|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Час роботти** | **Кількість годин** | **Зміст роботи** | **Примітки** |
| 1. | 16.03  Пн | 8.30 – 12.30 | 4 | Опрацювання нормативної документації щодо до організації під час карантину.  Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Займенник як частина мови»,  «Всеволод Нестайко «Тореадори з Васюківки»»;  9 – А «Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні»,  «Тарас Шевченко і Біблія».  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 2. | 17.03  Вт | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Особові займенники, зворотній займенник *себе*, їх відмінювання», « «Роберт Бернс «Моє серце в верховині…»»;  9 – Б «Доповідь на основі двох трьох джерел на морально-етичну тему в публіцистичному стилі»,  «Тема жіночої долі у творах Шевченка».  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 3. | 18.03  Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Питальні та відносні займенники, їх відмінювання»;  9 – А «Доповідь на основі двох трьох джерел на морально-етичну тему в публіцистичному стилі»;  9 – Б Тести з теми «Безсполучникове складне речення»,  «Т.Шевченко. Поезія періоду арешту й заслання і після повернення із заслання «Садок вишневий коло хати…», «Доля», «Росли укупочці, зросли…»».  Перевірка домашніх завдань.  Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | 19.03  Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Ярослав Стельмах. Повість «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»,  «Неозначені займенники, їх відмінювання. Дефіс у неозначених займенниках»;  9 – А Тести з теми «Безсполучникове складне речення»;  9 – Б «Складні речення з різними видами сполучникового й  безсполучникового зв’язку»,  «Роль різних об’єднань представників української еліти в  становленні та розвитку державності»,  «Тести за творчістю Миколи Гоголя».  Перевірка домашніх завдань.  Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 5. | 20.03  Пт. |  |  | Самоосвіта.  Дистанційні курси «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»  Опрацювання методичної літератури.  Перевірка домашніх завдань.  Моніторинг стану захворюваності учнів.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 6. | 21.03  Сб. | 8.30 – 11.30 | 3 | Підготовка та розсилка завдань учням:  9 – А «Огляд вивченої поетичної спадщини Т.Шевченка. Робота з  цитатним матеріалом»,  «Роль різних об’єднань представників української еліти в становленні та розвитку державності»,  «Тести за творчістю Миколи Гоголя». | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 7. | 23.03 – 29.03  (канікули) | | 21 | Самоосвіта.  Дистанційні курси «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»  Опрацювання методичної літератури, нормативних документів.  Розробка завдань та відео аудіо супроводу пояснення навчального матеріалу уроків української мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства для учнів 6 – А, 9 – А, 9 - Б класів.  Моніторинг стану захворюваності учнів. |  |
| 8. | 30.03  Пн. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Заперечні займенники, їх відмінювання, творення заперечних  займенників»,  «Допитливість, винахідливість, кмітливість головних героїв повісті  Всеволода Нестайка «Тореадори з Васюківки»»;  9 – А «Складні речення з різними видами сполучникового й  безсполучникового зв’язку»,  «Образ матері у творах Шевченка».  Перевірка домашніх завдань.  Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 9. | 31.03  Вт. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Присвійні, вказівні та означальні займенники»,  «Генрі Лонгфелло «Пісня про Гайавату»»;  9 – Б «Складні речення з різними видами зв’язку»,  «Тарас Шевченко і Біблія».  Перевірка домашніх завдань.  Онлайн консультації з батьками та учнями | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 10. | 01.04  Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Узагальнення знань з теми «Займенник»»;  9 – А «Складні речення з різними видами зв’язку»;  9 – Б Тести з теми «Розділові знаки в складних реченнях з різними  видами зв’язку»,  «Огляд вивченої поетичної спадщини Т.Шевченка. Робота з  цитатним матеріалом»  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | 02.04  Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Уява, фантазія, романтичність і життєлюбство у житті сучасної  людини. За повістю Ярослава Стельмаха «Митькозавр з Юрківки,  або Химера лісового озера»,  «Тестування з теми «Займенник»»;  9 – А «Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку»;  9 – Б «Стислий переказ тексту наукового стилю»,  «Представники різних професій, митці, вчені, державні діячі як  українська національна еліта»,  «Г.