зернятка збирати.

**Дидактична гра «Збери зернятка».**

**Вихователь:** А зернятка будемо збирати в ось такі торбинки. Маленькі зернятка будемо складати до маленьких, а великі до великих.

Яке зернятко ти поклав до маленьких зернят? (Відповіді дітей). Маленьке.

А до великих зернят яке? (Відповіді дітей). Велике.

Ой, які малята молодці!

Швидко позбирали зернятка ви!

Дуже зернятка смачні

До вподоби мишенятам вони!

* Сідайте зручненько, послухайте, що було далі.

А одне мишенятко сіло,

І зернятко не схотіло,

Не бажає навіть гратись,

Бігати і розважатись!

*(Вихователь прибирає в сторону одне мишеня).*

**Вихователь:** Давайте його заспокоїмо.

**Потішка «Цить, не плач!»**

Цить, не плач,

Спечемо калач,

Медом помажемо,

Усім покажемо,

А тобі дамо – Ось! (повторити 2 рази)

**Вихователь:** І зраділо мишенятко

 Хоче бігати, стрибати,

 А тут бач чиїсь сліди,

 Можемо по них пройти!

 Пішли, малята!

 По доріжці ми йдемо,

Туп-туп-туп,

І кого ж ми знайдемо?

Туп-туп-туп.

*Звучить музика котика «Няв-няв-няв».*

*Вихователь підводить дітей до парасольки і звертає увагу на котика.*

**Вихователь:** Чий це хвостик виглядає? Котика! (Відповіді дітей).

Котик Мурчик свій м’ячик шукає. (*Вихователь знімає котика з парасольки*).

Давайте подаруємо Мурчику яскравий новий м’яч і прикрасимо його різнокольоровими пампончиками.

**Дидактична гра «Прикрасимо м’ячик».**

**Вихователь:** На червону сторону м’яча ми викладемо червоні пампончики, а на синю викладемо – сині. Якого кольору ти взяв пампончик? На яку сторону м’ячика ти його покладеш? (Відповіді дітей).

* Ось який гарний м’ячик вийшов для котика! Йому сподобався, няв- няв!

Давайте подаруємо котику м’ячик. (Вихователь разом з дітьми чіпляють м’яч на парасольку).

Котик Мурчик м’ячик взяв,

І в таночку з мишенятами закружляв.

**Вихователь:** Малята, візьміть мишенят, одягніть собі на пальчики.

*(Вихователь допомагає дітям одягти на пальчики мишенят)*

**Танок-гра «Котик і мишенята».**

**Вихователь:** Малята, мишка мама засумувала без своїх мишенят, давайте їх повернемо матусі. *(Діти чіпляють мишенят на парасольку).*

 Ось така наша казка,

Дров згоріла в’язка,

Діткам щічки зігріла,

Ну, а нас розвеселила!

Казочка наша кінчається,

Парасолька зачиняється!