**7 клас**

**Алгебра**

**Урок на тему: « Функція. Область визначення функції.»**

**Мета уроку:** формувати поняття функції, аргумент, область визначення функції, значення функції, область значень функції. Розвивати компетентності з визначення значень аргументу, значень функції, способів задання функції. Виховувати математичну грамотність.

**Хід уроку**

**1. Організаційний етап.**

**2. Формулювання мети і завдань уроку.**

Свідоме розуміння учнями змісту основних понять, що вивчатимуться на уроці. Вироблення вмінь працювати з виразами, які містять змінну величину, закріпити розуміння під час розв’язування вправ на застосування основних понять.

**3. Актуалізація знань.**

Мозковий штурм.

1. Розв’яжіть рівняння: 1) 0,3х=2,4; 2) 6х-23=0; 3) -1/3х=12.

2. Знайдіть значення виразу: 1) 10х+5 , якщо х набуває значень: а) 3,2 ; б) -5,9.

3. Визначте значення змінної х, при якому значення виразу 10х -15=25.

4. Складіть формулу до задачі: 1) Швидкість автомобіля 80 км/год. Яку відстань S він проїде за t годин; 2) Сторона квадрата а см, знайти його периметр Р.

**4. Формування знань.**

Формулювання понять «аргумент», «значення функції», «область визначення функції», «область значень функції»

Розглянути способи задання функції.

**5. Формування компетентностей і вироблення умінь.**

1) Усні вправи.

-Функція задана формулою у=2х+8 Назвати аргумент функції, функцію. Визначити значення функції , якщо аргумент дорівнює: 1, 0, -8. Якому значенню аргументу відповідає значення функції, що дорівнює -1, 10.

2) Письмові вправи на вироблення способів дій.

 1. на обчислення значень функції, які відповідають заданим значенням аргументу;

 2. на визначення значень аргументу за відомим значенням функції;

 3. на складання формули залежності, яка задає функцію, описану словами.

**6. Підсумок уроку.(рефлексія)**

- Яке значення функції у=2х-4 відповідає значенню аргументу х=-1?

Варіанти відповідей:

А) -2;

Б) -6;

В) -1;

Г) 2,5.

**7. Домашнє завдання.**

1. Вивчити означення основних понять уроку.

2. Розв’язати вправи на застосування основних понять.