**Про виховання дитини й дисципліну**

Останнім часом поняття «дисципліна» щодо виховання дітей набуло негативного забарвлення: у багатьох людей воно асоціюється з авторитарним вихованням і покаранням. Методи виховання відрізняються в різних сім'ях залежно від релігії, культури, традицій і цінностей, а також особливостей характеру дитини. І такі відмінності можуть бути суттєвими.

**Що означає поняття «дисципліна»?**

**Простою мовою, дисципліна – це спосіб навчити дитину відрізняти гарне від поганого, розуміти межі й правила. Дисципліна передбачає підкріплення гарної поведінки і, навпаки, покарання або негативні наслідки за погану.**

Однак те, що ми розуміємо як покарання, не завжди має негативний сенс. У наш час покарання у процесі виховання зазвичай є м'якшим, ніж раніше. Проявами покарання можуть бути демонстрація дитині негативних наслідків її поведінки, позбавлення її певних привілеїв чи показ свого несхвалення у будь-який інший спосіб.

Якщо батьки використовують ефективні методи, щоб привчити дитину до дисципліни, це допомагає їй зрозуміти, що інші люди мають такі самі права, як і вона. Крім того, це сприяє її соціалізації, розвитку впевненості в собі, дає змогу почуватися в безпеці та формувати моделі гарної поведінки. Навчання дитини дисципліни допомагає батькам попередити в неї проблеми з поведінкою, наприклад, зневажливу поведінку (коли дитина ігнорує вимоги батьків) або зухвалу поведінку (коли дитина навмисно поводиться погано).

**Типи виховання й дисципліна**

Є різні способи, за допомогою яких батьки можуть привчати до дисципліни своїх дітей. Авторитарні батьки переконані, що вони виховують дитину відповідно до правил. У такому вихованні годі знайти місце прихильності чи співчуттю. Батьки не пояснюють дитині свої вчинки, а дитина не відчуває, що має на це право.

Психологи стверджують, що цей стиль виховання менш ефективний порівняно зі стилями, при використанні яких батьки виявляють більше співчуття й доброти. Авторитарний стиль виховання може знизити самооцінку дитини, змусити її засумніватися у своїх здібностях. Такий стиль також нерідко формує в дитини почуття образи, ворожнечі в ставленні до батьків. Це погіршує зв'язок між батьками й дитиною.

Батьки, які застосовують демократичний стиль виховання, встановлюють для дитини чіткі правила поводження й озвучують свої очікування від дитини. Батьки виявляють прихильність і гнучкість у ставленні до дитини, але при цьому демонструють непохитність у боротьбі з її поганою поведінкою. Словом, дитина не може безкарно порушувати правила або поводитися погано. Дитина почувається в безпеці, відчуває любов батьків, але саме батьки несуть відповідальність за дитину.

Оскільки демократичний стиль виховання допомагає дитині зрозуміти, що погана поведінка тягне за собою негативні наслідки, вона вчиться відповідальності, розвиває впевненість у собі. Також вона починає шанобливо ставитися до тих, хто навколо, та їх прав.

Також виокремлюють індиферентний стиль виховання, при якому батьки накладають певні обмеження на поведінку дитини, але практично не встановлюють для неї наслідків за погану поведінку. При такому стилі виховання дитина виявляє велику прихильність до батьків, її самооцінка та впевненість у собі зміцнюються. Але якщо батьки дозволяють дитині занадто багато, процес виховання стає неефективним.

Якщо батьки багато дозволяють дитині, у неї можуть сформуватися неправильні уявлення про те, як поводитися з іншими людьми. Дитина також не розуміє, що інші люди теж мають права, які потрібно поважати. Саме тому дитина виявляється недостатньо підготовленою до реального життя. Відтак у вихованні дитини важливий баланс між добротою й дисципліною.