Літ.чит. 18.09.20

Тема: Книги — наші друзі. В. Сухомлинський «Усі книжки гарні» (с. 17-18).

ОР: виконує сприйняті на слух інструкції щодо виконання поставлених учителем навчальних завдань; вибирає інформацію з почутого і пояснює, чому вона зацікавила, обговорює її з іншими особами; висловлює своє ставлення до почутого: до подій, персонажів тексту; розповідає про власні почуття, які викликав прослуханий текст; пояснює, чому щось подобається, а щось ні; усно переказує текст з опорою на допоміжні матеріали (ілюстрація, план, опорні слова, словосполучення); створює власне висловлення за ілюстраціями; розповідає про свої спостереження, враження, події з власного життя; впевнено висловлює свої думки; читає вголос правильно, свідомо, плавно, цілими словами нескладні за змістом і формою тексти; виявляє початкові уміння читати мовчки; пояснює значення більшості слів; знаходить у тексті незнайомі слова, з’ясовує їх значення, користуючись виносками, тлумачним словником; визначає, правильно називає персонажів художнього твору, виділяє серед них головного.

Хід уроку:

І. Ок

Перевірка готовності до уроку. Побажання успіхів.

ІІ. АОЗ

**Розчитування за скл.табл.**

**Чистомовки**

Аю-аю-аю – книгу я читаю

Еж-еж-еж – мій однокласник теж

Оці-оці-оці – на кожному уроці

**Скоромовка**

Гриць газету покупає,

В ній кросворди розгадає.

ІІІ. МНД

На дошці два слова: книгарня, бібліотека.

Прочитайте. Поясніть значення слів, якщо потрібно, скористайтеся тлумачним словником.

Діти, як ви гадаєте, де ж ми сьогодні побуваємо: в книгарні чи у бібліотеці? (відповіді дітей)

ІV. ПТ

Остаточної відповіді на моє питання немає. Щоб дізнатися, нам потрібно опрацювати сьогодні оповідання Василя Сухомлинського «Усі книжки гарні».

V. Аутотренінг

VІ. Робота над текстом

**Первинний синтез**

Слухання твору.

Короткий аналіз:

Хто головний герой оповідання? Де відбуваються події? (Ось ми і дізналися, де ми )Що купувала дівчинка?

Вам сподобалося оповідання?

**Аналіз твору**

Читання оповідання вголос учнями почергово.

Фізкультхвилинка для очей

Вибіркове читання

Детальна бесіда за змістом прочитаного.

Як звали дівчинку? Хто дав гроші Настуні? Скільки книжечок сказала купити мама? Дівчинка вміла читати? Про кого були книжечки в книгарні? Чому Настуся занепокоїлася?

Словесне малювання дівчинки.

Читання «До першої помилки»

Читання слів з різною інтонацією

**Вторинний синтез**

Узагальнююча бесіда за змістом прочитаного

Як називається оповідання?

Доведіть, що дівчинка любить читати.

Яку пораду ти можеш дати головній героїні?

Чого нас хотів навчити Василь Сухомлинський?

На вашу думку, як автор ставиться до своїх героїв?

Вчинок Настусі ви одобрюєте чи засуджуєте? Чому?

Цікавинки про Сухомлинського\*

*Народився Василь Сухомлинський в селі Василівці в бідній селянській сім’ї. В родині було 4 дітей, і всі стали вчителями.*

Джерело: <https://dovidka.biz.ua/vasil-suhomlinskiy-tsikavi-fakti/>

*Читати та любити книги його навчав дід Омелян, в якого була надзвичайно велика бібліотека.*

*У 17 років він став вчителем заочної школи недалеко від рідного села*

Джерело: <https://dovidka.biz.ua/vasil-suhomlinskiy-tsikavi-fakti/>

*У 1941 році під час Другої світової війни добровольцем йде на фронт. На фронті Василь Олександрович був двічі поранений*

Джерело: <https://dovidka.biz.ua/vasil-suhomlinskiy-tsikavi-fakti/>

вставав щодня о четвертій годині ранку й писав власні твори до восьмої

Джерело: https://dovidka.biz.ua/vasil-suhomlinskiy-tsikavi-fakti/

*Також педагог володів кількома іноземними мовами.*

Джерело: https://dovidka.biz.ua/vasil-suhomlinskiy-tsikavi-fakti/

Він вважав, що необхідно проводити уроки на природі.

VІІ. Рефлексія

Діти, про кого ми сьогодні читали? Чи будете ви брати приклад з Настусі? Чому? А навіщо людині читати книги? Де в житті вам знадобиться вміння читати?

**Оцінювання**

Встаньте ті, хто сьогодні виразно читав.

Встаньте ті, хто сьогодні давав повні відповіді на питання.

Встаньте ті, хто пильно слідкував під час читання.

Встаньте ті, хто читав без помилок.

Встаньте ті, у кого в домашній бібліотеці є твори Василя Сухомлинського.

Раджу вам купити його книгу, бо він писав саме для вас, дітей…

Дякую вам за урок.