Ібсен «Ляльковий дім»».  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 12. | 03.04  Пт. |  |  | Самоосвіта.  Дистанційні курси «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»  Опрацювання методичної літератури.  Перевірка домашніх завдань.  Моніторинг стану захворюваності учнів.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 13. | 04.04  Сб. | 8.30 – 11.30 | 3 | Підготовка та розсилка завдань учням:  9 – А «Пантелеймон Куліш «Чорна рада»»,  «Представники різних професій, митці, вчені, державні діячі як  українська національна еліта»,  «Г.Ібсен «Ляльковий дім»». | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 14. | 06.04  Пн. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Дієслово як частина мови»,  «Написання листа літературному героєві»;  9 – А «Стислий переказ тексту наукового стилю»,  «Пантелеймон Куліш «Чорна рада». Персонажі роману  представники різних суспільних прошарків. Образ Лесі Череванівни».  Перевірка домашніх завдань.  Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 15. | 07.04  Вт. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Неозначена форма дієслова»,  «Генрі Лонгфелло «Пісня про Гайавату»»;  9 – Б «Переказ тексту наукового стилю»,  «Образ матері у творах Шевченка».  Перевірка домашніх завдань.  Онлайн консультації з батьками та учнями | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 16. | 08.04.  Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Неозначена форма дієслова»;  9 – А «Переказ тексту наукового стилю (на основі кількох джерел)»;  9 – Б «Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку»,  «Пантелеймон Куліш «Чорна рада»».  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 17. | 09.04  Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Леся Воронина. Повість «Таємне товариство боягузів, або засіб від  переляку №9»  «Доконаний і недоконаний вид дієслів»;  9 – А «Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку»;  9 – Б «Тези прочитаного (художнього твору, публіцистичної чи науково-  пізнавальної статей»,  «Роль різних об’єднань представників української еліти в  становленні та розвитку державності»,  «Бернард Шоу «Пігмаліон»».  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | 10.04  Пт. |  |  | Самоосвіта.  Дистанційні курси «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»  Опрацювання методичної літератури.  Перевірка домашніх завдань.  Моніторинг стану захворюваності учнів.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 19. | 11.04  Сб. | 8.30 – 11.30 | 3 | Підготовка та розсилка завдань учням:  9 – А «Пантелеймон Куліш «Чорна рада». Персонажі роману –  представники різних суспільних прошарків. Образ Лесі  Череванівни»,  «Роль різних об’єднань представників української еліти в  становленні та розвитку державності»,  «Бернард Шоу «Пігмаліон»».  Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 20. | 13.04  Пн. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Часи дієслова. Минулий час. Зміна дієслів у минулому часі»,  «Повість про виховання гідності та мужності. «Таємне товариство  боягузів, або засіб від переляку №9»»;  9 – А «Тези прочитаного (художнього твору, публіцистичної чи науково-  пізнавальної статей»,  «Пантелеймон Куліш. Оповідання, поеми. Автобіографія».  Перевірка домашніх завдань.  Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 21. | 14.04  Вт. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Твір-оповідання на основі побаченого»,  «Рей Дуглас Бредбері «Усмішка»»;  9 – Б «Конспект почутого науково-навчального тексту»,  «Пантелеймон Куліш «Чорна рада». Персонажі роману  представники різних суспільних прошарків. Образ Лесі  Череванівни».  Перевірка домашніх завдань.  Онлайн консультації з батьками та учнями | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | 15.04.  Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Твір-оповідання на основі побаченого»;  9 – А « Конспект почутого науково-навчального тексту»;  9 – Б «Використання складних речень з різними видами зв’язку в текстах  різних стилів»,  « Пантелеймон Куліш «Чорна рада». Персонажі роману –  представники різних суспільних прошарків. Образ Лесі  Череванівни».  