**ПРЕДМЕТ:** літературне читання

**ТЕМА: *Анатолій Костецький «Батьківщина»***

**МЕТА:**

Формування предметних компетентностей: ознайомити учнів із новим поетичним твором про Батьківщину; вчити бачити в рядках вірша її красу та велич; удосконалювати навички свідомого виразного читання віршованого твору; формувати вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки, визначати головну думку твору, порівнювати твори; розвивати зв’язне мовлення учнів, комунікативні здібності, образне мислення, творчу уяву; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов до Батьківщини, почуття гордості за неї.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії; контролювати й оцінювати свої результати;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, групі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

соціальної/громадянської: уміти працювати в парі, в групі, з усіма в колективі:

загальнокультурної: дотримуватися норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

ОБЛАДНАННЯ: сонечко, хмаринки, ілюстрації до вивчених літературних творів; відеокліп «Україна», фільм – презентація вірша А.Костецького «Батьківщина», руханка, завдання для групової роботи.

ТИП УРОКУ: урок набуття нових знань.

ХІД УРОКУ

І. Організаційний момент

1. Добрий ранок! В добрий час!

Раді бачити ми вас!

2. ВЧИТЕЛЬ: Ми розпочинаємо урок. Але для того , щоб він пройшов плідно, ми маємо бути:

У – УВАЖНІ

Р – РОЗУМНІ

О – ОРГАНІЗОВАНІ

К – КМІТЛИВІ

ІІ. Актуалізація опорних знань і вмінь

* Діти, скажіть мені , будь ласка, без чого наше життя не можливе?( Без сонечка)

Вірно! Дивіться наше сонечко заховали хмари. Щоб їх прогнати , нам необхідно виконати наступні завдання.

1. Підготовка до читання

БРА КВІ БДЖО ПЛЕ ЩА

ДЖИ КРА ФРА ДРУ СВЯ

* Читання для себе
* Читають вголос повільно
* Читають вголос швидко
* Читають у питальній інтонації
* У наказовій інтонації
* Називають склад за вимогою вчителя (другий ліворуч у першому рядку …)

1. А тепер вправа на увагу та розвиток зорової пам’яті (з «цеглинками»)

ДРУ-ЗІ (синій)

ЛУ-ЗІ (зелений)

МО-ВА (червоний)

СЛО-ВО (блакитний)

БДЖО-ЛА (жовтий)

* Читання для себе
* Повільно
* Швидко
* На одному подиху
* Вчитель показує цеглинку, учні називають слово (повільно, помірно, швидко)
* Будують пірамідку (у заданій послідовності)

1. Скоромовка

Ніс Сміхунчик сміху міх,

Сміх розсипався на сніг

* Повільно, помірно, швидко
* Як ведмедики
* Як лисички
* Як зайчики

1. Чистомовка

НА-НА-НА – рідна сторона

АЙ-АЙ-АЙ – це наш рідний край

ЖУ-ЖУ-ЖУ – природу бережу

ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ – Батьківщину я люблю

* Ось , діти, дивіться, ми з вами так гарно працювали, що улетіла одна хмарка!

(вчитель прибирає одну хмаринку)

ІІІ. Робота над новим матеріалом

1. ВІДЕОКЛІП «Україна»

* Чому саме таке відео ми з вами подивилися? Давайте пригадаємо , яку назву має наш розділ, який ми вивчаємо?
* Так. «Щоб у серці жила Батьківщина…»

1. РОБОТА У ГРУПАХ

* Давайте пригадаємо, які ж твори ми вже вивчили. А зробимо ми це наступним чином. Ви об’єднані в групи. У вас є завдання. Ваша задача: знайти назву твору та автора за поданим малюнком-підказкою.

1. Марія Чумарна «Маленька і велика»
2. Укр.нар.пісня «Роде наш красний…»
3. Василь Скуратівський «Калина»
4. Наталка Поклад «Петриківські диво-квіти»)

Групи звітують про виконане завдання,зачитують вірші або уривки напам’ять.

* Подивіться, які ви молодці. Зникла ще одна хмарка (прибирає хмарку)

1. Фізкультурна хвилинка

Хто вже, хто вже, так втомився,

Що й ліворуч нахилився?

Ви втомились? (ДА)

Час настав нам відпочити!

(руханка)

1. А.Костецький «Батьківщина»

* Багато поетів і письменників оспівували красу рідного краю у своїх творах. І,дійсно , як можна не любити нашу Батьківщину?!
* Сьогодні ми познайомимося з віршем Анатолія Костецького, який так і називається «Батьківщина».  
  - Послухайте коротеньку біографічну довідку від нашого інформаційного бюро.

☺ У 1948 році у Києві народився Анатолій Костецький. Його мама була вчителем української мови та літератури.

☺ У чотири роки хлопчик вже читав, а в п’ять - писав і складав рими.

☺ Дуже рано Анатолій навчився грати в шахи і плавати. В перший клас він пішов вже маючи декілька своїх віршів. А в п’ятому класі на шкільному конкурсі , хлопець навіть отримав диплом за свої вірші, присвячені Тарасу Григоровичу Шевченку.

☺ Ще в п’ять років, коли дорослі його запитували, ким він хоче бути, хлопчик твердо відповідав – письменником. Це викликало сміх у дорослих.

☺ Друкуватися Анатолій Костецький почав аж у 20 років. Вірші перекладалися багатьма мовами.

ВІДЕО – ПРЕЗЕНТАЦІЯ (Вірш «Батьківщина)

* Так яка ж головна думка вірша? (все ,що нас оточує – це Батьківщина)

СЛОВНИКОВА РОБОТА

Батьківщина, осінній, домівка, найщиріші, бджола, веснянім, дотримане.

* Подивіться, що незвичного у цьому вірші? Чим він починається? (ПИТАННЯМ) (Читають перше речення з питальною інтонацією)
* Читання вірша учнями:

-виразно, по одній строчці,

-по куплетам,

-по колу у групах,

-разом.

РОБОТА У ГРУПАХ

За кольорами «цеглинок» складають вірш. Яка група швидше. Читають.

ІV. Підсумок уроку

* Так що ж таке Батьківщина? Чи знаєте ви, що таке Батьківщина?

«Асоціативний кущ»

БАТЬКІВЩИНА

(природа, домівка, школа, родина, друзі, рідна мова, традиції, народні та державні символи)

V. Рефлексія

* Подивіться, діти, остання хмарка розтанула від наших знань (вчитель прибирає останню хмарку)
* Дивіться, яке гарне сонечко нам засяяло! Хай кожний ваш день буде осяяний сонячними промінчиками і гарним настроєм! Підведіться, подаруйте свої сонячні посмішки нашим гостям!