Ми - за Безпечний Інтернет!

Пізнавально-виховний захід для учнів 5-х класів (квест)

**Учитель:** (вступне слово)

Шановні учні. Кожного року у другому місяці другого тижня другого дня у світі відзначають День безпечного Інтернету. В цьому році цей день припав на 9 лютого. День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) відзначався під гаслом “Разом для найкращого Інтернету”. Цей день проводиться з метою залучити до дій кожного та кожну, хто відіграє свою роль у створенні кращого Інтернету для всіх, зокрема, наймолодших користувачів. Учні 5-х класів нашої школи теж долучилися до дня Безпечного Інтернету-2021 разом із вчителями інформатики, іноземної мови, бібліотекарем, директором. З цього приводу я підготувала для вас квест.

Квест складається із п’яти станцій. Потрапити на станцію можна тільки після вирішення відповідних завдань. Всі завдання пов’язані так чи інакше з інтернетом, безпекою в інтернеті чи з комп’ютером.

На кожній станції вам потрібно виконати завдання, записати відповідь у маршрутний лист (додаток 1) і отримати завдання на наступну станцію. Допомагати нам сьогодні будуть учні 9 класу (додаток 3)

Отож, починаємо. Уважно слухайте завдання.

Уявіть собі, що з міста Луганська до Львова переїжджає сім’я з двома учнями-школярами. У своєму місті діти навчалися у школі №60. Тому батьки вирішили продовжити навчання у нашій школі (також №60). Як їм потрапити до нашої школи?

**Очікувана відповідь учня:** щоб потрапити в нашу школу, треба знати адресу школи.

**Учитель:** А як можна знайти адресу нашої школи?

**Очікувана відповідь учня:** можна скористатися інтернетом.

**Учитель:** Оскільки, кабінети інформатики зараз зайняті, напевно нам зможе допомогти у вирішенні цього питання директор (секретар) нашої школи. Отже, **І станція** знаходиться на першому поверсі у кабінеті директора (секретаря) школи.

**Завдання 1.** Знайти адресу нашої школи з допомогою програми Google Планета Земля.

Учні знаходять адресу школи і записують її в маршрутний лист.

**Директор (секретар):** Дітки, у мене є для вас наступне завдання, але я вам не зможу допомогти, бо завдання написане англійською мовою, а я вивчала німецьку та французьку мови. Тому пропоную вам звернутися до вчителя англійської мови.

**Завдання 2.** Перекласти на українську мову вислів **«Who owns the information, he owns the world».**

Для виконання цього завдання вам треба піднятися на третій поверх у кабінет №15 на ІІ станцію.

**ІІ станція** (кабінет англійської мови)

**Учні:** Просимо вас допомогти перекласти з англійської мови на українську вислів «Who owns the information, he owns the world».

**Учитель:** Звичайно, дітки, я вам допоможу. Для цього пропоную скористатися Інтернетом і мультибордом (комп’ютером).

Вам потрібно:

1. Відкрити браузер Chrom**.**
2. В рядок пошуку ввести ключові слова Перекладач Google і натиснути клавішу вводу (Enter) на клавіатурі.
3. Із запропонованого списку вибирати шуканий перекладач і відкрити його (клацаємо один раз лівою кнопкою мишки).
4. У ліву частину вікна, що відкриється, ввести з клавіатури вислів англійською мовою Who owns the information, he owns the world. У правій частині вікна отримаємо переклад, вибравши українську мову із списку запропонованих мов.
5. Переписати переклад в маршрутний лист.
6. Отримати завдання на наступну станцію.

**Учитель:** Є багато різних мов, якими розмовляють люди. Але є й такі мови, якими «розмовляє» комп’ютер. Як ви думаєте, які це мови?

**Очікувана відповідь учня:** мови програмування

Наступне завдання ви отримаєте на ІІІ станції (в кабінеті №16 у вчителя інформатики) Це буде завдання пов’язане з мовою програмування.

**Завдання 3.** Розгадати кросворд – «Сучасна мова програмування»

**ІІІ станція.** В кабінеті інформатики на дошці намальований незаповнений кросворд, який мають розгадати учні. Розгадавши кросворд, учні отримають ключове слово Пайтон.

Учитель оголошує питання, учні відповідають і заповнюють відповідні стовпчики кросворду.

