**«Вчимося бути ввічливими»**

**(Конспект заняття по соціалізації для дітей з ЗПР середньої групи).**

«Вчимося бути ввічливими»

(Конспект заняття по соціалізації для дітей з ЗПР середньої групи).

**Програмний зміст:**

Закріпити:

* поняття «небезпечно».
* зміст казки «Колобок»;
* назви, зовнішній вигляд і поведінку тварин;
* назви основних кольорів.

Вчити:

* адекватно реагувати на сторонніх людей, вирізняти знайомих людей поміж інших;
* користуватися елементарними правилами самозбереження: поводиться з сторонніми обачно, стримано, чемно;
* виявляти чуйність та уважність, розрізняти і виражати емоції: сум, радість, злість, страх;
* ділитися своїм досвідом, уміннями, знаннями, підтримувати загальну для всіх мету діяльності;
* виготовляти іграшки своїми руками.

Виховувати:

* обережність у ставленні до сторонніх людей;
* вміння співпереживати, співчувати, допомагати іншим, обирати відповідні способи спілкування в різних життєвих ситуаціях
* вміння працювати для єдиної мети.

 Розвивати:

* зв’язне мовлення, вміння узгоджувати іменники з прикметниками;
* дрібні м'язи рук, зорово – просторові уявлення.

**Матеріал:** Прямокутні коробки сірого, коричневого, білого, померанчового кольорів, лапи і морди тварин, кольорові і чорно – білі фото за змістом казки «Колобок», пісенька Колобка.

**Зміст заняття:**

Вступ: Діти, в якій країні ми живемо?

- Щоб ближче познайомитися з традиціями і побутом українського народу, ми читали українські народні казки. Ви знаєте, що персонажами казок можуть бути люди і тварини.

1. - Зачекайте, здається, хтось іде. (Звучить пісенька Колобка)

- Діти відгадують, герой з якої казки прийшов в гості.

1. Колобок хотів розповісти вам свою історію, приніс багато фотографій, тільки вони всі переплуталися, розкладіть їх, будь ласка, по порядку. (Діти знаходять кольорове фото за зразком чорно – білого, викладають послідовно за змістом казки). Відновновлюють послідовність подій.

3. Діти розповідають зміст казки, відповідають на питання по зовнішності героїв, показують їх повадки. Гра – пантоміма: «Відгадай героя казки».

4. Діти, а хто ж із звірів виявився найнебезпечнішим? Чому? Яким чином лисиця з'їла Колобка?

5. Ось бачите, не можна довіряти чужим людям і підходити близько, навіть коли вас кличе хтось дуже добрий і привабливий, навіть якщо хоче вас чимось пригостити, або щось подарувати.

6. Рухлива гра «Лисиця і колобок» - діти співають пісеньку, а Лиса їх ловить.

7. Д\гра «Пішли зі мною!» Сторонній дорослий намагається уговорит кожного з дітей піти з ним.

8. Дивіться, що сталося з нашим колобком? - Він засумував.

- чому? Може йому сумно без звірів? Може в нього немає друзів? А у вас є друзі?

- Як ми можемо йому допомогти?

9. Подивіться, що у мене у кошику?

- Якого кольору, якої форми?

- На що схоже?

(Прямокутні коробки сірого, коричневого, білого, померанчового кольорів, лапи і морди тварин).

- Кого можна зробити з цих деталей?

10. Діти вибирають деталі різних тварин за кольором і наклеюють їх.

 Після виготовлення звірів, розігрується казка «Колобок» на новий лад.