**Самопiдготовка у 3 – Б класі.**

**Урок-екскурсія.**

***Слайд 1***

***Мета:***

● вчити застосовувати на практиці отримані на уроці знання;

● раціонально використовувати час, відведений на самопідготовки;

● розвивати уміння усного мовлення, логічне мислення, увагу та пам’ять;

● виховувати відповідальне відношення до навчання, уважність і охайність при виконанні домашнього завдання;

***Обладнання:***

мультимедійна презентація, підручники, музичні фонограми.

***Підготовча частина:***

***Підготувати клас до самопідготовки:***

* Перевірка температурного, повітряного, світлового режиму;
* Запис на дошці розкладу уроків в порядку виконання, домашнє завдання;
* Підготувати на столі необхідну наочність для проведення самопідготовки;
* Перевірити наочність на партах для учнів: зошити, підручники, ручки.

***Обладнання:***

Мапа міста **Математики** та **Природознавства**, таблиці для усних обчислень, картки завдань, схеми задач і ребуси.

***Слайд 2***

***Хід самопідготовки***

***1. Підготовча частина***

***Вихователь:*** Добрий день! Рада Вас вітати! Будемо гарно працювати і знання всі здобувати. Щоб наша зустріч була приємною - спіймайте посмішку сонечка і прикрасьте нею своє обличчя. Подаруйте свою веселу посмішку сусідові, нашим гостям.

***2. Організаційний момент.***

***Діти:*** Треба всім нам привітатись: Добрий день!

 Дружно, голосно сказати: Добрий день!

 Вліво, вправо поверніться

 Один одному всміхніться: Добрий день!

 У долоні поплескайте: Добрий день!

 Дружно всі не відставайте

***3. Нервово-психологічна підготовка***

***Вихователь:*** В класі стало так тихенько

Усі діти сидять рівненько

Вихователь до вас усміхається

Самопідготовка починається.

***Хід самопідготовки***

І. Організаційний момент. Створення емоційного настрою.

1. створення умов для роботи вихованців на самопідготовці:

1.1. перевірка наявності вихованців;

1.2. перевірка навчального приладдя;

1.3. обладнання класу;

1.4. санітарно-гігієнічний стан класної кімнати.

2. Чіткий інструктаж про майбутню роботу.

3. Вибір асистентів-помічників з числа «сильних учнів»

4. Розподіл часу на виконання завдання.

ІІ. Фронтальна та індивідуальна перевірка готовності учнів Вступне слово вихователя.

***Вихователь:*** Учні сьогодні до нас прийшли гості вчителі і вихователі. Вони будуть дивитися, як ми вміємо вчитися, виконувати самостійно домашнє завдання, готуватися до наступного дня. А тому наше заняття буде проходити в незвичній формі. Сьогодні ми з вами вирушаємо у подорож до міста Математики (показую мапу міста).

Епіграфом нашого уроку будуть такі слова:

*І сувора, й солов'їна*

*Математики країна.*

Вашим екскурсоводом буду я, а ви всі будете моїми помічниками. Домовились? Для того, щоб наша подорож розпочалася, нам потрібно пригадати правила та розв'язати приклади:

***Слайд 3***

1. Як називаються числа при додаванні?
2. Назвіть компоненти дії віднімання.
3. Як знайти невідомий доданок?
4. Пригадайте правило додавання двоцифрових чисел.

Молодці! Із завданням впорались і подорож наша розпочалась. Ми на шосе ***«Усний рахунок».***

***Слайд 4***

70-40=; 80-30=; 73+8=; 42-7=; 52-7=; 30+40=; 66+4=; 77+3=; 40+60=; 15+15=; 40-6=; 38+2=;

І це завдання виконано, тому можемо продовжувати подорож. Ми наближаємось до майданчика ***«Математичне мислення».***

Щоб виконати це завдання необхідно пригадати правило «Округлення чисел».

***Слайд 5***

***14***

***47***

***33***

***66***

***21***

***18***

***Слайд 6***

***Задача.***

Одна вантажівка привезла 15 тон піску. Друга вантажівка привезла 20 тон . Скільки усього тон піску привезли вантажівки?

*Наступна зупинка* ***«Геометрична».***

***Слайд 7***

Яку геометричну фігуру ви бачите? Чого це трикутник?

***Завдання:***

Виміряти сторони трикутника і знайти його периметр. Дано сторони трикутника a=5см,b= 4см,c= 2см. Знайти периметр.

