***Урок математики 3 клас Калюжна Н.О.***

 ***сл.1***

***Тема***: Ділення двоцифрового числа на одноцифрове (виду 26:2). Задачі на подвійне зведення до одиниці.

***Мета:*** ознайомити учнів з прийомами ділення чисел виду 26 : 2, формувати вміння розв’язувати задачі на подвійне зведення до одиниці; розвивати логічне мислення, математичне мовлення; виховувати любов до рідного краю, до природи.

***Обладнання***: презентація, тренажери, квіточки для віночка, картки.

***Тип уроку:*** комбінований

***Хід уроку:***

1. ***Організація класу***

І знову дзвоник кличе в клас

Знання нові чекають нас.

Тож починаємо урок

Нехай знання ідуть нам впрок.

1. ***Девіз уроку:***

 **сл.2**

Математику вивчаймо –

Рідний край не забуваймо!

1. ***Бесіда***

 **сл.3**

* А що ви знаєте про рідний край?

*(Робота в групі. Гра «Мікрофон»)*

 **сл.4**

Привілля. Мій рідний краю.

З весни до пізньої осені в буянні квітів та трав.

Вклоняється матері – землі стиглий колос на твоїх полях.

Медово сяють плоди у твоїх садах.

І гордо постають у світанкових росах твої зелені ліси.

Твоя земля уквітчана садами, городами, квітниками.

 Біля вікон привільських хат палахкотять мальви, чорнобривці.

Буяють кольорами ромашки, калина, любисток.

Квіти – постійні супутники твого життя.

Ось такий мій рідний край.

1. ***Повідомлення теми і мети***

**Сл.5**
- Привілля – квітучий мій краю. Скільки різних квіточок зростає. Ми квіточки ті почнемо збирати і урок наш починати.

* Саме квіточки нам сьогодні і допоможуть при діленні двоцифрового числа на одноцифрове (виду 26 :2), звернемо увагу на розв’язування задач на подвійне зведення до одиниці.
1. ***Каліграфічна хвилинка***
* Урок почнемо без зупинки

З каліграфічної хвилинки

Каліграфічно, щоб писати,

Треба рівну спинку мати.

Зошит класти навскоси –

Гарнесенько пиши!

 **сл.6**

(запис числа 12)

12 12 12 12 12 12

1. ***Гра Так чи ні!»***

**Сл.7**
- Давайте складемо паспорт числу 12, даючи відповідь так чи ні.

**12** –

* Це двоцифрове число? (так)
* Це парне число? (так)
* Воно ділиться на 2? (так)
* Попереднє число 1? (ні)
* Наступне число 13? (так)
* Входить до першого десятка? (ні)
* Має 2 десятки і 1 одиницю? (ні)
* Це кругле число? (ні)
* Відгадайте, яка квіточка вам дала таке завдання

 **сл.8**

**Д 12 Е**

**12 Р 12**

**Е В 12**

**І 12 Й**

* Так це деревій. Деревій – це символ нескореності.
1. ***Запис в зошиті***

 **сл.9**

 Сімнадцяте березня.

 Класна робота

1. ***Математичний диктант***

 **сл.10**

* Завдання ромашка вам принесла.

Ромашка – символ доброти і ніжності. Завдання непросте – математичним диктантом зветься таке.

1. Перший множник 3. Другий множник 4. Знайти добуток
2. Ділене 24, дільник 2. Знайти частку.
3. Перший доданок 10, другий доданок 2. Знайти суму
4. Зменшуване 34, від’ємник 22. Знайти різницю.
5. На скільки число 64 менше від 52
6. У скільки разів число 48 більше від 4.
7. Записати число у якому 1 одиниця ІІ розряду, 2 одиниці І розряду.
8. Зменшуване 98, від’ємник х, різниця 86. Знайти х
* Тож давайте перевіримо чи справилися ви з цим завданням.

 **сл.11**

* Як ви вважаєте, що це за стрічечки? *(стрічечки у віночку)*
1. ***Усний рахунок***

 **сл.12**

* Відгадайте загадку

Сидить дід над водою з червоною бородою.

А хто йде, не мине, за борідку ущипне. (калина)

* Калина символ краси, один із елементів герба Троїцького району.

Завдання від калини

* Щоб почати нам ділити

Треба таблицю множення повторити

***(робота з тренажером.)***

 **сл.13**

1. ***Запис чисел у вигляді суми розрядних доданків***

 **сл.14**

Витають у пшениці

Синьо – жарі птиці.

