Міністерство освіти і науки України

Відокремлений структурний підрозділ

Національного технічного університету

«Дніпровська політехніка»

Павлоградський фаховий коледж

Національного технічного університету

«Дніпровська політехніка»

**Практичні заняття**

**з дисципліни «Правознавство» (Основи правознавства)**

**з різних галузей права**

**для підготовки фахових молодших бакалаврів**

Викладач Михальчук О.Е.

Павлоград

2020

**ВСТУП**

Дисципліна «Правознавство» (Основи правознавства) являється фундаментальною дисципліною для здобувачів освіти всіх форм навчання і напрямів підготовки, передбачає вивчення основ теорії держави і права, важливих галузей права.

Мета курсу «Правознавство» – формування у студентів розуміння права як відкритої системи, що базується на невід’ємності суспільства від держави, законів від повсякденного життя. Право представлене в курсі елементом цілісного світу, що складається з понять, переживань і практичних дій. Курс спрямований на розвиток правової і громадянської компетентності, відповідних ціннісних орієнтирів, умінь, навичок школярів. Основними завданнями підготовки здобувачів освіти є закладення правової поведінки людини у суспільстві, обізнаності своїх прав та обов’язків, як людини та громадянина.

З урахуванням важливості місця практичних занять для формування предметної компетентності здобувачів освіти, метою посібника є узагальнення теоретичних та методичних підходів щодо визначення змісту практичних занять для розвитку ключових та предметної компетентності здобувачів освіти, систематизація традиційних та інноваційних прийомів організації освітньої діяльності.

Визначення поняття «практичне заняття» в науковій педагогічній зустрічаються досить різноманітні. «Практичні заняття — форма навчального заняття, при якій педагог організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання учнями відповідно сформульованих завдань».

**«Практичне заняття** - це вид навчального заняття, під час якого педагогічний працівник організовує засвоєння студентами теоретичних положень навчальної дисципліни шляхом виконання спеціально сформульованих завдань та сприяє формуванню у них вмінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень». «Практичні заняття - це тривалий експеримент, який студент виконують в процесі здобування, закріплення і контролю знань. Вони проводять після вивчення якоїсь підтеми, теми або розділу. Студенти виконують досліди на основі уже відомого їм матеріалу. Перед практичними заняттями вони повторюють відповідний теоретичний матеріал, вивчають за підручником інструкцію по проведенню дослідів». «Практичне (грец. prakticos - діяльний) заняття — форма навчального заняття, за якої викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування через індивідуальне виконання відповідно до сформульовани

**Практичні заняття**

**Тема: Основи адміністративного права України**

**Мета**: закріплення теоретичних знань здобутих на лекції; використовувати статті 9, 23-32,150,173 Кодексу України про адміністративні правопорушення при вирішенні правових ситуацій

**Студенти повинні:**

**Знати:** загальні положення адміністративного законодавства

**Вміти:** орієнтуватися у адміністративному законодавстві застосовувати набутті знання у своїй діяльності

**І. Завдання теоретичного характеру**

1.Поняття правопорушення та її ознаки.

2.Склад адміністративного проступку. Об‘єкт та об‘єктивна сторона адміністративних проступків.

3.Суб‘єкти та суб‘єктивна сторона адміністративних проступків.

4.Адміністративні стягнення та їх види. Заходи впливу, що застосовуються до неповнолітніх за вчинення адміністративних проступків.

5.Накладення адміністративних стягнень.

**ІІ. Проаналізуйте правову ситуацію.**

**Ситуація №1**

Підліток М. (17 років) на зупинці лаявся нецензурно на людей , які чекали маршрутне таксі і не пускали його без черги. Був затриманий патрулем поліції і доставлений у відділ поліції, де начальник поліції кваліфікував дії М., як дрібне хуліганство і застосував до нього адміністративний арешт.

Дайте правову оцінку цієї ситуації.

**Ситуація №2.**

Громадянин Савенко М. самовільно, без погодженням з відповідальними органами, провів

перепланування квартири, а саме зніс стіну і з двох кімнат зробив одну.

Чи передбачає КУпАП відповідальність за таку діяльність?

**ІІІ. Працюємо з таблицею**.

Із наведеного списку адміністративних стягнень виберіть ті, які можуть бути застосовані до осіб М.(17 років) і до К.(21 рік). Впишіть до таблиці відповідні правопорушення.

