**Конспект заняття з розвитку зв’язного мовлення**

**для дітей старшої групи**

**Тема: «У гості до казки»**

**Підготувала: вихователь-методист**

**КЗ «Довжанський ліцей»**

**ім. П.Г. Стрижака**

**Слинько Алла Вікторівна**

**Програмовий зміст:** вчити розрізняти теперішній, минулий та майбутній час, визначаючи час дієслів; розвивати вміння змінювати дієслова в часі; виховувати пам'ять, мислення, мовлення.

**Матеріал:** кружечки зеленого, жовтого та червоного кольору.

**Хід заняття**

**І Вступна частина**

**Вихователь**

Сьогодні, малята, ми з вами вирушимо в подорож, але подорож буде незвичайною. Сьогодні нашим путівником буде… а хто, саме, буде вам потрібно відгадати.

**Загадка**

Різні кольори він має,

З ниточок складається.

Він кругленький,

І великий, і маленький.

 (Клубочок)

**ІІ Основна частина**

- Клубочок нам допоможе подорожувати у часі.

- Давайте скажемо чарівні слова і клубочок поведе нас до казки в гості.

Клубочку, клубочку,

Через поля і лісочки

Приведи нас до казочки.

- До якої казочки привів нас клубочок?

Так. Клубочок привів нас до казочки «Колобок». Яких казкових героїв цієї казки ми бачимо? (Заєць, вовк, лисиця)

- Заєць хоче розповісти вам про те, що вже минуло.

- Вовк розкаже нам про ті події, що будуть відбуватись завтра або ж колись.

- А Лисичка ж розкаже нам про те, які події будуть відбуватись зараз, тепер.

Звірі розкажуть нам про різний час.

Зайчик розкаже про минулий час, Вовчик про майбутній час. А Лисичка, про теперішній час.

Звірі хочуть трішки з вами погратись, малята.

Вихователь називає подію, а діти повинні назвати в якому часі це відбувається.

- Діти старшої групи грають іграшками. Коли ця подія відбувається? (Зараз)

- Якими словами ми можемо сказати, окрім, слова, зараз? (Сьогодні)

- Ми були на прогулянці. Коли ми були на прогулянці? (Вчора)

- У нас буде заняття з фізичної культури. Коли буде заняття з фізичної культури? (Завтра)

Розповідь вихователя

Малята, Зайчик повідомляє, що все, що ми робимо сьогодні та зараз, називають теперішнім часом.

Те, що виконували вчора, або ж давніше, називають минулим часом (минув, значить пройшов), а те, що тільки намічається, загадується колись зробити, називають майбутнім часом.

**Фізкультхвилинка**

Вчора ми у сніжки грали,

А сьогодні, танцювали.

А сьогодні ми, малята,

Будем гарно стрибати.

Діти виконують рухи згідно тексту.

**Дидактична гра «Дія світлофора»**

**Мета:** закріпити види часу (теперішній, минулий та майбутній).

Дуже цікава гра нас чекає,

Всіх нас збирає.

Будемо дружно грати

Часи впізнавати.

Друже, ти уважно грай

Дія відбулась – червоний кружок піднімай.

Дія зараз відбувається – жовтий кружечок піднімається.

А якщо це буде відбуватись колись,

То за зелений кружечок ти берись.

Відповідно до події діти піднімають кружечок потрібного кольору.

- Я буду гратись іграшками.

- Я вчора грався іграшками.

- Я граюсь іграшками.

- Я їв малину.

- Я буду їсти малину.

- Я їм малину.

**Дидактична гра «Назви правильно дію»**

**Мета:** вчити правильно називати дії у часі, узгоджуючи дієслова.

Звірі пропонують вам пограти.

Зайчик, Вовк та Лисичка набирають собі команди для гри. Давайте розділимось на команди.

Команди повинні по черзі називати дії в різному часі, вихователь задає час. Команда, що назве більше правильних дій у правильному часі, виграє.

**ІІІ Висновок.**

- Малята, ми сьогодні з вами гарно подорожували у часі, але час повертатись додому.

- Вам с подобалась подорож?

- У яку казку ми з вами потрапили?

- А у якому часі ми з вами зараз, розмовляємо?