|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дата** | **Час роботти** | **Кількість годин** | **Зміст роботи** | **Примітки** |
| 1. | 16.03Пн | 8.30 – 12.30 | 4 | Опрацювання нормативної документації щодо до організації під час карантину.Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Займенник як частина мови», «Всеволод Нестайко «Тореадори з Васюківки»»;9 – А «Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні», «Тарас Шевченко і Біблія».Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 2. | 17.03Вт | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Особові займенники, зворотній займенник *себе*, їх відмінювання», « «Роберт Бернс «Моє серце в верховині…»»;9 – Б «Доповідь на основі двох трьох джерел на морально-етичну тему в публіцистичному стилі»,  «Тема жіночої долі у творах Шевченка».Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 3. | 18.03Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Питальні та відносні займенники, їх відмінювання»;9 – А «Доповідь на основі двох трьох джерел на морально-етичну тему в публіцистичному стилі»;9 – Б Тести з теми «Безсполучникове складне речення»,  «Т.Шевченко. Поезія періоду арешту й заслання і після повернення із заслання «Садок вишневий коло хати…», «Доля», «Росли укупочці, зросли…»».Перевірка домашніх завдань.Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | 19.03Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Ярослав Стельмах. Повість «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»,  «Неозначені займенники, їх відмінювання. Дефіс у неозначених займенниках»;9 – А Тести з теми «Безсполучникове складне речення»;9 – Б «Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку»,  «Роль різних об’єднань представників української еліти в становленні та розвитку державності»,  «Тести за творчістю Миколи Гоголя».Перевірка домашніх завдань.Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 5. | 20.03Пт. |  |  | Самоосвіта. Дистанційні курси «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»Опрацювання методичної літератури.Перевірка домашніх завдань.Моніторинг стану захворюваності учнів.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 6. | 21.03Сб. | 8.30 – 11.30 | 3 | Підготовка та розсилка завдань учням:9 – А «Огляд вивченої поетичної спадщини Т.Шевченка. Робота з цитатним матеріалом», «Роль різних об’єднань представників української еліти в становленні та розвитку державності»,  «Тести за творчістю Миколи Гоголя». | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 7. | 23.03 – 29.03(канікули) | 21 | Самоосвіта. Дистанційні курси «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»Опрацювання методичної літератури, нормативних документів.Розробка завдань та відео аудіо супроводу пояснення навчального матеріалу уроків української мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства для учнів 6 – А, 9 – А, 9 - Б класів.Моніторинг стану захворюваності учнів. |  |
| 8. | 30.03Пн. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Заперечні займенники, їх відмінювання, творення заперечних займенників», «Допитливість, винахідливість, кмітливість головних героїв повісті Всеволода Нестайка «Тореадори з Васюківки»»;9 – А «Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку», «Образ матері у творах Шевченка».Перевірка домашніх завдань.Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 9. | 31.03Вт. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Присвійні, вказівні та означальні займенники», «Генрі Лонгфелло «Пісня про Гайавату»»;9 – Б «Складні речення з різними видами зв’язку»,  «Тарас Шевченко і Біблія».Перевірка домашніх завдань.Онлайн консультації з батьками та учнями | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 10. | 01.04Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Узагальнення знань з теми «Займенник»»;9 – А «Складні речення з різними видами зв’язку»;9 – Б Тести з теми «Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку»,  «Огляд вивченої поетичної спадщини Т.Шевченка. Робота з цитатним матеріалом»Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | 02.04Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Уява, фантазія, романтичність і життєлюбство у житті сучасної людини. За повістю Ярослава Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»,  «Тестування з теми «Займенник»»;9 – А «Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку»;9 – Б «Стислий переказ тексту наукового стилю»,  «Представники різних професій, митці, вчені, державні діячі як українська національна еліта»,  «Г.