Штраф

Попередження

Позбавлення волі

Обмеження волі

Адміністративний арешт

Догана або сувора догана

Виправні робот

Громадські роботи

Передача під нагляд батькам або особам, що їх замінюють

Застереження

|  |  |
| --- | --- |
| М. (17 років) | К. (21 рік) |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Література:**  1. Конституція України.- К.,1996.  2.Кодекс України про адміністративні правопорушення.- Харків Одіссей, 2019.  3.Дзера О.В. Правознавство Юрінком Інтер.- К., 2007.  4.Ортинський Л.Н. Основи права України. Атіка.- К.,2005.  **Практичне заняття**  **Тема: Основи цивільного права України.**  **Мета:** закріплення теоретичних знань здобутих на лекції; використовувати статті 509, 546, 549,  553-560, 572,626-632,655, 707, 717, 759, 901,908 Цивільного кодексу України при рішенні  правових ситуацій  **Студенти повинні:**  **Знати:** загальні поняття договору (правочину; види договорів та їх сторони; стадії укладання  договору; види забезпечення виконання зобов’язання (договору).  **Вміти:** пояснювати поняття «договір»;  називати види договорів; стадії укладання договору;  види забезпечення виконання зобов’язання (договору).  **І. Завдання теоретичного характеру:**  1.Дати поняття цивільно-правового договору.  2.Види цивільно-правових договорів.  3.Стадії укладання правочину (договору).  4.Поняття зобов’язання. Забезпечення виконання зобов’язання.  5.Охарактеризувати договори: купівлі-продажу, дарування, оренди, кредитний договір  **ІІ. Проаналізуйте правові ситуації**  Ситуація №1.  Громадянка К. купила у магазині шубу. Через тиждень виявилось, що шуба знаходиться у  неналежному виді. Громадянка К. звернулась до магазину за обміном шуби, але магазин їй відмовив.  Чи правомірні дії магазину?  Ситуація №2.  Марина (17 років) навчається в університеті на відмінно й отримує стипендію.  Чи може Марина оформити у банку кредитний договір?  **ІІІ. Працюємо з таблицею**  Із наведеного списку виберіть договори, які є односторонніми, дво- багатосторонніми.  Впишіть до таблиці відповідні договори:  1. договір купівлі - продажу  2. договір дарування  3. договір перевезення  4. договір послуги  5. договір зберігання  6. договір про спільну діяльність  7. кредитний договір  8. договір банківського вкладу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Односторонні | Двосторонні | Багатосторонні | |  |  |  | |  |  |  | |  | | | |  | | | | **Література** 1. Конституція України.-К.,1996.  2. Цивільний кодекс України.-Харків Одіссей, 2018.  3.Святокум О.Є. Світокум І.О. Правознавство у визначеннях, таблицях і схемах.- Харків Ранок, 2017.  4. Дзера О.В. Правознавство Юрінком Інтер К., 2007.  5. Ортинський В.Н. Основи права України.-Оріана-Нова Львів, 2015 | | |   Питання для самоконтролю  **Практичне заняття**  **Тема:Основи трудового права.**  **Мета:** закріплення теоретичних знань здобутих на лекції; використовувати статті 21, 23, 26,  27, 38, 40, 43, 199, 233, 235, 236 Кодексу законів про працю України при вирішенні правових  ситуацій.  **Студенти повинні**:  **Знати:** поняття трудового договору; випробування при прийнятті на роботу; підстави припинення трудового договору з ініціативи працівника; підстави припинення трудового договору з ініціативи роботодавця.  **Вміти**: пояснювати поняття «трудовий договір», строки трудового договору; строки випробування при прийомі на роботу; підстави припинення трудового договору з ініціативи працівника, роботодавця; наводити власні приклади трудових відносин.  **І. Завдання теоретичного характеру:**  1. Які документи необхідно надати у відділ кадрів при прийомі на роботу?  2. Дати поняття трудовий договір. Строки трудового договору.  3. Назвати строки випробування при прийнятті на роботу.  4. Назвати підстави розірвання трудового договору з ініціативи працівника.  5. Назвати підстави розірвання трудового договору з ініціативи роботодавця.  **ІІ. Проаналізуйте правові ситуації**  **Ситуація №1.**  Випускник економічного факультету вузу, з однієї сторони і директор підприємства з другої, уклали письмовий договір, відповідно до якого молодий спеціаліст був прийнятий на посаду економіста. За усним розпорядженням директора йому назначено випробувальний термін. Через три місяця його було звільнено за п. 2 статті 40 КЗпП України (невідповідність займаній посаді внаслідок низької кваліфікації). Економіст оскаржив рішення директора та наказ про звільнення в суд.  