**Круглий стіл на тему:** «Особистість. Патріот. Новатор»

 Підготувала

вихователь гуртожитку

 Чортківського

 гуманітарно- педагогічного коледжу

 ім. О. Барвінського

Сидорчук Тетяна Ярославівна

**Тема.** «Особистість. Патріот. Новатор»

**Мета.** Донести студентам про виклики, які ставить перед нами держава,школа,оточуючі тощо. Визначити для майбутніх педагогів пріоритети, які нам подає суспільство. Виховувати любов до Батьківщини та колективу у якому ми знаходимося.

**Хід заняття**

**Вихователь. «**Творче задоволення  - це коли щастить донести месседж» - це слова відомого співака Олега Скрипки, якими розпочнемо наше заняття. Ми прийшли у світ, щоб зробити його кращим. Кожна людина має унікальні здібності. Ми всі різні, ми – особистості.

Сучасний світ вимагає від нас інколи, дуже цікавих запитань, «Як? Чому? Яка моя місія як майбутнього педагога? тощо». І ви,як майбутні вчителі завжди в пошуку відповідей на ці питання. Сьогодні ми постараємося відшукати відповіді на деякі з них, допоможуть нам у цьому експерти,які організувались у так звані групки – це «Я – особистість», «Я – патріот», «Я – новатор». Кожна група розкриє сутність своєї назви та розповість як вчитель, має вправно вивчити учня.

**Завдання 1. Анкета-тест.**

1. Чи любиш ти педагогічний коледж ?

А) дуже люблю;

Б) трішки люблю;

В) не люблю;

2. Як тебе сприймають одногрупники?

А) добре;

Б)ніхто особливо не цікавиться мною;

В)маю багато друзів;

Г)більшість одногрупників не хочуть, щоб я був з ними в одній групі;

3. Як ти оцінюєш свою групу?

А) група дружня;

Б) не дуже дружні;

В) зовсім не дружні;

4.Як ти вважаєш, чи творчий твоя група?

А) так;

Б) ні;

5. Чи приймаєш ти участь в виховних заходах?

А) так;

Б)ні;

В)я не хочу,щоб проводились якісь заходи,бо не братиму участі;

Г) люблю приймати участь;

**Вихователь:** Кожна людина незвичайна. Вона має улюблені речі, заняття, по-різному сприймає навколишній світ і вчиться жити протягом усього життя. Щодня розвивається і удосконалюється. Всі ми з вами є особистостями.

*(запрошуємо групу «Я – особистість»)*

***Група «Я – особистість»***

**Студент. Що  ж  таке  особистість?**

  «Особистість»  —  дуже  багатозначне слово. У  цьому  понятті   виражається  найголовніше, що  притаманне цій  людині,— сукупність  її          внутрішніх   якостей  як  суспільної  істоти: що любить, цінує,  як     ставиться  до інших, чи  вміє тримати  своє   слово, самостійна  чи       піддається впливу  чужої  волі.

Людина  і  особистість — це   синоніми. Людина  не  обов’язково  є         особистістю   (наприклад    новонароджений),  але  особистість   —  це   завжди   людина,  і   особистістю  не  може  бути   ніхто, окрім            людини. Особистість  неповторна,  як  і  людина. Особистість — це        людина  як  носій  свідомості.  Особистістю  не  народжуються, а         стають  у  певних  суспільних   умовах. Людина  має  докласти  певних          зусиль,  щоб  стати  цілісною,  гармонійною особистістю.

**Студент:** Основу  особистих  якостей  в  образі  «Я» складають:

*(зображено у формі таблиці Додаток1)*

—        знання, уміння,навички;

—        розумові  здібності;

—        працьовитість, старанність;

—        заповзятливість, активність;

—        доброта, доброзичливість;

—        чесність, правдивість;

—        відповідальність, обов’язковість;

—        самостійність, цілеспрямованість;

—        товариськість, колективізм;

—        творчі  здібності;

—        оптимізм, життєрадісність.

**Студент.** Як, на вашу думку, яка повинна бути особистість сучасної НУШ? (відповіді студентів).

*Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення. (додаток 2)*

**Студент.** Пропонуємо вам, на стікерах написати одним словом «Яка, я особистість» прикріпити на деревце. (додаток3)

**Студент.** Підсумовуючи вище сказане, хочу сказати такими рядками:

 Я – особистість, і я – особистість,

 Особистість – також я.

 Всі ми різні, але дружні,

 І, немов одна сім'я.

 Разом вчимося, граємо,

 І, звичайно, відпочиваємо.

Дякуємо своїм батькам, що нас ростили.

Дякуємо вчителям, що вчили і навчили.

Всі ми – особистості, й віднині

Будемо зростати на радість Батьківщині.

**Вихователь.** Сьогодні Україна – незалежна держава. Нам вкрай необхідно переосмислити своє буття. Зламати стереотипи старого мислення, створити новий світогляд, по-новому продивитися до себе, на навколишній світ, на свою країну. І з гордістю сказати: «Я – українець, і це звучить гордо!» «Краще запалити одну свічку, ніж ганьбити пітьму». І якщо ці свічки запалахкотять у кожного з нас у серці, то в Україні запалає вогонь відродження. Хто ж такий, патріот? Яким він має бути? Допоможуть нам експерти із групи «Патріот».