Наступна наша зупинка - ***«Домашнє завдання»***

Я попрошу всіх відкрити свої зошити. Записати …….. грудня, домашня робота. Але перед тим, як почати виконувати домашнє завдання, давайте повторимо правило під час письма.

***Слайд 8***

***Пам'ятка "Як треба працювати".***

1.Говорити по черзі. 4.Не боятися висловлювати свої думки.

2.Говорити коротко. 5.Поважати думку товариша.

3.Не перебивати товариша. 6.Бути доброзичливим.

***Дiти:*** *Самостійно ми працюємо,*

*Помилок не буде, факт!*

*Ми уважно помудруємо,*

*Вийде добрий результат!*

***Вихователь:*** Сьогодні ми будемо працювати так:

**1.Група** - працюють самостійно (Киричок Денис, Курлiщук Ян, Семенова Алiна, Осетров Евген, Лосева Настя, Щедрiн Максим)

**2.Група** - працюють на взаємоконтролі(Бiлецький Дiма, Дяченко Софія, Золотухіна Ангеліна, Маркович Анастасія, Рябчук Кіра, Шептаєва Катерина)

**3.Група** – звертаються за допомогою до першої групи (Бойко Олександра, Костюченко Поліна, Петерс Поліна, Фоміна Аліна,)

**Індивідуально** я працюю з : (Руденко Максим, Пересипко Денис).

Після виконання завдання працюємо парами.

Пояснення вихователем домашнього завдання. Самостійне виконання прикладів №

***Перевірка домашнього завдання.***

***Вихователь:*** Підсумуємо, перевіримо, чи всі встигли виконати завдання і що ще треба допрацювати.

***Підсумок.***

***Вихователь:***

***Слайд 9***

А наступна наша зупинка - «Алея відпочинку».

***Фізкультхвилинка***

***Діти:***

Хто це, хто це так втомився? І ліворуч похилився?

Треба дружно всім нам встати, Фізкультпаузу почати.

Руки вгору, руки вниз, На сусіда подивись.

Руки вгору, руки в боки, А тоді 4 скоки.

***Вихователь:*** А зараз трішки відпочинемо i зробимо фізкультхвилинку для очей:

Сплять маленькі кошенята, заплющили оченята -

Прокидайтесь, мишки тут. Очі в правий, лівий кут.

Гляньте в гору і додолу, ще зробіть очима коло.

Поведіть очима трішки-вліво, вправо, де ж ті мишки?

***Вихователь:*** Ви всі молодці. Добре, швидко впоралися з містом «Математика». А зараз ми з вами подорожуємо до міста «Природознавство».

 Діти, щоб дізнатися яке місто буде наступним, нам потрібно відгадати загадку.

***Слайд 10***

Стало біло навкруги –

Я розтрощую сніги,

Наганяю холоди,

Води сковую в льоди.

В дружбі я з дітьми всіма,

Здогадались? Я … (зима)

Правильно, зима! І ми з вами потрапили до зупинки ***«Зима»***

Яка пора року зображена на екрані? (Зима)

Скільки місяців триває зима?

Назвіть зимові місяці.

Який зараз місяць?

Давайте пригадаємо, що ви вивчали на уроці з природознавства? (народні прикмети про погоду взимку)

***Відповіді дітей:***

- сильно блищать зірки взимку - до морозу;

- горобці дружно розцвірінькалися - до відлиги;

- дим стовпом - до морозу;

- кішка на печі - до холоднечі;

- кішка на підлозі - до тепла;

- холодна зима - спекотне літо.

***Слайд 11***

***Підсумки самопідготовки. Рефлексія.***

***Вихователь:*** А зараз ми з вами на зупинці ***«Підсумковій»***. Ось і підходить до кінця наша подорож містами ***«Математики»*** та ***«Природознавства»***. Ви добре подолали всі труднощі і випробування. Важким був шлях, але ви досягли кінцевої мети.

*(аналіз самостійної роботи, дисципліни, дотримання регламенту часу).*

Діти, чи вам сподобалось?

 Яке завдання вам сподобалося найбільше? Чому?

 Яке було найважче виконати?

**Зняття нервової напруги. Оцінювання.**

***Вихователь:***

Всім я вдячна за роботу,

Що не пустили лінь – дрімоту,

Гарно руки піднімали,

Чітко всі відповідали.

Сьогодні ви були старанні,

Усі кмітливі й бездоганні.

На цьому наша самопідготовка закінчена, всі молодці. За старанну роботу під час самопідготовки, давайте дружно організуємо собі оплески.

***Слайд 12***