Дайте правову оцінку цієї ситуації? Яке рішення повинен винести суд?  **Ситуація №2.**  Батьки 17 річного Валерія, який працює на АЗС, вимагають розірвання трудового договору  на тій підставі, що робота погано впливає на здоров’я їх сина.  Використовуючи ст.199 КЗпП, поясніть, чи мають вони на це право.  **ІІІ. Працюємо з таблицею**  Із наведеного списку виберіть строки у трудову праві. Впишіть до таблиці відповідні строки:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Види строків | Термін строку | Коли він  встановлюється | | 1.Випробувальний строк  2.Строки трудового договору  3.Строк оформлення трудової книжки  4.Строк попередження працівником про звільнення  5.Строк звернення до суду |  |  |   **Література:**  1.Конституція України.- К.,1996  2.Дзера О.В. Правознавство.-К., Юрінком Інтер, 2007.  3.Ортинський Л.В. Основи права України.- Львів Оріана-Нова, 2005  4.Кодекс законів про працю України.- Харків Одіссей 2019.  5.Святокум О.Є., Святокум І.О. Правознавство у визначеннях, таблицях і  схемах.- Харків. Ранок, 2017..  **Практичне заняття**  **Тема:Основи кримінального права.**  **Мета**: закріплення теоретичних знань здобутих на лекції; використовувати статті 11,  12, 22, 50-52, 66, 67,185, 296 Кримінального кодексу України при вирішенні правових  ситуацій.  **Студенти повинні:**  **Знати:** поняття злочину та його ознакам; класифікація злочинів; покарання та його видам; обставинами, що пом’якшують та обтяжують покарання; особливостями кримінальної відповідальності неповнолітніх.  **Вміти:** пояснювати поняття «злочин», «покарання», обставини, які пом’якшують та обтяжують покарання; наводити власні приклади.  **І. Завдання теоретичного характеру**  І. Визначити вид юридичної відповідальності  1. Адміністративне порушення – **проступок** чи злочин?  2. Вчинення правопорушення у стані сп’яніння пом’якшує чи **обтяжує** вину?  3.Продаж наркотичних засобів – це адміністративна чи **кримінальна** відповідальність?  4.Безквітковий проїзд у транспорті – це **адміністративна** чи матеріальна відповідальність?  5. Пошкодження столу у коледжі– це дисциплінарна чи **матеріальна** відповідальність?  6.Крадіжка державного майна – це матеріальна чи **кримінальна** відповідальність?  7. Запізнення на заняття  - це адміністративна чи **дисциплінарна**відповідальність?  8.Поява на роботі у нетверезому стані – це **дисциплінарна** чи адміністративна відповідальність?  9.Пошкодження бібліотечної книги – це дисциплінарна чи **матеріальна**відповідальність?  10.За ухилення від військової служби настає **кримінальна** чи адміністративна відповідальність?  11.За порушення правил для пішоходів несуть кримінальну чи **адміністративну** відповідальність?  12.Проникнення в чужий сарай і викрадення автомобілю – **це кримінальна** чи матеріальна відповідальність?  13. Група підлітків зрубала в парку ялинку – це кримінальна чи адміністративна відповідальність?  14.Неповнолітній відбирає у дітей гроші – це адміністративна чи **кримінальна** відповідальність.  15.Студент коледжу  побив вуличні ліхтарі, а потім ще й вікна у сусідському домі  - це матеріальна чи **кримінальна** відповідальність?  **ІІ. Познайомитися** зі ст. 12 ККУ «Класифікація злочинів» та поміркувати і визначити, до яких злочинів за ступенем тяжкості відносяться такі діяння?  -Водій легкового автомобіля сів за кермо у нетверезому стані, внаслідок чого збив пішохода, який помер.  -Громадянин Юрченко викрав із сусідського хліва ягня.  -Терористи захопили концертну залу та взяли глядачів у заручники й висунули політичні вимоги до органів державної влади.  -Хлопці 15, 16-ті років посварилися, один з них ударив другого, той впав і отримав струс мозку.  **ІІІ. Проаналізуйте правову ситуацію.**  14-річний Воробйов М. вчинив таємне викрадення кондитер­ських виробів і грошей зі шкільного буфету на суму 534 грн. У зв'язку з цим проти нього була порушена кримінальна справа за ч. 1 ст. 185 КК. Під час досудового слідства встановлено, що до ви­повнення Воробйову 14 років він систематично крав різні речі в однолітків, бив їх, вимагаючи грошей. Поведінка його обговорюва­лась на засіданні районної служби у справах неповнолітніх. Бать­ків Воробйова було піддано адміністративній відповідальності за неналежне виховання сина.  