Сяють злотом колоски

Синім цвітом волошки.

* Волошка – символ кохання

Пропонує вам своє завдання.

* Записати числа у вигляді суми розрядних доданків.

*(по черзі біля дошки)*

48

36

55

1. ***Робота над прикладами***

 **сл.15**

* Пояснити виконання виразу

26:2 = (20+6):2= 20:2+6:2=10=3=13

*(Щоб розв’язати вираз 26:2, треба число 26 розкласти у вигляді суми розрядних доданків, а потім кожен з доданків поділити на 2 і знайти суму чисел)*

 **сл.16**

* Чорнобривець – символ вроди. Пропонує вам попрацювати з підручником

С. 119 №762

- біля дошки з коментуванням

39:3

44:4

* Самостійно ми працюєм,

Помилок не буде факт!

Ми уважно помудруєм-

Вийде добрий результат

І варіант ІІ варіант

48:4 55:5 28:2 36:3

- Взаємоперевірка

***12. Фізкультхвилинка***

Цвіт вишні або яблуні – символ материнської любові.

Мабуть ви втомились дітки,

Треба трішки відпочити.

 **сл.17**

 (фізкультхвилинка)

1. ***Робота над задачею***

 **сл.18**

Безсмертник – символ довголіття. Пропонує вам

Свій розум розвивати

І задачу розв’язати

* №763
* Читання задачі
* Поміркуйте, що відомо в задачі?

*(Крихітка Єнот за 3 год назбирав 36 пагонів осоки.*

*Мавпочка за 4 год назбирала 36 пагонів осоки.)*

* А що треба знайти?

*(Скільки назбирав Крихітка Єнот за 1 год.?;*

*Скільки назбирала Мавпочка за 1 год?*

*На скільки більше назбирали за 1 год. пагонів осоки?*

* ***Словникова робота***

 **сл.19**

* Як ви вважаєте , а що таке осока? А у нашому краї вона є?

(Осока – це рослина, що полюбляє багато вологи, тому росте біля річок, на болоті. У неї гострі листки.)

* Запишіть короткий запис задачі самостійно

 **сл.20**

* Розв’язування задачі біля дошки з коментуванням
1. 36:3=12 (п) – Крихітка Єнот за 1год
2. 36:4=9 (п) – Мавпочка за 1год
3. 12 – 9 =3 (п) – на скільки більше

Відповідь: на 3 пагони більше назбирав за 1 годину Крихітка Єнот)

* Сьогодні на уроці ми говоримо про квіточки, які зростають у нашому краї. Тож спробуйте скласти свою задачу про квіточки, використовуючи ці самі числа.
* Молодці ви попрацювали добре.

***14.Знаходження периметра***

 ***сл.21***

* А барвінок – символ життя пропонує вам завдання

- Знайдіть периметр квіткової галявини, якщо довжина становить 12м, а ширина 2м. (Рпр.=(а + в) ● 2)

Рпр=(12+2)●2 =28 (м)

1. ***Робота з тренажером (розмальовка)***

 **сл.22**

* Любисток і васильок – за народним повір’ям колись були птахами, які вчили людей любити один одного, допомагати один одному. Це символ людської відданості.
* Тож і завдання в нас таке – працюймо разом і швидко

*(тренажер – розмальовка)*

1. ***Домашнє завдання***

 **сл.23**

Мак – символ краси, печалі.

Пропонує виконати завдання вдома с.120 №769

 ***17.Підсумок уроку***

 **сл.24**

* Чи нічого не забули? – незабудка запитала – символ хорошої пам’яті.
* Пригадайте чим займалися на уроці?

 Всі завдання – квіточки позбирати

 У віночок заплітати.

(*учні по черзі пригадують чим займалися на уроці і плетуть віночок)*

* Ось і заплели віночок з 12 квіточок. Кожна з них лікує, оберігає, рідну землю прославляє.

Швидко спливають хвилини

Ось і прощатись пора.

Вивчайте математику, любіть свою рідну землю, бо ми привольчани.

*Ми привольчани – велика родина.*

*Мова і пісня у нас солов’їна.*

*Квітне в садочку ромашка й калина*

*Рідна земля для нас – це Привілля!*

***18.Оцінювання учнів***

 ***сл.25***

* На прощання гостям щирим,

 Щоб згадали добре нас

 Подаруєм власний витвір,

 Що зробив наш третій клас!