***Група «Патріот»***

**Студент.** Патріот (гр. земляк, співвітчизник)- людина, яка любить свою батьківщину, йде на подвиг за неї, віддана своєму народові. Від слова «патріот» утворено слово «патріотизм» Ось тлумачення слова «патріотизм» (патріотизм – любов до батьківщини, до свого народу, відповідальність за долю народу, готовність служити її інтересам).

**Студент.** Ми молоде покоління повинні проявляти любов до своєї Батьківщини всюди. І патріот – людина, що любить і поважає рідну землю, шанує її традиції.

**Студент.** Перед вами є картки на яких написано слово «Патріот», запишіть які якості притаманні патріоту свої держави.(додаток 4)

*(зачитують кілька студентів на вибір)*

**Студент.** Що треба робити, яким бути, щоб відчути себе справжнім патріотом своєї Вітчизни?

 Як вигадаєте, чи притаманні вам патріотичні почуття? У чому вони проявляються?

**Студент.** І так, як в майбутньому ми вчителі , НУШ нам говорить, що «Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини».

**Вихователь.** Напевно кожен із вас замислювався над тим, які зміни принесе впровадження концепції Нової української школи та як повинен змінитися вчитель, аби бути успішним в цій школі. А особливо наші випускники. Хто він вчитель – новатор допоможіть нам експерти .

***Група «Новатор»***

**Студент:** Ви – вчитель Нової української школи, якщо ви:

***Вчитель-новатор***, який уміє створювати розвивальне освітнє середовище і який успішно впроваджує як традиційні, так і новітні методики, технології та прийоми.

***Громадянин своєї держави,*** який не лише володіє знаннями про права і свободи людини та розуміє сутність громадянського суспільства, але й здатний до ефективної командної роботи, вміє попереджувати та розв’язувати конфлікти, досягаючи компромісів.

***Володієте загальнокультурними компетентностями –*** розумієте твори мистецтва, формуєте власні мистецькі смаки, самостійно виражаєте ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва, а також усвідомлюєте власну національну ідентичність.

***Фасилітатор та психолог***, який цінує значущість фізичного, психічного і морального здоров’я дитини та сприяє творчому становленню школярів та їхній індивідуалізації.

***Компетентні в мовній комунікації***– знаєтеся на нормах і типах педагогічного спілкування, вмієте вислуховувати, обстоювати власну позицію, здатні досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії.

***Підприємливі***– вмієте генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя задля підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

***Знаєтеся на інформаційно-комунікаційних технологіях –*** орієнтуєтеся в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства. (додаток 5)

**Студент.** А зараз ми спільно створимо модель вчитель – новатора.

Студент. Якщо зробити висновок, наша модель повністю відповідає сучасним вимогам до сучасного вчителя. Завдяки нашим викладачам, ми з гідністю можемо сказати, ми готові стати вчителями НУШ, адже це так цікаво. *(за бажанням можна роздали моделі вчителя – новатора додаток 6).*

**Вихователь.** Кожна людина живе на землі тільки одне життя, а тому варто задуматись над тим, як його прожити. Адже «більше тебе не буде завтра на цій землі, інші ходитимуть люди - добрі, ласкаві і злі». А яка згадка залишиться про тебе, що корисного зробиш ти, щоб люди не забули тебе?!

         Ви    ще  не  раз  замислитеся  над  цим,  опинившись в  інших,  швидше   за   все,  складніших    життєвих   ситуаціях.  Тому треба бути, насамперед, розсудливим, розумним, не квапитись з рішеннями і висновками. І   нехай  кожен  із  вас зроби свій правильний вибір.

**Притча**

        Запитав  якось  Конфуцій   у  мудреця: «Як  треба  ставитися  до богів,  а   як   до  демонів?» На  що  мудрець  відповів: «Що  нам боги   і   демони. Треба   спочатку    правильно    навчитися    ставитися   до       самого   себе  й   один  до  одного».

         Наша розмова-знайомство підходить до кінця. Не знаю, чи були всі щирими, відвертими, чи взяли для себе щось корисне? Та хочу, щоб ви зрозуміли, що людина повинна жити прекрасним, повним надій і сподівань життям. Бо, як сказав славний Кобзар Т. Шевченко, «...не гнилою колодою по світу валятись... А жити, серцем жити і людей любити».

Де б ви не були, ким би не стали, у першу чергу повинні бути Людиною-християнином.

**ДОДАТКИ**

***Додаток1***

працьовитість, старанність;

розумові  здібності;

знання,

уміння,

навички;

заповзятливість, активність;

товариськість, колективізм

доброта, доброзичливість

***Основу  особистих  якостей  в  образі  «Я» складають:***

чесність, правдивість;

творчі  здібності;

самостійність, цілеспрямованість;

відповідальність, обов’язковість;

оптимізм, життєрадісність.

***Додаток3***

**«Яка, я – особистість?»**



***Додаток4***

**П**

**А**

**Т**

**Р**

**І**

**О**

**Т**

****

****