Яку відповідальність буде нести Воробйов М. згідно Кримінального кодексу України?  **Варіант 1.** З боку Воробйова мала місце крадіжка з проник­ненням до шкільного буфету, у зв'язку з чим проти нього була порушена кримінальна справа за ч. 3 ст.185 КК. **Варіант 2.** Воробйов вчинив таємне викрадення кондитер­ських виробів та грошей у день свого народження (досягнення 14-річного віку). **Варіант 3.** По досягненні 14-річного віку Воробйов вчинив ху­ліганство, у зв'язку з чим проти нього була порушена кримінальна справа за ч. 1 ст. 296 КК  **Ситуація №2.**  Пізно увечері на неосвітленій ділянці вулиці, в 50-ти метрах від підземно­го пішохідного переходу, автомобілем, який рухався зі швидкістю 40 км/год, було збито громадянина Р. Водій, який зупинився, та свідки-пішоходи кинулися на допомогу постраждалому, який непритомний ле­жав на дорозі. Разом з усіма до потерпілого підбіг хлопець, який раптом схопив його капелюх та барсетку, що лежали на дорозі, та кинувся навтьо­ки. Інші люди викликали «швидку допомогу» та надали першу допомогу.  Яку відповідальність буде нести хлопець за такі дії?  **Література**  1.Конституція України.- К.,1996  2.Дзера О.В. Правознавство.- К., Юрінком Інтер, 2007.  3.Ортинський Л.В. Основи права України.- Львів Оріана-Нова, 2005  4.Кримінальний кодекс України.- Харків Одіссей, 2019.  5.Святокум О.Є., Святокум І.О. Правознавство у визначеннях, таблицях і  схемах.- Харків Ранок, 2017.  **Практичне заняття**  **Тема: Основи сімейного права України**.  **Мета**: закріплення теоретичних знань здобутих на лекції;  опанувати навички використання і застосування норм сімейного права при вирішенні ситуаційних завдань.  **Студент повинен:**  **Вміти**:тлумачити поняття: сім’я, шлюб, заручини, шлюбний договір, шлюбний вік;  -обґрунтовувати важливість права людини на створення сім’ї;  З**нати**:пояснювати за допомогою статей Семейного кодексу України умови укладення шлюбу, зокрема укладення шлюбу неповнолітньою особою;  -називати майнові, немайнові права та обов’язки подружжя і характеризувати їх на конкретних прикладах  **І.Завдання теоретичного характеру**  1.Дати поняття «сім’я» та «шлюб». Шлюбний вік на Україні.  2. Перелічити підстав укладання шлюбу.  3. Перелічити підстави розірвання шлюбу.  4. Перелічити майнові і немайнові права та обов’язки подружжя.  **ІІ.Робота з документом**  Ознайомтесь з відповідними статтями СКУ і дайте відповіді на запитання.  1. Склад сім’ї.  2. Наведіть приклади сім’ї.  3. До сім’ї належать особи, які проживають разом. Так чи ні?  4. Яка різниця між сім’єю та шлюбом?  5. Чи є вінчання оформленням шлюбу?  6. Шлюбний вік.  7. За яких умов шлюб є недійсним?  **ІІІ. Проаналізуйте правові ситуації.**  1)    Оксана і Олег розлучилися. Вони мають трирічного сина Андрія, якого виховують батьки Олега. Бабуся і дідусь не дозволяють Оксані відвідувати сина..  2)    Кирило, якому 15 років посварився з батьками. Він поїхав до своїх родичів в інше місто і не хоче повертатись додому. Родичі, не маючи дітей, дали згоду на його проживання.  3)    Толі 16 років. Його батько помер. Заробітної платні матері недостатньо для   утримання   Толі,   його   брата   та   сестри.   Мати   просить   Толю працевлаштуватись і віддавати їй частину зарплати.  4)    Олексій дуже добре навчався в школі. Він вступив до медичного інституту на платне відділення. Олексій стверджує, що його батьки зобов’язані платити за його навчання.  5)    Галина і Антон збираються розлучитися і не живуть разом вже півроку. Їхня донька Ганна, який 12 років, живе з мамою. Але вона дуже любить батька і хоче жити разом з ним та його батьками. Антон готовий забрати дитину, але Галина відмовляє йому, говорячи, що вона сама знає, як їй виховувати дитину.  **Література:**  Конституція України.- К.,1996  Дзера О.В.Правознавство.- Юрінком Інтер К., 2007.  Ортинський В.Н.Основи права України.- Оріана-Нова Львів 2005.  Святокум О.Є,Світокум І.О. Правознавство у визначеннях, таблицях і схемах.-  Харків Ранок 2017.  Сімейний кодекс України.- Харків Одіссей 2019. |