**Тема: Мости нашого міста**

**Мета:** уточнити знання дітей про будівлі рідного міста, зокрема мостів;

продовжувати вчити вести діалог з дорослим, висловлювати свою думку, враження;

збагатити словниковий запас дітей назвами професій, пов'язаних з

будівництвом мостів;

розвивати вміння розмірковувати;

закріпити поняття «народні - авторські » казки, поняття «ширший -

вужчий»;

виховувати прихильність до рідного міста.

**Словник:** архітектор, інженер, конструктор.

**Обладнання:** матеріали до д/г «Чому схожі?»; ілюстрації мостів Білої Церкви; ілюстрації до казок і оповідань; конструктор для д/в «Добудуй міст»; матеріали до д/г «Підбери місток»; макети мостів.

**Попередня робота:** перегляд презентації «Мости Білої Церкви»; читання казок і оповідань, в яких згадується про міст.

 **Хід заняття :**

 **Привітання.**

Доброго дня вам, гості шановні,

Раді вас бачить в хорошім здоров'ї!

Щиро бажаєм вам гарного дня,

Хай радість і успіх приходить щодня!

 **Бесіда «Для чого люди придумали мости ?»**

**Вихователь.** Малята, а у нашому місті є річка? Як вона називається?

**Діти.** Річка Рось.

**Вихователь.** Якими словами можна назвати річку?

**Діти.** Ріка, річечка, річенька.

**Вихователь.** Куди тече наша річка?

**Діти.** У Дніпро, а звідти - у Чорне море.

**Вихователь.** Молодці, а яка перша буква у слові «річка»?

**Діти.** Р.

**Вихователь.** А чи є мости через нашу річку?

**Діти. Так.**

**Вихователь.** Діти, ви бачите на ілюстраціях різні мости. Як ви думаєте,

 а для чого люди їх вигадали ?

**Діти.** Щоб переходити або переїжджати річки.

**Вихователь.** Так, на вашу думку, людина якої професії придумує мости?

**Діти.** Архітектор, конструктор, інженер.

**Вихователь.** А хто будує мости?

**Діти.** Будівельники.

**Вихователь.** Подумайте і скажіть, з чого будують мости?

**Діти.** їх будують із бетону, заліза.

**Вихователь:** А в давнину з чого будували?

**Діти.** 3 дерева.

 **Розгляд макетів мостів Білої Церкви.**

**Вихователь:** Подивіться, нам зробили макети мостів. Розгляньте їх і скажіть із

чого вони зроблені?

**Діти.** 3 дерева, заліза, пластмаси, пінопласту.

 **Вправа «перейди річку»**

**Вихователь.** Ой, подивіться, а в нашій групі теж протікає річка. Як же нам її

перейти?

На підлозі «річка», через яку є «камінці». Діти по них перестрибують «річку».

Вихователь: А як ще можна перебратись через річку?

**Діти.** На човні, вбрід, через міст.

Вихователь: Давайте побудуємо міст через нашу річку.

 **Дидактична гра** «Чому схожі ?»

Вихователь: Наш міст привів нас до цікавого завдання. Розгляньте уважно

ілюстрації до казок і оповідань. Давайте розкладемо картинки так, щоб біля

зеленого кружечка лежали ілюстрації до народних казок, біля червоного - до

авторських, а біля синього - до оповідань.

Вихователь: До речі, які казки називають авторськими, а які народними?

**Діти.** Авторські - ті, які написав один автор, а народні - ті, які написані народом,

багатьма авторами.

**Вихователь.** Можливо ви помітили, що спільного є у всіх цих казках і

оповіданнях?

**Діти.** У них у всіх є міст.

 **Дидактична гра «Підбери міст»**

**Вихователь.** Я вам хочу сказати, що річка не у всіх місцях однакової ширини. Десь ширша, а десь вужча. Я пропоную вам підібрати місток до різних за шириною ділянок річки.

 **Дидактична вправа «Добудуй міст** »

**Вихователь.** Малята, подивіться, конструктор. Давайте побудуємо мости, які потім зможемо подарувати нашій річці.

**Вихователь.** Молодці, ви сьогодні побули і дослідниками, і конструкторами, і архітекторами, і будівельниками, і зробили місту гарний подарунок.