Ібсен «Ляльковий дім»».Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 12. | 03.04Пт. |  |  | Самоосвіта. Дистанційні курси «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»Опрацювання методичної літератури.Перевірка домашніх завдань.Моніторинг стану захворюваності учнів.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 13. | 04.04Сб. | 8.30 – 11.30 | 3 | Підготовка та розсилка завдань учням:9 – А «Пантелеймон Куліш «Чорна рада»», «Представники різних професій, митці, вчені, державні діячі як українська національна еліта»,  «Г.Ібсен «Ляльковий дім»». | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 14. | 06.04Пн. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Дієслово як частина мови», «Написання листа літературному героєві»;9 – А «Стислий переказ тексту наукового стилю», «Пантелеймон Куліш «Чорна рада». Персонажі роману представники різних суспільних прошарків. Образ Лесі Череванівни».Перевірка домашніх завдань.Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 15. | 07.04Вт. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Неозначена форма дієслова», «Генрі Лонгфелло «Пісня про Гайавату»»;9 – Б «Переказ тексту наукового стилю»,  «Образ матері у творах Шевченка».Перевірка домашніх завдань.Онлайн консультації з батьками та учнями | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 16. | 08.04.Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Неозначена форма дієслова»;9 – А «Переказ тексту наукового стилю (на основі кількох джерел)»;9 – Б «Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку»,  «Пантелеймон Куліш «Чорна рада»».Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 17. | 09.04Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Леся Воронина. Повість «Таємне товариство боягузів, або засіб від переляку №9» «Доконаний і недоконаний вид дієслів»;9 – А «Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку»;9 – Б «Тези прочитаного (художнього твору, публіцистичної чи науково- пізнавальної статей»,  «Роль різних об’єднань представників української еліти в становленні та розвитку державності»,  «Бернард Шоу «Пігмаліон»».Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | 10.04Пт. |  |  | Самоосвіта. Дистанційні курси «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»Опрацювання методичної літератури.Перевірка домашніх завдань.Моніторинг стану захворюваності учнів.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 19. | 11.04Сб. | 8.30 – 11.30 | 3 | Підготовка та розсилка завдань учням:9 – А «Пантелеймон Куліш «Чорна рада». Персонажі роману – представники різних суспільних прошарків. Образ Лесі Череванівни», «Роль різних об’єднань представників української еліти в становленні та розвитку державності»,  «Бернард Шоу «Пігмаліон»».Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 20. | 13.04Пн. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Часи дієслова. Минулий час. Зміна дієслів у минулому часі», «Повість про виховання гідності та мужності. «Таємне товариство боягузів, або засіб від переляку №9»»;9 – А «Тези прочитаного (художнього твору, публіцистичної чи науково- пізнавальної статей»,  «Пантелеймон Куліш. Оповідання, поеми. Автобіографія».Перевірка домашніх завдань.Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 21. | 14.04Вт. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Твір-оповідання на основі побаченого», «Рей Дуглас Бредбері «Усмішка»»;9 – Б «Конспект почутого науково-навчального тексту»,  «Пантелеймон Куліш «Чорна рада». Персонажі роману представники різних суспільних прошарків. Образ Лесі Череванівни».Перевірка домашніх завдань.Онлайн консультації з батьками та учнями | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | 15.04.Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Твір-оповідання на основі побаченого»;9 – А « Конспект почутого науково-навчального тексту»;9 – Б «Використання складних речень з різними видами зв’язку в текстах різних стилів»,  « Пантелеймон Куліш «Чорна рада». Персонажі роману – представники різних суспільних прошарків. Образ Лесі Череванівни».Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 23. | 16.04Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Леся Воронина. Повість «Таємне товариство боягузів, або засіб від переляку №9». Образ головного героя Клима», «Теперішній час дієслів»;9 – А «Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку»;9 – Б «Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку»,  «Українська діаспора. Причини її виникнення. Чотири еміграційні хвилі»,  «Бернард Шоу «Пігмаліон»».Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 24. | 17.04Пт. |  |  | Самоосвіта. Дистанційні курси «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»Опрацювання методичної літератури.Перевірка домашніх завдань.Моніторинг стану захворюваності учнів.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. | 18.04Сб. | 8.30 – 11.30 | 3 | Підготовка та розсилка завдань учням:9 – А «Марко Вовчок «Інститутка»», «Українська діаспора. Причини її виникнення. Чотири еміграційні хвилі»,  «Складання анкети головного героя (за вивченими творами Г.Ібсена, Б.Шоу)».Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 26. | 21.04Вт. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Майбутній час дієслів», «Роберт Шеклі «Запах думок»»;9 – Б «Контрольне тестування»,  «Пантелеймон Куліш. Оповідання, поеми. Автобіографія».Перевірка домашніх завдань.Онлайн консультації з батьками та учнями | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 27. | 22.04.Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Дієслова І та ІІ дієвідміни»;9 – А «Контрольне тестування»;9 – Б «Текст і його основні ознаки»,  «Марко Вовчок «Інститутка»».Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 28. | 23.04Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Контрольна робота за темою «Пригоди і романтика» (тест)», « Дієслова І та ІІ дієвідміни»;9 – А «Текст і його основні ознаки»;9 – Б «Текст і його основні ознаки»,  «Українська діаспора. Чотири еміграційні хвилі. Внесок представників кожної хвилі у націє- та державотворчі процеси в Україні та в інших державах»,  «Складання анкети головного героя (за вивченими творами Г.Ібсена, Б.Шоу)».Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | 24.04Пт. |  |  | Самоосвіта. Дистанційні курси «Критичне мислення для освітян».Опрацювання методичної літератури.Перевірка домашніх завдань.Моніторинг стану захворюваності учнів.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 30. | 25.04Сб. | 8.30 – 11.30 | 3 | Підготовка та розсилка завдань учням:9 – А «Контрольний тест за творчістю Пантелеймона Куліша та Марка Вовчка», « Українська діаспора. Чотири еміграційні хвилі. Внесок представників кожної хвилі у націє- та державотворчі процеси в Україні та в інших державах», «М.Булгаков «Собаче серце»».Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 31. | 27.04Пн. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Тематична контрольна робота», «Гумористичні твори. Жанрова різноманітність гумористичних творів. Роль гумору в житті українців»;9 – А «Текст і його основні ознаки»,  «Література 20 ст. – мистецтво оновлених традицій і сміливого новаторства».Перевірка домашніх завдань.Онлайн консультації з батьками та учнями. | Моніторинг стану захворюваності учнів. |
| 32. | 28.04Вт. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий)», «Образ майбутнього у творчості Рея Бредбері та Роберта Шеклі»;9 – Б «Будова тексту. Мікротема й абзац»,  «Контрольний тест за творчістю Пантелеймона Куліша та Марка Вовчка».Перевірка домашніх завдань.Онлайн консультації з батьками та учнями | Моніторинг стану захворюваності учнів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | 29.04Ср. | 8.30 – 12.30 | 4 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий)»;9 – А «Будова тексту. Мікротема й абзац», 9 – Б «Будова тексту. Мікротема й абзац»,  «Література 20 ст. – мистецтво оновлених традицій і сміливого новаторства».Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. |  |
| 34. | 30.04Чт. | 8.30 – 14.30 | 6 | Підготовка та розсилка завдань учням:6 – А «Леонід Глібов «Щука»», «Творення дієслів умовного і наказового способів»;9 – А «Будова тексту. Мікротема й абзац»;9 – Б «Ключові слова в тексті й абзаці. Види й засоби міжфразового зв’язку»,  «Українська діаспора як простір збереження та продовження традицій»,  «М.Булгаков «Собаче серце»».Перевірка домашніх завдань.Індивідуальні консультації для батьків та учнів по телефону та в онлайн – режимі. |  |