1. Пристрій для друку (принтер - перша буква слова).
2. Програма для перегляду веб-сторінок і розміщених на них текстових, графічних, мультимедійних та ін. даних (браузер – третя буква слова).
3. Найменша одиниця збереження інформації (байт – третя буква слова).
4. WWW- всесвітня павутина (інтернет – третя буква слова)
5. Послідовність дій (алгоритм – четверта буква)
6. «Хто» бореться з комп’ютерним вірусом? (антивірус – друга буква слова)

**Учитель:** Отримали слово «пайтон»

Учнізаписують це слово у маршрутний лист.

**Учитель:** Діти, ви знаєте, що інтернет появився зовсім недавно. Як ви думаєте, де люди шукали інформацію до появи інтернету?

**Очікувана відповідь учня:** у книжках, у газетах → у бібліотеці

**Учитель:** Отже наступне завдання вас чекає у нашій шкільній бібліотеці на IV станції

**IV станція**- бібліотека

**Завдання 4.** Знайти 10 «золотих» правил безпеки в Інтернеті для дітей

З допомогою бібліотекара, учні шукають в інтернеті вказані правила, увівши у пошуковий рядок ключові слова «10 золотих правил безпеки в інтернеті для дітей»

Учні знаходять Правила. Бібліотекар дає їм друкований примірник Правил і скеровує дітей на останню V станцію квесту у хол на першому поверсі.

**V станція:**

**Завдання 5.** Скласти слова із заданих літер: Безпечний Інтернет

Кожний учасник квесту отримує аркуш А4, на якому на одній стороні надрукована літера, а на зворотній - завдання. Вирішивши завдання, учасники отримають результати у вигляді чисел, які означають номер букви у реченні

1. Буква Б: 1024 байти = (1Кбайт)
2. Буква Е: Десяткова система числення має десять цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Скільки цифр має двійкова система числення? – (дві)
3. Буква З: Із вказаних програм вибери програми браузери: Windows, Google Chrome, Word, Opera, Safari. Кількість браузерів – це номер букви у реченні. (3)
4. Буква П: обчислити 22 = (4)
5. Буква Е: У якому класі буде навчатися через два роки третьокласник? – (у 5-му)
6. Буква Ч: Обчисли: 23 – 2 = (6)
7. Буква Н: Обчисли: 23  - 1 = (7)
8. Буква И: Обчисли: 23 = (8)
9. Буква Й: День безпечного Інтернету. – порахувати скільки голосних букв у реченні (9)
10. Буква І: Обчисли: 23 + 2 = (10)
11. Буква Н: Бобренятко витрачає на виконання завдання з інформатики 23 хв, а Всезнайко – на $\frac{1}{5}$ години менше. За скільки хвилин виконує завдання з інформатики Всезнайко? (11) ($ \frac{1}{5} $години = 12 хв.)
12. Буква Т: Відмітити слова і фрази, які є правилами хорошого тону при спілкуванні в інтернеті. Кількість позитивних відповідей – це номер букви у реченні (12)
	* хорошого вечора +
	* дякую +
	* вставляти веселі смайлики -
	* не повідомляти погані новини +
	* прошу +
	* добрий день +
	* будь ласка +
	* вибачте +
	* не писати повідомлення вночі +
	* не користуватися смайликами +
	* гарного дня +
	* перепрошую +
	* будьте люб’язні +
13. Буква Е: Сьогодні День безпечного Інтернету. Додати номер місяця, номер дня тижня і число сьогоднішнього дня. Отриманий результат – це номер букви у реченні. (2+2+9=13)
14. Буква Р: В якому віці діти України можуть самостійно створювати обліковий запис Google. ( у віці 14 років).
15. Буква Н: Скільки отримаєш, якщо дію множення замінити на додавання 5 ∙ 5 ∙ 5 = …? Отриманий результат це номер букви у реченні (15)
16. Буква Е: Якому числу дорівнює римське число ХVI? Число – це номер букви у реченні (16).
17. Буква Т: До якого числа дійде хлопчик? Отримане число – це номер букви у реченні (17) .



Завершення:

1. Учні складають речення - Безпечний інтернет
2. Учні здають Маршрутні листи
3. Оцінювання та нагородження найактивніших учнів стікерами, наліпками, канцелярськими товарами.
4. Фото на пам’ять.