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 23. | 16.04  Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Леся Воронина. Повість «Таємне товариство боягузів, або засіб від  переляку №9». Образ головного героя Клима»,  «Теперішній час дієслів»;  9 – А «Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку»;  9 – Б «Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку»,  «Українська діаспора. Причини її виникнення. Чотири еміграційні  хвилі»,  «Бернард Шоу «Пігмаліон»».  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 24. | 17.04  Пт. |  |  | Самоосвіта.  Дистанційні курси «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»  Опрацювання методичної літератури.  Перевірка домашніх завдань.  Моніторинг стану захворюваності учнів.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. | 18.04  Сб. | 8.30 – 11.30 | 3 | Підготовка та розсилка завдань учням:  9 – А «Марко Вовчок «Інститутка»»,  «Українська діаспора. Причини її виникнення. Чотири еміграційні  хвилі»,  «Складання анкети головного героя (за вивченими творами  Г.Ібсена, Б.Шоу)».  Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 26. | 21.04  Вт. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Майбутній час дієслів»,  «Роберт Шеклі «Запах думок»»;  9 – Б «Контрольне тестування»,  «Пантелеймон Куліш. Оповідання, поеми. Автобіографія».  Перевірка домашніх завдань.  Онлайн консультації з батьками та учнями | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 27. | 22.04.  Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Дієслова І та ІІ дієвідміни»;  9 – А «Контрольне тестування»;  9 – Б «Текст і його основні ознаки»,  «Марко Вовчок «Інститутка»».  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 28. | 23.04  Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Контрольна робота за темою «Пригоди і романтика» (тест)»,  « Дієслова І та ІІ дієвідміни»;  9 – А «Текст і його основні ознаки»;  9 – Б «Текст і його основні ознаки»,  «Українська діаспора. Чотири еміграційні хвилі. Внесок  представників кожної хвилі у націє- та державотворчі процеси в  Україні та в інших державах»,  «Складання анкети головного героя (за вивченими творами  Г.Ібсена, Б.Шоу)».  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | 24.04  Пт. |  |  | Самоосвіта.  Дистанційні курси «Критичне мислення для освітян».  Опрацювання методичної літератури.  Перевірка домашніх завдань.  Моніторинг стану захворюваності учнів.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 30. | 25.04  Сб. | 8.30 – 11.30 | 3 | Підготовка та розсилка завдань учням:  9 – А «Контрольний тест за творчістю Пантелеймона Куліша та Марка  Вовчка»,  « Українська діаспора. Чотири еміграційні хвилі. Внесок  представників кожної хвилі у націє- та державотворчі процеси в  Україні та в інших державах»,  «М.Булгаков «Собаче серце»».  Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 31. | 27.04  Пн. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Тематична контрольна робота»,  «Гумористичні твори. Жанрова різноманітність гумористичних  творів. Роль гумору в житті українців»;  9 – А «Текст і його основні ознаки»,  «Література 20 ст. – мистецтво оновлених традицій і сміливого  новаторства».  Перевірка домашніх завдань.  Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 32. | 28.04  Вт. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий)»,  «Образ майбутнього у творчості Рея Бредбері та Роберта Шеклі»;  9 – Б «Будова тексту. Мікротема й абзац»,  «Контрольний тест за творчістю Пантелеймона Куліша та Марка  Вовчка».  Перевірка домашніх завдань.  Онлайн консультації з батьками та учнями | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | 29.04  Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий)»;  9 – А «Будова тексту. Мікротема й абзац»,  9 – Б «Будова тексту. Мікротема й абзац»,  «Література 20 ст. – мистецтво оновлених традицій і сміливого  новаторства».  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. |  |
| 34. | 30.04  Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:  6 – А «Леонід Глібов «Щука»»,  «Творення дієслів умовного і наказового способів»;  9 – А «Будова тексту. Мікротема й абзац»;  9 – Б «Ключові слова в тексті й абзаці. Види й засоби міжфразового  зв’язку»,  «Українська діаспора як простір збереження та продовження  традицій»,  «М.Булгаков «Собаче серце»».  Перевірка домашніх завдань.  Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. |  |