**ЕКСПРЕС – ПЕРЕВІРКА**

**з теми «Володимир Сосюра.**

**Поезії «Любіть Україну», «Васильки», «Осінь»»**

***1 варіант***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Завдання № 1***  ***Прочитати питання та записати відповіді «так» чи «ні»*** | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | **3** | | **4** | | **5** | **6** |
|  | | |  |  | |  | |  |  |
| **1** | Володимир Сосюра народився в м. Дебальцевому Донецької області, дитячі роки минули в с. Третя Рота | | | | | | | | |
| **2** | Початкову освіту Володимир отримав в загальноосвітній школі с. Третя Рота | | | | | | | | |
| **3** | Після навчання в ремісничому училищі навчався в агрономічній школі | | | | | | | | |
| **4** | Вищу освіту здобув в Київському робітничому інституті | | | | | | | | |
| **5** | Роман «Третя Рота» є автобіографічним | | | | | | | | |
| **6** | За збірку «Щоб сади шуміли» нагороджений Сталінською премією | | | | | | | | |
| ***Завдання № 2***  ***Встановити відповідність*** | | | | | | | | | |
| **1** | | Рід літератури  «Любіть Україну» | | |  | | пейзажна лірика | | |
| **2** | | Тема «Любіть Україну» | | |  | | вираження тривоги ліричного героя через опис осінньої природи | | |
| **3** | | Літературний рід «Васильки» | | |  | | інтимна лірика | | |
| **4** | | Ідея «Васильки» | | |  | | возвеличення кохання — смисл життя кожної людини. Основна думка: «…і синіє щастя у душі моїй» | | |
| **5** | | Метафори «Васильки» | | |  | | «синя тишина», «пелюстки печальні», «осінь жовтокоса», «синьоока осінь», «баский кінь», «сади пустинні», «далечінь холодна», «берізка гола», «золоті копита чорного коня» | | |
| **6** | | Епітет «Васильки» | | |  | | «Облітають квіти, обриває вітер…» | | |
| **7** | | Літературний рід «Осінь» | | |  | | громадянська лірика | | |
| **8** | | Ідея «Осінь» | | |  | | зображення поетичного образу України, її краси й величі | | |
| **9** | | Епітети«Осінь» | | |  | | «гаї синіють», «щастя синіє у душі…», «осіяють роки», «синіє поле», «хмарки летять» | | |
| **10** | | Персоніфікація «Осінь» | | |  | | «обриває вітер пелюстки», «їде осінь», «вітер пелюстки розкида», «берізка мерзне» | | |
| **11** | | Анафора «Осінь» | | |  | | «рідні очі», «невідомий час» | | |

**ЕКСПРЕС – ПЕРЕВІРКА**

**з теми «Володимир Сосюра.**

**Поезії «Любіть Україну», «Васильки», «Осінь»»**

***2 варіант***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Завдання № 1***  ***Прочитати питання та записати відповіді «так» чи «ні»*** | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | **3** | | | **4** | **5** | **6** |
|  | | |  |  | | |  |  |  |
| **1** | Володимир Сосюра народився в м. Дебальцевому Донецької області, дитячі роки минули в с. Третя Рота | | | | | | | | |
| **2** | Початкову освіту Володимир отримав в загальноосвітній школі с. Третя Рота | | | | | | | | |
| **3** | Після навчання в ремісничому училищі навчався в агрономічній школі | | | | | | | | |
| **4** | Вищу освіту здобув в Київському робітничому інституті | | | | | | | | |
| **5** | Роман «Третя Рота» є автобіографічним | | | | | | | | |
| **6** | За збірку «Щоб сади шуміли» нагороджений Сталінською премією | | | | | | | | |
| ***Завдання № 2***  ***Встановити відповідність*** | | | | | | | | | |
| **1** | | Жанр «Любіть Україну» | | |  | вірш-послання | | | |
| **2** | | Ідея «Любіть Україну» | | |  | зображення приходу осінньої пори | | | |
| **3** | | Тема «Васильки» | | |  | Оспівування щирого почуття, щасливої миті у душі закоханих | | | |
| **4** | | Мотив «Васильки» | | |  | тужливі настрої, викликані настанням осені; краса осінньої природи | | | |
| **5** | | Порівняння «Васильки» | | |  | «покора розлита», «В’яне все навколо, де пройдуть копита» | | | |
| **6** | | Художній паралелізм  «Васильки» | | |  | «…васильки у полі, а у тебе, мила, васильки з-під вій», | | | |
| **7** | | Тема  («Осінь») | | |  | возвеличення палкої любові українців до рідного краю; заклик українців любити рідну землю: «Любіть Україну!» | | | |
| **8** | | Мотив  («Осінь») | | |  | щире почуття кохання, нерозривно пов’язане з красою природи; плинність життя | | | |
| **9** | | Метафора («Осінь») | | |  | «Васильки у полі… — васильки з-під вій», «одсіяють роки, мов хмарки на небі» | | | |
| **10** | | Персоніфікація («Осінь») | | |  | «Облітають квіти, обриває вітер…» | | | |
| **11** | | Анафора («Осінь») | | |  | «обриває вітер пелюстки», «їде осінь», «вітер пелюстки розкида», «берізка мерзне» | | | |