**Тема: Як букви з казкою подружились.**

**Мета:** узагальнити знання про вивчені букви;

 закріпити вміння читати склади та слова;

 формувати вміння конструювати слова із складів;

 ознайомити із багатозначним словом «дзвоник»;

 розвивати фонематичний слух, увагу;

 вправляти в умінні визначати голосні звуки в словах;

 виховувати повагу до друзів, почуття колективізму.

**Матеріали:** ноутбук; матеріали до ігор «Склади слово», «Порахуй і назви»; матеріали до вправ «Найбільший склад», «Варення із вишень»; ляльки – бегемот, дівчинка, песик, курчатко, квітка, Карлсон.

**Попередня робота:** перегляд та аналіз мультфільму «Найбільший друг»; робота над вивченням букв І, О, В, Д, З, К, Р, Ч.

**Хід заняття :**

**Привітання.**

Поки ми усі тут грались,

До нас гості завітали.

Завітали не самі -

Вони казку принесли.

**Вихователь.** Подивіться, хто до нас прийшов сьогодні - дівчинка, песик, курчатко, дзвоник, бегемот. Здогадайтеся, з якої казки вони до нас завітали?

**Діти.** «Найбільший друг».

**Вихователь.** Зараз я покажу вам фрагмент мультфільму, а ви скажете, що трапилось далі і чим закінчилася пригода.

**Перегляд мультфільму і бесіда за його змістом.**

**Вихователь.** Скажіть, будь ласка, про що цей мультик?

**Діти.** (Про дружбу)

Чого він вас навчив?

А хто був найбільшим другом дівчинки? (Відповіді дйтей)

Давайте дамо імена героям цієї казки.

**Діти.** Гіпо, Марійка, Дружок, Ципа, Дінь.

**Вихователь.** А ви хочете подружитись із героями мультфільму?

Щоб це зробити, потрібно виконати завдання, які вони нам підготували.

**Вправа «Найбільший склад»**

**Вихователь.** Яким складом починається слово «бегемот»? На листочку написано кілька складів БЕ. І так як Гіпо великий, він просить вас знайти і обвести найбільший склад БЕ. (Діти виконують завдання)

**Дидактична гра «Склади слово»**

**Вихователь.** Курчатко дає нам інше завдання: скласти з літер його ім’я - Ципа.

А чому одні букви мають синій колір, а інші - червоний?

**Діти.** Бо сині позначають приголосний, а червоні – голосний.

**Вправа «Складалочка»**

**Вихователь.** Наступне прохання від Дружка. Як назвати одним словом дівчинку, курчатко, песика і дзвоника?

**Діти.** Друзі.

**Вихователь.** Ось це слово песик просить вас допомогти йому скласти із складів.

**Дидактична гра «Порахуй і назви»**

**Вихователь.** А ось дзвоник підготував завдання. До речі, діти, а ви знаєте, що слово «дзвоник» означає не тільки назву квітки, а ще й назву музичного інструменту, а ще є шкільний дзвоник. То ж давайте порахуємо, скільки букв у слові «дзвоник». Якою за рахунком стоїть буква О? Підкресліть букви, що позначають голосні звуки.

**Вихователь.** Ось, які ви молодці, ви виконали всі завдання, передружились з усіма героями казки і допомогли усім буквам подружитись із казкою.

**Вихователь.** Ой, а хто це до нас прийшов?

**Діти.** Карлсон.

**Вихователь.** З якої він казки? Давайте, я вам зараз нагадаю (перегляд фрагменту мультфільму).

А цей мультфільм про що?

Хто був другом Карлсона?

А що любив їсти Карлсон?

**Вихователь.** Зараз ми з вами дізнаємося, що найбільше полюбляв цей дивовижний казковий герой.

**Вправа «Варення із вишень»**

**Вихователь.** На вишеньках написані букви. Вам треба по порядку передрукувати їх у клітинки і прочитати написане вами слово.

**Діти.** Варення.

**Вихователь.** То чим любив смакувати Карлсон?

Діти, у вас є друзі? А ви вмієте дружити?

Чи сподобалось вам гратись?

Із завданнями справлятись?

Правило ви не забудьте:

Другом гарним завжди будьте!