**Тема: підсумковий урок з теми “Lunchtime”.**

**Мета:**

**практична** - активізувати та закріпити раніше вивчений матеріал, удосконалювати вміння учнів вести діалог; повторити та закріпити знання числівників від 1 до 10, назви овочів та фруктів; розвивати навички письма.

**освітня** - поглиблювати знання учнів про необхідність англійської мови; збільшення пасивного словника дитини.

**розвиваюча** - розвивати творче та логічне мислення, увагу, уяву учнів в умовах гри; розвивати різні види пам'яті, навички імітації.

**виховна** - виховувати ввічливість, культуру мовлення, виховувати самостійність.

**Очікувані результати**: наприкінці навчального заняття учні зможуть вживати в монологічних та діалогічних висловлюваннях лексичні одиниці з даної теми, вміти вести діалог та знати цифри.

**Обладнання**: підручник, зошит, класна дошка, телевізор, наочність, роздатковий матеріал.

**Хід уроку:**

**І. Організаційна частина уроку**

1. Greeting. Привітання

T: Good morning, boys and girls!

Pupils: Good morning, good morning,

Good morning to you,

Good morning, good morning.

I am glad to see you.

T: I am glad to see you too.

2.З'ясування емоційного стану учнів.

Т: How are you today?

P: We are fine, thank you.

Слухаємо пісню “How are you today”?

**II. Основна частина уроку.**

1.Повторення лексичних одиниць.

На дошці написані слова за темою “Lunchtime” читаємо їх разом з учнями. Потім вчитель показує малюнок одного зі слів, які написані на дошці. Знаходимо для кожного написаного слова малюнок.

2. Т: Let’s count how many dishes do we know?

Учні рахують слова.

3. T: Tell me please now what dishes do you like and don’t like. До цoьго повторюємо вірш “Lunchtime”.(CD 2 Track 20).

4. Фізкультхвилинка. За допомогою фізкультхвилинки повторюємо лексичні одиниці за темою “Toys”(p.56 ex.2- які знадобляться для повторення пісні).

If you see a doll – clap your hands,

If you see a car – sing a song,

If you see a frog – fly with me,

If you see a spider – stomp your feet…

5. And now let’s sing a song. (CD 2 Track 25). Прослухав пісню діти по пам’яті знаходять малюнки іграшок та чіпляють їх над малюнками продуктів, які вони почули, слухаючи пісню і називають.

Р: 1. A doll on my sandwich.

P: 2. Frogs on my peas …

6. Переглядаємо відео сюжет “The Pizza. Кожна група дітей повторює слова за своїми героями.

7. Після перегляду діти складають свої діалоги та отримують те, що просили. P1: Pizza please.

P2: Here you are.

P1: Thank you. …

8. Назбиравши продукти в свій “Lunchbox”, діти можуть сказати I’ve got … .

**ІІІ. Заключна частина уроку.**

1. Підведення підсумків уроку (бесіда).
2. Т: Чому сьогодні навчились? Що сподобалось?
3. Т: The lesson is over! Goodbye, children!