Додаток 1

**Маршрутний лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ СТАНЦІЇ** | **Питання** | **Відповідь** |
| **І СТАНЦІЯ** | Адреса нашої школи |  |
|  |
|  |
| **ІІ СТАНЦІЯ** | Перекласти вислів |  |
|  |
|  |
| **Ш СТАНЦІЯ** | Кросворд |  |
|  |
| **IV СТАНЦІЯ** | 10 «золотих» правил | Правила не записувати |
| **V СТАНЦІЯ** | Яке отримали речення? |  |
|  |

Додаток 2

**10 «золотих» правил безпеки в Інтернеті для дітей.**

1. **Нікому без дозволу батьків не давати особисту інформацію: домашню адресу, номер домашнього телефону, робочу адресу батьків, їхній номер телефону, назву й адресу школи.**
2. **Якщо знайдете якусь інформацію, що турбує вас, негайно сповістіть про це батьків.**
3. **Ніколи не погоджуйтеся на зустріч з людиною, з якою ви познайомилися в Інтернеті. Якщо все ж таки це необхідно, то спочатку потрібно спитати дозволу батьків, а зустріч повинна відбутися в громадському місці у присутності батьків.**
4. **Не посилати свої фотографії чи іншу інформацію без дозволу батьків.**
5. **Не відповідати на невиховані і грубі листи. Якщо одержите такі листи не з вашої вини, то повідомте про це батьків, нехай вони зв’яжуться з компанією, що надає послуги Інтернет.**
6. **Розробити з батьками правила користування Інтернетом. Особливо домовитися з ними про прийнятний час роботи в Інтернеті і сайти, до яких ви збираєтеся заходити.**
7. **Не заходити на аморальні сайти і не порушувати без згоди батьків ці правила**
8. **Не давати нікому, крім батьків, свої паролі, навіть найближчим друзям.**
9. **Не робити протизаконних вчинків і речей в Інтернеті.**
10. **Не шкодити і не заважати іншим користувачам.**

Додаток 3

Рекомендую для проведення квесту залучити учнів 9 класу – Помічників вчителя – серед котрих розподілити обов’язки на зразок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ СТАНЦІЇ*** | ***ПОМІЧНИКИ ВЧИТЕЛЯ******(Прізвища учнів 9 класу)*** | ***ОБОВ’ЯЗКИ ПОМІЧНИКІВ ВЧИТЕЛЯ*** |
| **ПОЧАТОК.****Кабінет інформатики №17** |  | Супроводжують учнів 5-х класів на 4-й поверх до кабінету фізики і спускаються на перший поверх |
|  |
| **СТАНЦІЯ І****Кабінет фізики №30** |  | Допомагають учням виконати завдання: **Знайти адресу нашої школи з допомогою програми GoogleПланетаЗемля** та записати адресу в маршрутний лист.Супроводжують учнів 5-х класів на 3-й поверх до кабінету №15 і спускаються на перший поверх |
|  |
| **СТАНЦІЯ П****Кабінет №15** |  | Допомагають учням записати результат виконаного завдання в маршрутний лист (завдання: **перекласти фразу на українську мову**).Супроводжують учнів 5-х класів до кабінету №16. |
|  |
| **СТАНЦІЯ Ш****Кабінет інформатики №16** |  | Допомагають учням виконати завдання: **Розгадати кросворд** та записати розгадане слово в маршрутний лист.Супроводжують учнів 5-х класів на перший поверх в бібліотеку |
|  |
| **СТАНЦІЯ IV****Шкільна бібліотека** |  | Допомогти учням виконати завдання: знайти в інтернеті **10 «золотих» правил безпеки в інтернеті для дітей.**Отримати видруковані Правила.Супроводжувати учнів 5-х класів у вестибюль першого поверху на заключну станцію. |
|  |
| **ЗАКІНЧЕННЯ****Вестибюль І-го поверху** | Всі учні 9 класу, які допомагали вчителям та учням 5-х класів. | Роздають завдання учням 5-х класів.Допомагають учням 5-х класів виконати завдання, пояснюють правила виконання завдання.Допомагають скласти речення. |

Емблеми для проведення заходу

