Фрагмент уроку навчання грамоти (читання): слухання , аудіювання

**Тема: Звук ꟾаꟾ, буква А.**

**Мета до фрагмента уроку** : вчити слухати текст, запам’ятовувати прослухане, знаходити відповіді на питання самостійно, аналізувати малюнки відповідей, вибирати потрібний; розвивати пам’ять, уміння вибирати ; виховувати цікавість до читання, бажання висловлювати свою думку.

**Обладнання:** підручник «Буквар» Пономарьова (стор.35), картки контролю на кожну дитину, малюнки професій (лікар, клоун, учитель, пекар, продавець…), фото дітей на магнітах або защіпках.

Хід роботи

1. **Вступна бесіда**: Кожна доросла людина оволоділа професією та працює. Я – мріяла працювати з дітьми, та стала учителем. У когось мама любила допомагати на кухні, а зараз працює на хлібозаводі, та пече смачні булочки для нас. Зараз ви прослухаєте текст та дізнаєтесь, ким бажає стати дівчинка.
2. **Інструктаж до діяльності**: Буквар відкрито на сторінці 35, під час слухання тексту ви будете роздивлятися малюнок. Після того, як я прочитаю оповідання, ви візьмете до себе листочок – картку. Я буду задавати питання, а ви знаходити правильну, на ваш погляд, відповідь та позначати її.

**Читання тексту вчителем:** Аліна хоче стати лікарем. У неї є аптечка.

Сьогодні захворів зайчик.

* Зайчику, скажи: «А-а-а!»
* О! Треба лікувати горло.

Аліна радить зайчикові пити чай з малиною.

1. **Робота на картці**: (Додаток 1) Діти, візьміть до себе картку. Уважно послухайте питання та знайдіть відповідь під цифрою, яку я покажу. Пам’ятайте, ви працюєте весь час, уважно, не відволікаючись.

Візьміть кольоровий олівець.

Питання 1. Хто головний герой тексту: хлопчик чи дівчинка? Обведіть правильну відповідь олівцем.

Питання 2. Ким мріяла стати дівчинка: клоуном, поваром, лікарем? Обведіть правильну відповідь олівцем.

Питання 3. Хто захворів сьогодні: слон, зайчик, цуценя? Обведіть правильну відповідь олівцем.

Питання 4. Дівчинка радить пити чай з: малиною, лимоном, цукерками? Розфарбуйте відповідь.

Питання 5. Напишіть першу літеру імені дівчинки, яка мріяла стати лікарем.

1. **Перевірка роботи. Вчимо дітей самоперевірці**. Задаємо ще раз питання, а діти за своїми листочками відповідають усно.
2. Робота за малюнками на стор. 35: Що не так на малюнках.
3. А ким мрієте будете ви, коли виростите? (Додаток 2) Якщо ця професія є на дошці, підійдіть та прикріпить свою фотографію до малюнка.
4. **Збираємо картки для перевірки**.

**Джерела інформації**:

1. «Буквар» Частина 1. Катерина Пономарьова, Київ УОВЦ «Оріон», 2018, с.35
2. Малюнки професій - <https://znaika.com.ua/product/1476954978>

Додаток 1 – картка для дитини

|  |
| --- |
| Аудіювання до тексту: Аліна-лікар.  1. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° Ð´ÐµÐ²Ð¾ÑÐºÐ°, Ð¼Ð°Ð»ÑÑÐ¸Ðº ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° Ð´ÐµÐ²Ð¾ÑÐºÐ°, Ð¼Ð°Ð»ÑÑÐ¸Ðº  2. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÐºÐ»Ð¾ÑÐ½ ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° Ð¿Ð¾Ð²Ð°Ñ ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° Ð²ÑÐ°Ñ  3. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÑÐ»Ð¾Ð½ Ð Ð°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÐÐ¸Ð»ÑÐ¹ Ð·Ð°Ð¹ÑÐ¸Ðº ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÑÐµÐ½Ð¾Ðº  4. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° Ð¼Ð°Ð»Ð¸Ð½Ð° ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÐºÐ¾Ð½ÑÐµÑÑ  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Додаток 2









 

 